

「スーホの白い馬」

無料テスト対策練習問題プリント②

年	組	番	名前
---	---	---	----

問1 白馬が おそろしい いきおいで はね上がったのは
 どんなときですか。つぎの中から えらび、○でかこみ
 しましょう。

- ア：さかもりが はじまったとき
- イ：家来に 引かれてきたとき
- ウ：とのさまが またがったとき
- エ：とのさまが どなりちらしたとき

問2 つぎつぎと矢がささっても、走りつづけた白馬のきもちとして
 いちばん ただしいものを つぎの中から えらび、○でかこみ
 しましょう。

- ア：スーホにあいたいな。
- イ：とのさまは こわいな。
- ウ：からだが いたいな。
- エ：じゆうに なりたいな。



問3 矢が何本も ささっている 白馬をみた スーホのきもちとして 嬉しいものを つぎの中から 2つ えらび、○でかこみましょう。

ア：こんなことをするなんて ひどい。

イ：どうして 帰ってきて しまったんだろう。

ウ：とのさまは おこっているのではないか。

エ：白馬に たすかってほしい。

問4 スーホは、どんなようすで 白馬の矢を ぬきましたか。「～ながら」と つづくように おはなしの中から ぬきだして こたえましょう。

問5 おはなしの中の「はを食いしばる」の いみとして ださくないものを つぎの中から えらび、○でかこみましょう。

ア：かなしみを がまんする

イ：ちからを こめる

ウ：口を うごかす



問6 がっきを作るには、白馬のどこを つかいますか。おはなし
に 出てくる じゅんばんで 4つ こたえましょう。

問7 白馬が がっきを作るように いったのは なぜですか。
つぎの中から いちばん ただしいものを えらび、○で
かこみましょう。

- ア：スーホのそばに ずっといたいから
- イ：スーホのせいかつを たすけたいから
- ウ：スーホに うたってほしいから
- エ：みんなの やくに たちたいから

問8 「むちゅうで組み立てていきました。」から、スーホの
どんなようすが わかりますか。つぎの中から えらび、
○でかこみましょう。

- ア：いっしょうけんめい 組み立てているようす
- イ：休みながら 組み立てているようす
- ウ：楽しそうに 組み立てているようす
- エ：つらそうに 組み立てているようす



問 9 馬頭琴をひくたびに、スーホが思い出すものを2つ、おはなしの中からぬきだしてこたえましょう。

問 10 馬頭琴をひいているときのスーホのきもちとしていちばん だしいものを つぎの中から えらび、○でかこみましょう。

ア：みんなが きいてくれて うれしいな。

イ：白馬が そばに いるみたいだな。

ウ：うつくしい ひびきだな。

エ：うたうのは たのしいな。

問 11 スーホが馬頭琴をひくことで、聞いている人の心をどうしましたか。おはなしの中の ことばをつかってこたえましょう。

問 12 スーホの作り出した馬頭琴は、やがてどうなりましたか。おはなしの中の ことばをつかって こたえましょう。



「スーホの白い馬」

無料テスト対策練習問題プリント②（解答）

問1 **ウ**

問2 **ア**

【かいせつ】「大好きなスーホのところへ帰ってきたのです。」から わかるね。

問3 **馬の頭の形をしている**

問4 **ア・エ**

問5 **はを食いしぼり(ながら)**

問6 **ウ**



問7 ア

【かいせつ】「そうすれば、わたしは、いつまでもあなたのそばにいられますから。」という セリフから わかるね。

問8 ア

問9

- ・白馬をころされたくやさしさ
- ・白馬にのって草原をかけ回った楽しさ

※じゅんばんは どちらがさきでも いいよ。

問10 イ

問11 ゆりうごかした

問12 広いモンゴルの草原中に広まった

