

「おにぎり石の伝説」テスト対策練習問題

年	組	番	名前
---	---	---	----

漢字の「書き」問題

次の太字のカタカナを漢字で書きましょう。

- 問1 本当か **タシ** かめる。
- 問2 **フクスウ** のチームが組まれる。
- 問3 一日のうちで **イッコ** だけ。
- 問4 **ぼく** は **ゼック** した。
- 問5 二組の **ユメ** がこわれたかな。
- 問6 ある日とつぜんの **シュツゲン**。



問7 一成の ミョウジ。

重要語句と言葉の意味

問1 「空前」とはどのような意味ですか。次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：今までになかったほど珍しいこと
- イ：空に浮かんでいる雲のように消えやすいこと
- ウ：みんながすぐに忘れてしまうこと
- エ：誰も気がつかないうちに終わること

問2 「むねをおどらせる」とはどのような意味ですか。次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：予想外のことが起きて、びっくりすること
- イ：わくわくして、心がドキドキすること
- ウ：怒りで胸がいっぱいになること
- エ：悲しくて、こっそり泣いている様子



問3 「あっけにとられて」とはどのような意味ですか。次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：予想外のことが起きて、びっくりすること

イ：とても嬉しくて、飛び上がって喜ぶこと

ウ：驚いたりショックを受けたりして、言葉が出ないこと

エ：がっかりして、元気がなくなること

問4 「絶句」とはどのような意味ですか。次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：とても怒っていて手がつけられないこと

イ：驚いたりショックを受けたりして、言葉が出ないこと

ウ：悲しくて、涙が止まらなくなること

エ：はっきりしなくて、少しだけ違うこと

問5 「一件落着」とはどのような意味ですか。次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：問題がうまくおさまること

イ：新しい問題が起こること

ウ：大きなひみつが見つかること

エ：みんながけんかを始めること



内容読解・記述問題

問1 おにぎり石は、どのような石でしたか。本文の言葉を使って書きましょう。

問2 おにぎり石は、主にどこで発見されるようになりましたか。本文の言葉を使って19字で答えましょう。

問3 初めに、おにぎり石が人気になったのは、どの人たちの間ですか。次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：五年一組の男子

イ：五年二組の女子

ウ：先生たち

エ：放課後の発くつチーム



問4 みんなは、おにぎり石についてどのように感じていましたか。本文の内容にいちばん合うものを次から二つ選び、○で囲みなさい。

ア：四つ葉のクローバーを見つけるような感覚。

イ：持っているテストの点数が上がる石。

ウ：すべすべしていて、ふつうの石とはちがう気がする。

エ：黒いマジックでのりをかき足せば、本物のおにぎりになる。

問4 おにぎり石について、どのような「みょうなうわさ話（伝説）」がありましたか。本文の内容をもとに3つ書きましょう。

問5 休み時間や放課後に、クラスみんなはどのような様子でしたか。かんたんに書きましょう。



問6 ぼくたちの気持ちを「高まらせていたもの」として、本文の内容にいちばん合うものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：おにぎり石を集めると、みんなから伝説のたんけん家としてみとめられる感じ。

イ：おにぎり石を見つけられたとき、心からうらやましがられる感じ。

ウ：おにぎり石をたくさん集めると、クラスで一番えらい大魔王になれる感じ。

エ：おにぎり石を見つけると、先生からほめられて人気者になれる感じ。

問8 ぼくが「少しだけでもやもやしていた」のはなぜですか。本文の内容にいちばん合うものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：自分だけがいつまでたってもおにぎり石を見つけられず、みじめだったから。

イ：楽しい石さがしが、いつのまにか競争やバトルのようになっていたから。

ウ：先生のおつくえの上におにぎり石がかざられているのが不公平だと思ったから。

エ：女子たちがおにぎり石を独り占めして、男子にはさがさせてくれないから。



問9 一成が「真のクラス、なんだかちょっと変じゃない？」と言ったのは、どんな様子を見ていたからですか。「～様子」とつづくように、かんたんに書きましょう。

問10 ぼくたちのクラスには、どのような「暗もくのルール」がありましたか。本文の内容をもとに書きましょう。

問11 ぼくが一成におにぎり石を見せた理由として、本文の内容に合うものを次から二つ選び、○で囲みなさい。

ア：初めておにぎり石を手に入れたところだったので、自まんしたい気持ちでいっぱいだったから。

イ：一成なら口が固そうなので、ほかのクラスには絶対に秘密を守ってくれると思ったから。

ウ：ほかのクラスのやつがおにぎり石を見たときに、どういう反のうをするか少し気になったから。

エ：一成の家がおにぎり石パラダイスだと聞いて、自分も見せびらかしたくなったから。



問12 一成の家で、ぼくが見て「しょうげき」を受けたものは何ですか。本文から15字で抜き出しましょう。

問13 一成によると、おにぎり石はどのような石だったのですか。本文からぬき出して、9字でこたえましょう。

問14 ぼくが一成に「ちょっとお願いがあるんだけど」と言ったのは、何をしようと思いついたからですか。本文の内容にいちばん合うものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：カラスがおにぎり石を運んでいるのを証明するために、庭を見張ろうとした。

イ：一成の庭のおにぎり石を学校のうら庭にまいて、みんなを驚かせようと考えた。

ウ：五年二組のみんなを一成の家に連れて行き、おにぎり石の価値を下げることで、クラスの競争を終わらせようとした。

エ：五年一組の生徒たちにもおにぎり石さがしをさせようとして計画した。



問15 物語の終わりで、みんながおにぎり石を持ち帰らなかったのはなぜですか。自分の言葉で書きましょう。

問16 この物語における「上下関係」とはどういうことですか。いちばん近いものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：発くつチームの中で、リーダーとメンバーの間のできる関係。

イ：おにぎり石を見つけた人がえらくて、見つけられない人はみじめだという関係。

ウ：伝説のおにぎり石を持っている人と、ただの人工の石を持っている人の関係。

エ：五年二組と五年一組の間で、どちらがおにぎり石をたくさん見つけるかという関係。



「おにぎり石の伝説」テスト対策練習問題 (解答)

漢字の「書き」問題

問1 確

問2 複数

問3 一個

問4 絶句

問5 夢

問6 出現

問7 名字



重要語句と言葉の意味

問1 ア

【解説】「空前のおにぎり石ブーム」のように、過去に例がないほどすごい様子を表すよ。

問2 イ

【解説】伝説のおにぎり石を見つけたくて、みんながわくわくしている気持ちを表しているよ。

問3 ア

【解説】一成の家の庭にある大量のおにぎり石を見て、五年二組のみんなが驚いてぽかんとしている様子だよ。

問4 イ

【解説】おにぎり石が人工の石だと知り、真がショックで何も言えなくなった様子を表しているね。

問5 ア

【解説】おにぎり石のブームが終わって、クラスの上下関係も解決したことを表しているよ。



内容読解・記述問題

問1 (例) すべすべした手ざわりの、小さな三角形の石。

【解説】「それは、すべすべした手ざわりの、小さな三角形の石で、確かにぼくの目にも、指先サイズの小さなおにぎりのように見えた。」とあるね。

問2 学校のうら庭のじゃりがしかれている場所

【解説】「学校のうら庭に、じゃりがしかれている場所があり、そこにあるふつうの石たちにまぎれて」と書かれているよ。

問3 イ

【解説】「初めは、ぼくのクラス、五年二組の女子の間で、おにぎり石が人気になった。」と書かれているね。

問4 ア、ウ

【解説】四つ葉のクローバーのように「見つけたらラッキー」で、ふつうの石とは違う特別なものだと感じていたんだね。



問5 (例)

- ・あるたんけん家が、なぞの「おにぎり島」から持ち帰った石
- ・学校ができる前、ここには「おにぎりランド」というテーマパークがあった
- ・きょうふの「おにぎり大魔王」ののろいの石

【解説】どれも子どもたちが想像で作った「うわさ話」だよ。

問6 (例) 休み時間になるとみんなでおにぎり石をさがし、放課後には発くつチームができるほど夢中になっていた。

【解説】先生の机の上におにぎり石が飾られるほど、クラス中がおにぎり石探しに熱中していたんだね。

問7 イ

【解説】「おにぎり石そのもののみりよく以上に、おにぎり石を見つけられたとき、心からうらやましがられる感じが、ぼくたちの気持ちを高まらせていた。」とあるね。

問8 イ

【解説】「いつのまにそんなバトルになってしまったんだろう。初めはこんなはずじゃなかったのに」とあるように、ただの遊びが競争になってしまったことに違和感を感じているんだ。



問9 (例) 五年二組のみんなが、クラス全員で何かにとりつかれたようにおにぎり石さがす様子

【解説】外のクラスから見ると、クラス全員が石探しに必死になっている様子は「へん」に見えたんだね。

問10 (例) おにぎり石のことは、ほかのクラスにはひみつにしておくというルール。

【解説】ほかのクラスがさがし始めると、自分が見つけられる可能性が低くなってしまふから、ひみつにしていたんだね。

問11 ア、ウ

【解説】秘密を守ってくれそう（口が固そう）というのは見せる気持ちを強くした理由だけど、いちばん大きな理由は「自慢したい」「他のクラスの反応が見たい」の二つだよ。

問12 何千、何万の、おにぎり石の大群

【解説】庭におにぎり石がしきつめられている光景を見て、言葉が出なくなるほど驚いたんだね。

問13 人工的に作られた石

【解説】「これは人工的に作られた石だよ。自然にできた物ではないし」と一成が説明しているよ。つまり、伝説もすべて嘘だったんだ。



問14 ウ

【解説】 みんなに大量のおにぎり石を見せて「ただの石だ」と気づかせることで、バトルや上下関係を終わらせようと思いついたんだね。

問15 (例) めったに見つけられないからとくべつだったと気づき、たくさんあるとくべつな感じがなくなって、そんなことでくべ合うのが、へんだと思えたから。

【解説】 おにぎり石がたくさんありすぎて特別な感じがなくなり、「見つけないとみじめだ」というあせりや「見つけないとだめだ」という気持ちから解放されたからだね。

問16 イ

【解説】 おにぎり石を見つけた人が「勝ち（人気者）」で、まだ見つけていない人が「負け」という空気になってしまっていたことを指すよ。

