

## 「『言葉』をもつ鳥、シジュウカラ」テスト対策練習問題

| 年 | 組 | 番 | 名前 |
|---|---|---|----|
|---|---|---|----|

問1 次の「ほお」を漢字1字で書きなさい。

例:シジュウカラの白い「ほお」が目立つ。

問2 次の「ころ」を漢字1字で書きなさい。

例:桜が咲く「ころ」。

問3 「はんしょく」を漢字で書きなさい。

問4 「いかく」を漢字で書きなさい。

問5 「けいかい」を漢字で書きなさい。

問6 ある事実を説明するために、「もしかするとこうなのではないか」と仮に立てる考えを何というか。

問7 仮説や考えが正しいかどうかを、事実や実験によって確かめることを何というか。



問8 ある言葉や物事が何を意味するのかを、はっきり決めることを何というか。

問9 目の前にその物がなくても、その姿や形などを心に思い描くことを表す言葉を答えなさい。

問10 「けたたましく」の意味として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:非常に大きな音を立てて、騒がしく
- イ:同じ動きを何度も素早く繰り返して
- ウ:怖がって身を震わせながら
- エ:短く鋭い音を一度だけ出して

問11 物事の意味や、実験結果が何を表しているのかを考えて理解することを何というか。

問12 「ジャージャー」という鳴き声は、何を発見したときに発せられるか。

問13 シジューカラがカラスやネコを発見したときに発する鳴き声を次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:チッチッ
- イ:ジャージャー
- ウ:ピーッピ
- エ:ヂヂヂヂヂ



問14 「チヂチヂチ」という鳴き声が伝える意味として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:「警戒しろ」
- イ:「集まれ」
- ウ:「こっちを見て」
- エ:「ヘビ」

問15 「チッチッ」という鳴き声が伝える意味として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:「こっちを見て」
- イ:「警戒しろ」
- ウ:「集まれ」
- エ:「ヘビ」

問16 春先に繁殖のための縄張りを作るとき、オスが発する鳴き声を次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:ジャージャー
- イ:ピーッピ
- ウ:チヂチヂチ
- エ:ツツピー、ツツピー

問17 この文章で筆者がいう「単語」として最も適切な説明を次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:鳥が同じ種類の鳴き声を何度も繰り返すこと
- イ:複数の鳴き声を一続きに組み合わせたもの
- ウ:「ヘビ」など、異なる意味を伝える一つ一つの鳴き声
- エ:人間が聞き取りやすいように文字で表した鳥の鳴き声



問18 筆者に「研究の転機」がおとずれたのは、どのような出来事があったからか。説明しなさい。

問19 筆者が、シジュウカラが鳴き声を発する「状況」を詳しく記録したのはなぜか。

問20 本文中の「これらの観察」とは、どのような観察を指しているか。教科書の前後を確認して説明しなさい。

問21 筆者が立てた仮説を、簡潔に答えなさい。

問22 検証Iでスピーカーから流した音声は、どのようにして作ったものか。説明しなさい。

問23 「ジャージャー」を聞いたシジュウカラに特に見られた行動を2つ答えなさい。

問24 検証Iで「ピーツピ」を聞かせた場合とも比較した理由として、最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア:「ジャージャー」と「ピーツピ」が同じ意味をもつか確かめるため

イ:「ジャージャー」に対する反応が、別の警戒の鳴き声への反応とは異なるか確かめるため

ウ:「ピーツピ」を聞いたときにもヘビを探す行動が起こるかだけを確認するため

エ:発見した天敵によって鳴き声の音量が変化するか確かめるため



問25 検証1で「鳴き声を流さない場合」も調べた理由として、最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：鳴き声がなくとも、もともと地面や巣箱を確認する行動が起こるのかを確認するため
- イ：鳴き声がないときに、シジュウカラが仲間を探し始めるのか確認するため
- ウ：録音した鳴き声と自然の鳴き声に違いがあるか確認するため
- エ：鳴き声を流す時間の長さによって行動が変化するか確認するため

問26 検証1の結果に対する筆者の解釈として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：「ジャージャー」を聞いたシジュウカラは、巣箱にいる仲間を探していると考えられる
- イ：「ジャージャー」を聞いたシジュウカラは、鳴き声の主を探していると考えられる
- ウ：「ジャージャー」を聞いたシジュウカラは、巣を作る場所を探していると考えられる
- エ：「ジャージャー」を聞いたシジュウカラは、ヘビを探していると考えられる

問27 検証1だけでは、「ジャージャー」が「ヘビ」という意味だと断定できなかったのはなぜか。説明しなさい。

問28 検証2で筆者が確かめようとしたこととして、最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：「ジャージャー」を聞くと、決まって地面や巣箱を確認するのか
- イ：「ジャージャー」を聞くと、動くものなら何でもヘビだと判断するのか
- ウ：「ジャージャー」を聞いて、ヘビの姿をイメージするのか
- エ：「ジャージャー」とほかの鳴き声を聞き分けることができるのか

問29 検証2で、本物のヘビではなく小枝を使ったことには、どのような意味があるか。



問30 グラフ4では、ヘビのように小枝を動かす条件を同じにして、何を変えて比較しているか。

問31 グラフ4から読み取れることとして最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:「ジャージャー」と「ピーツピ」では、小枝への接近にほとんど違いがなかった
- イ:「ジャージャー」を聞いたときには、ほかの鳴き声を聞いたときより小枝へ接近する個体が多かった
- ウ:「ヂヂヂヂヂ」を聞いたときにも、「ジャージャー」と同じ程度に小枝へ接近した
- エ:どの鳴き声でも、小枝へ接近する個体はほとんど見られなかった

問32 グラフ5では、何を同じ条件にし、何を変えて比較したか答えなさい。

問33 検証2で、小枝を「ヘビに似ていない動き」にした場合、どのように動かしたか答えなさい。

問34 検証2の結果から筆者が考えたこととして、最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:シジュウカラは「ジャージャー」を聞くと、動いているものを危険だと判断すると考えられる
- イ:シジュウカラは「ジャージャー」を聞くと、巣箱に近づくものを探すと考えられる
- ウ:シジュウカラは小枝そのものをヘビの一種として認識していると考えられる
- エ:シジュウカラは「ジャージャー」を聞くと、ヘビの姿をイメージしていると考えられる



問35 次のうち、「実験によって確認された事実・結果」にあたるものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:「ジャージャー」は「ヘビ」を意味する「単語」である
- イ:「ジャージャー」を聞くと、シジュウカラはヘビをイメージすると考えられる
- ウ:「ジャージャー」を聞いたシジュウカラが、地面や巣箱を確認した
- エ:「ジャージャー」は、ヘビを探すために役立つ鳴き声だと考えられる

問36 次のうち、「実験結果に対する筆者の解釈」にあたるものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:小枝を木の幹に沿って上へ動かした
- イ:異なる種類の鳴き声をスピーカーから流した
- ウ:「ジャージャー」のとき、小枝へ接近する個体が多かった
- エ:「ジャージャー」を聞いたシジュウカラは、ヘビの姿をイメージしていると考えられる

問37 この文章の論の進み方として、最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:観察→検証1→結論→新しい仮説→検証2
- イ:観察→仮説→検証1→残った疑問→検証2→結論
- ウ:仮説→観察→検証2→検証1→結論
- エ:観察→結論→検証1→仮説→検証2

問38 文章全体を大きく5つのまとまりに分けたとき、その役割の順序として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア:前提となる知識→検証1→仮説→結論→検証2
- イ:仮説→前提となる知識→検証1→結論→検証2
- ウ:前提となる知識→検証1→検証2→仮説→結論
- エ:前提となる知識→仮説→検証1→検証2→結論



問39 筆者が検証1のあと、すぐに結論を出さずに検証2を行ったことには、文章の展開としてどのような効果があるか。最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア:検証1だけでは残った別の可能性を検証2で確かめ、結論を支える根拠をより確かなものになっている

イ:同じ内容の実験を繰り返すことで、実験の手順を読者に覚えやすくしている

ウ:検証2で新しい仮説に変更することで、最初に立てた仮説を否定している

エ:二つの異なる実験を示すことで、どちらの実験結果を信じるかを読者に判断させている

問40 検証1と検証2の関係を、「検証1だけでは」という言葉を使って説明しなさい。

問41 筆者が、「ジャージャー」は「ヘビ」を意味する「単語」とであると結論づけることができた理由を、検証1と検証2の両方に触れて説明しなさい。



## 「『言葉』をもつ鳥、シジュウカラ」 テスト対策練習問題（解答）

### 問1 頬

【解説】「頬」は、この教材で登場する新出漢字だよ。本文での読み方と漢字をセットで覚えておこう。

### 問2 頃

【解説】「頃」は「ころ」と読むよ。文章の初めに登場する漢字なので、読み書きできるようにしておこう。

### 問3 繁殖

【解説】「繁殖」とは、生物が子孫を残して数を増やすこと。「繁」「殖」の両方を正しく書けるようにしよう。

### 問4 威嚇

【解説】「威嚇」とは、相手をおどして近づかないようにすることだよ。

### 問5 警戒

【解説】「警戒」とは、危険や異常に備えて注意すること。「戒」は新出漢字なので注意しよう。

### 問6 仮説

【解説】筆者は観察した事実をもとに仮説を立て、その仮説が正しいかどうかを実験によって確かめていくよ。

### 問7 検証

【解説】「仮説」と「検証」はセットで押さえておこう。仮説を立てたあと、本当にそうなのかを確かめるのが検証だよ。



## 問8 定義

## 問9 イメージ

【解説】検証2では、シジュウカラが「ジャージャー」を聞いてヘビの姿をイメージしているかどうか重要になるよ。

## 問10 ア

【解説】「けたたましい」は、非常に大きく騒がしい様子を表す言葉だよ。

## 問11 解釈

【解説】「実験結果」と「その結果に対する筆者の解釈」は同じではないよ。この区別は、この文章を読むうえでとても大切なんだ。

## 問12 ヘビ

## 問13 ウ

## 問14 イ

## 問15 ア

## 問16 エ

【解説】「ツツピー、ツツピー」は春先にオスが発するさえずりだよ。オスに対しては「縄張りに入るな」、メスに対しては「つがいになろう」という意味を伝えられると考えられているんだ。



問17 ウ

【解説】ここでいう「単語」は、人間の言葉とまったく同じものという意味ではないよ。異なる意味を伝える一つ一つの鳴き声を、筆者は「単語」として考えているんだ。

問18 巣に近づくアオダイショウに対して、親鳥が「ジャージャー」という鳴き声を繰り返し発していることに気づいたから。

【解説】ヘビに対して、ほかの天敵のときとは違う鳴き声を使っていることに気づいたことが、その後の研究につながったんだ。

問19 それぞれの鳴き声が、どのような意味を伝えているのかを調べるため。

問20 シジュウカラが、置かれている状況に応じて異なる鳴き声を使い分けていることについての観察。

【解説】指示語の問題では、「これら」より前に書かれている内容を確認しよう。

問21 「ジャージャー」という鳴き声は、「ヘビ」を意味する「単語」なのではないか。

問22 あらかじめ録音した「ジャージャー」という鳴き声をもとに作った、3分間の音声。

問23 地面を確認すること、巣箱を確認すること。

問24 イ

【解説】「ジャージャー」のときの行動が、ほかの警戒の鳴き声でも起こる一般的な反応なのか、それとも「ジャージャー」に特有の反応なのかを比べているんだ。



問25 ア

【解説】何も聞かせなくても同じ行動が起こるなら、「ジャージャー」を聞いたことが原因とは言いにくいよね。

問26 エ

【解説】実際に確認されたのは「地面や巣箱を見る」という行動。その結果から「ヘビを探しているのではないか」と考えた部分が、筆者の解釈だよ。

問27 「ジャージャー」が「ヘビ」という意味ではなく、「地面や巣箱を確認しろ」という命令を表している可能性も残っていたから。

【解説】検証1で分かったのは、「ジャージャー」を聞くと地面や巣箱を確認するということまで。鳴き声から本当に「ヘビ」そのものを思い浮かべているかは、まだ確かめられていなかったんだ。

問28 ウ

【解説】検証2では、「ジャージャー」が単に決まった行動をうながす鳴き声ではなく、「ヘビ」という対象そのものをイメージさせるのかを確かめようとしているよ。

問29 本物のヘビではない小枝に対しても、「ジャージャー」を聞くことでヘビをイメージして反応するか確かめるため。

問30 聞かせる鳴き声の種類。

問31 イ

問32 「ジャージャー」という鳴き声は同じにして、小枝の動かし方を変えた。

問33 小枝を左右に動かした。



問34 エ

問35 ウ

【解説】実際に観察された「地面や巣箱を確認した」という行動が事実・結果だよ。ほかは、その事実から導かれた解釈や結論だね。

問36 エ

【解説】ア・イは実験方法、ウは実験結果。その結果が何を意味するのかを考えたエが筆者の解釈だよ。

問37 イ

問38 エ

問39 ア

【解説】検証1だけでは残った別の可能性まで検証2で確かめることで、結論を支える根拠がより確かなものになり、文章の説得力が高まっているんだ。

問40 検証1だけでは、「ジャージャー」が「ヘビ」という意味なのか、「地面や巣箱を確認しろ」という命令なのか区別できなかったため、ヘビの姿をイメージしているかを検証2で確かめた。

【解説】「検証1で何が分かったか」だけでなく、「何がまだ分からなかったのか」を書くことがポイントだよ。

問41 「ジャージャー」を聞いたシジュウカラが地面や巣箱を確認し、さらに「ジャージャー」を聞いたときにはヘビのように動く小枝へ特に多く接近したため、鳴き声からヘビをイメージしていると考えられたから。

【解説】検証1の結果と検証2の結果を根拠としてつなげることが大切だよ。

