

# 「想像力のスイッチを入れよう」 内容とポイント解説（テスト対策）

## 「想像力のスイッチを入れよう」 あらすじ

### あらすじ

前回五位だったマラソン大会で、あなたは今回は十位だったとする。  
あなたは「五位も下がった」という。  
いっぽう先生は、「30秒もタイムがちぢまった」という。  
同じ出来事でも、何を大事と思うかによって発信する内容はずいぶん変わるのだ。  
これはメディアも同じだ。  
大事だと思う側面を切り取って情報を伝えている。  
その切り取られた情報だけから全体を判断しようとする、思い込みがはたらくことがある。  
思い込みを減らすには、「想像力のスイッチ」を入れることが大切なのだ。  
書かれていることは「事実なのか印象なのか」  
書かれていない部分に「何がかくれているのか」  
思い込みや推測によってだれかを苦しめたり、誰かが不利益を受けたりしないために、「想像力のスイッチ」を入れるのだ。  
あたえられた小さいまどから小さい景色をながめるのではなく、自分の想像力でかべを破り、大きな景色をながめて判断できる人間になってほしい。



## 「想像力のスイッチを入れよう」 事例と筆者の意見を整理しよう

「想像力のスイッチを入れよう」では、筆者が読む人に“想像力のスイッチを入れる”ということはどういうことか？そして、なぜ“想像力のスイッチを入れなければならないのか？”ということの説明しているね。

説明するために、読む人が筆者の考えをわかりやすくなるよう、3つの事例を紹介しているんだよ。

それぞれ、どんな事例が紹介されているのか。

そして、筆者はその事例をもとにどう考えているのか。

この「事例と、それに対する筆者の考え」を整理することが大切だよ。

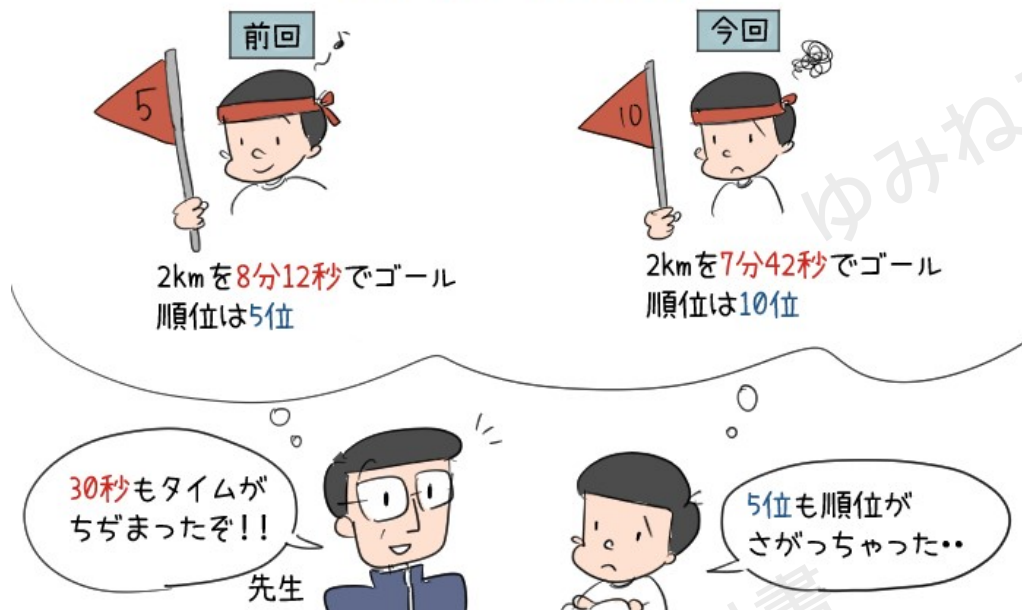
### 事例①学校のマラソン大会

「あなた（読者のこと）」が学校のマラソン大会で走ったとしているね。

#### 【出来事】

- ・学校のマラソン大会で十位に入った。
- ・前回のマラソン大会は五位だった。

#### 学校のマラソン大会にて..



「前は五位で、今回は十位」というまったく同じ出来事について、「あなた」と「先生」の言っていることは全然ちがうね。

「あなた」は、順位が大切だと思っている。  
だから、順位が下がって残念に感じているね。

「先生」は、タイムが大切だと思っている。  
だから、タイムがちぢまったから、良い結果だと感じているね。

### 【筆者の考え】

同じ出来事でも、何を大事と思うかによって、発信する内容がずいぶんちがってくる。

同じ「マラソン大会の結果」（出来事）について、  
順位を大事にする生徒の発信だと「残念なこと」  
タイムを大事にする先生の発信だと「良いこと」  
こうやって、発信する内容がずいぶんちがってしまうということだね。

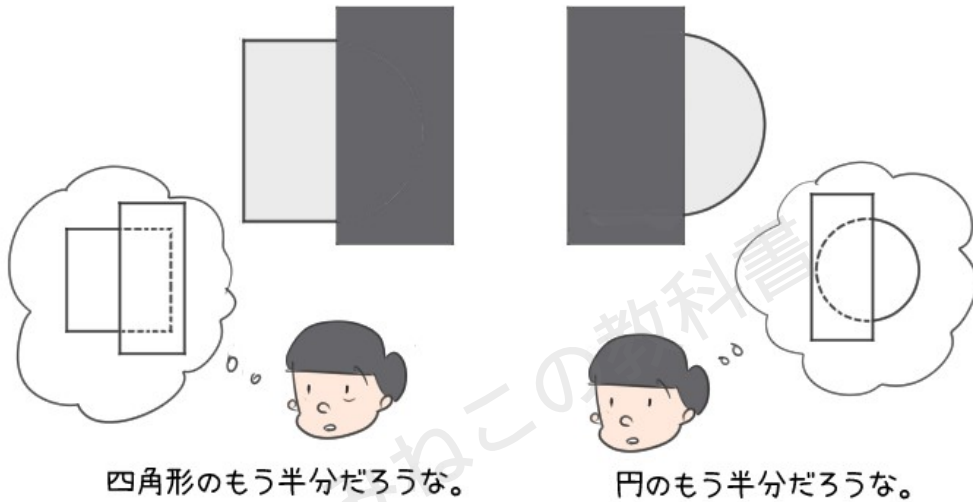
逆に考えると、発信された内容だけでは、もとの出来事のことを正しくは理解できないともいえるね。

「あなた」の発信だけだと、タイムがちぢんだことには気が付けないし、  
「先生」の発信だけだと、順位は下がってしまったことには気が付けないままだよね。



## 事例②図形

Q：見えない部分はどんな図形かな??



【右半分が円で左半分が四角形の図形】

左半分をかくして見せる→見えている部分が円なので、全体を円だと思  
右半分をかくして見せる→見えている部分が四角形なので、全体を四角  
だと思



見えている部分だけで、のこりの部分を決めつけてしまうんだね。  
切り取られた情報だけから全体を判断すると、思い込みが生まれてしまうことがあるんだ。

### 【筆者の考え】

思い込みを減らすため、あたえられた情報を事実の全てだと受け止めるのではなく、頭の中で「想像力のスイッチ」を入れてみるのが大切だ。

想像力のスイッチとは・・・

あたえられた情報をそのまま受け取るのではなく、想像力を働かせて、与えられた情報以外の部分を考えてみるということ。

見えている部分が円でも、「かくれている部分はもしかしたら違う図形かも!？」と考えるということだね。

## 事例③サッカー監督の報道

「人気サッカーチームの監督が辞任して、Aさんが新しい監督になるのではないかと注目が集まっている」というメディアの報道についてだね。

### 【出来事】

・Aさんが、うら口から出ていった

レポーター「Aさんは報道陣をさけるためか、うら口からにげるように出ていった」

出来事と、レポーターの情報を比べてみよう。

「報道陣をさけるため」と、「にげるように」というのはレポーターがつけ足した情報だね。

このつけ足された情報は、本当に起きたことというよりも、レポーターがいだいた印象にすぎない可能性があるんだ。



**【筆者の考え①】**

『まだ分からないよね。』と考える習慣をつけよう。

そもそも、「Aさんが新しい監督になるのではないかと注目があつまっている」という報道を見ただけで、「Aさんが新監督になる」と決めつけてしまわないように気をつけなければいけない。

新しい情報を見たり聞いたりしたときに、まず一度落ち着いて考えることが大切なんだね。

**【筆者の考え②】**

一つ一つの言葉について、『事実かな、印象かな。』と考えてみるのが大切だ。

レポーターの情報には、事実だけではなくて、レポーターのいただいた印象がつけ足されていたよね。

与えられた情報をそのまま受け取るのではなく、一つ一つの言葉を事実か、印象か考えてみるのが大切なんだね。

**【出来事】**

Aさんが、来月から予定していた外国での仕事を最近キャンセルした

この報道には印象は入ってなくて、事実だけだけど、だから安心かというところでもないんだ。

「外国での仕事を最近キャンセルした」というただの事実のはずが、「Aさんが新監督になるかもしれない」という報道と合わせると、「新監督になるから外国の仕事をキャンセルした」と感じてしまうかもしれないよね。

**【筆者の考え③】**

『他の見方もないかな。』と想像してみることが大切だ。



## 【筆者の考え④】

『何がかくれているかな』と、伝えていないことについても想像力を働かせることが大切だ。

外国での仕事をキャンセルする理由なんて、いくらでも考えられるよね。

「新監督になるからだ」なんて決めつけてしまうのはキケンだよね。

それ以外の理由はありえないかな??と他の見方を想像することが大切なんだね。そもそも、「新監督がAさんになるのではないかと注目が集まっている」という報道も、Aさん以外に注目が集まっている人はいないのか?と、「書かれていないこと」の可能性も考えることが大切なんだね。

## 「想像力のスイッチを入れよう」筆者の主張

これまでの事例をもとにした筆者の考えをまとめてみよう。

- ・ 同じ出来事でも、発信する側によって内容がずいぶん変わってしまう。
- ・ 切り取られた情報だけから全体を判断すると思ひこみが生まれることがある。
- ・ 情報には、事実だけでなく印象が入っていることもある。
- ・ 伝えられていない部分に、何かがかくれているかもしれない。
- ・ 思ひこみや推測によって、だれかが苦しめられたり、だれかが不利益を受けたりすることがある。
- ・ 思ひこみを防ぐには、メディア側も、情報を受け取る側も努力が必要だ。

これらをすべてふまえて、筆者がこの「想像力のスイッチを入れよう」で伝えたいことが、筆者の主張だよ。

## 【筆者の主張】

思ひ込みを防ぐために、受け取る側は「想像力のスイッチ」を入れて努力する必要がある。



## 新出漢字

テストでは、新出漢字が出されることもあるので、確認しておこう！

慣	カン・なれる・ならず 習慣
性	セイ 可能性
益	エキ 不利益
制	セイ 体制
造	ゾウ・つくる 構造
型	ケイ・かた 小型化

## 「想像力のスイッチを入れよう」まとめ

### 「想像力のスイッチを入れよう」まとめ

- 3つの事例と、それぞれに対する筆者の考えを整理しよう。
- 筆者の主張は、「思い込みを防ぐために、受け取り側が想像力のスイッチを入れる努力をすることが必要だ」。
- 新出漢字を確認しよう。

