

## 戸森しるこ『セミロングホームルーム』 テスト対策練習問題と過去問まとめ

年	組	番	名前
---	---	---	----

### 【漢字問題】

次の太字のカタカナ部分を漢字で書きなさい。

問1 **ゼツミョウ** な切り返し。

問2 セミの **ヌケガラ**。

問3 **シンケン** な表情。

問4 クラス中が大 **バクショウ** だ。

問5 食物 **レンサ**。

### 【重要語句と言葉の意味】

次の言葉の意味として最も適切なものを、ア～エの中からそれぞれ一つ選び、○で囲みなさい。

問1 すかさず

ア：機会を逃さず、すぐに

イ：とても慌てて

ウ：怒った様子で

エ：相手に気づかれないように



## 問2 肩をすくめる

- ア：寒さでブルブルと震える
- イ：あきれた気持ちや、お手上げの気持ちを表す動作
- ウ：肩がこって痛む様子
- エ：驚いてビクッと体を震わせる動作

## 問3 あえて

- ア：無理に・わざわざ
- イ：非常にすばやく
- ウ：まったく偶然に
- エ：仕方がなく・しぶしぶ

## 問4 あられもない

- ア：ふさわしくない・とんでもない
- イ：恥ずかしくてたまらない
- ウ：周りに誰もいない
- エ：とても悲しくてかわいそうな

## 問5 魂胆

- ア：心の中にあるたくらみ
- イ：強い決意や覚悟
- ウ：どうすればいいか迷うこと
- エ：相手に対する深い思いやり



## 問6 繊細

- ア：感情が細やかで、傷つきやすい様子
- イ：体が細くて弱々しい様子
- ウ：些細なことですぐに怒り出す様子
- エ：細かい作業がとても得意な様子

## 問7 息をのむ

- ア：驚きや緊張で、一瞬息を止めること
- イ：喉が渇いて、急いで水を飲むこと
- ウ：がっかりして、大きなため息をつくこと
- エ：深く息を吸って、心を落ち着かせること

## 問8 思いの外

- ア：想像していたよりも・案外
- イ：予想していた通りに
- ウ：まったく何も考えていない様子
- エ：外の景色をぼんやりと眺めて

## 問9 喧騒

- ア：人の声や物音で騒がしいこと
- イ：激しく言い争ってケンカすること
- ウ：静かで落ち着いている様子
- エ：急に人がいなくなって寂しいこと



## 【類義語の問題】

次の言葉の類義語として最も適切なものを、ア～エの中からそれぞれ一つ選び、○で囲みなさい。

## 問1 経過

- ア：結果
- イ：経緯
- ウ：予想
- エ：原因

## 問2 控え目

- ア：つつましやか
- イ：大胆
- ウ：わがまま
- エ：にぎやか

## 問3 冷静

- ア：沈着
- イ：興奮
- ウ：冷酷
- エ：情熱

## 問4 心境

- ア：風景
- イ：気もち
- ウ：態度
- エ：環境



## 【内容読解・記述問題】

問1 「私」が考えているトリノの性格を、本文から8字で抜き出さない。

問2 「このロングホームルームの時間を利用して、対処方法を考えよう」とありますが、何の対処方法ですか。「～のための対処方法」と続くように、本文の言葉を使って11字で答えなさい。

問3 「そう考えたとたんに、時間はそれほど残されていないかもしれないことに気がついた」の「そう」が指す内容として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：ロングホームルームの時間を使って対処法を考えること

イ：トリノがあえてセミがいることをだまっていたこと

ウ：瀬尾くんをセミから守ること

エ：先生からソロで注意されてしまったこと

問4 時間がそれほど残されていない理由を、本文の言葉を使って書きなさい。

問5 「私」が考える瀬尾くんの性格を、本文から3つ抜き出さない。



問6 「黒岩先生はぶりぶりしながら」とありますが、黒岩先生が怒っていた理由として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：トリノが先生の許可なく、勝手に窓を開けようとしたから。
- イ：教室にセミが入り込んで、ロングホームルームの邪魔になったから。
- ウ：「私」が先生の話当真面に聞かず、不自然な提案をしてふざけたから。
- エ：瀬尾くんが遅刻してきたのに、謝らずに席に座ったから。

問7 「そこで監視しようという魂胆だな。」とありますが、黒岩先生は何を監視しようとしたのだと考えられますか。最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：学級委員がきちんと司会進行できるかどうか。
- イ：瀬尾くんがまた貧血で倒れないかどうか。
- ウ：外からまた別のセミが教室に飛んでこないかどうか。
- エ：「私」とトリノがまたふざけたり、手紙のやり取りをしたりしないか。

問8 「仲間が三人に増えた」とありますが、この「三人」とは誰のことですか。本文中から漢字でそれぞれ抜き出さなさい。

問9 黒岩先生はトリノの人柄をどのように考えていますか。最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：いざという時に適切な判断ができ、頼りになる生徒だと思っている。
- イ：勉強はできるが、少しお調子者で目を離せない生徒だと思っている。
- ウ：セミなどの昆虫にやたらと詳しい生徒だと思っている。
- エ：いつも「私」と一緒にふざけている困った生徒だと思っている。



問10 「彼がなにか考えをめぐらせていることを察したんだと思う」とありますが、トリノは何を考えているのですか。最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：誰にもバレずに、どうやって席替えのくじ引きを操作するか。
- イ：瀬尾くんを驚かせずに、どうやってセミを外へ逃がすか。
- ウ：「私」への注意をごまかすために、先生にどんな言い訳をするか。
- エ：セミの抜け殻をどこで見つけられるか。

問11 この物語における「私（竹内）」の性格として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：昆虫が大好きで、セミを見つけるとすぐに捕まえたがる。
- イ：いつも真面目で、クラスのリーダーとしてみんなをまとめている。
- ウ：繊細で傷つきやすく、周りの目をとても気にしている。
- エ：少しひょうきんで、ばかばかしいことを考えがちだが、友達思い。

問12 瀬尾くんが左肩のあたりを触ったとき、三人が「ひゅっ。」と息をのんだ心情として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：自分たちが隠していたことがバレて、瀬尾くんが怒り出すのではないかと怯えている。
- イ：瀬尾くんが自分でセミを捕まえてくれると期待している。
- ウ：瀬尾くんがセミに触ってしまい、驚いてパニックになるのではないかとハラハラしている。
- エ：黒岩先生に見つかって、また叱られるのではないかと焦っている。

問13 その後、三人が「ふううっ。」とため息をもらした心情として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

- ア：瀬尾くんがセミに気づかずに手が離れたため、とりあえず安心している。
- イ：セミが鈍感すぎて、なかなか自分から逃げてくれないことに呆れている。
- ウ：瀬尾くんの鈍感さにがっかりして、ため息をついている。
- エ：ロングホームルームの時間がなかなか終わらないので退屈している。



問14 「私がばかばかしい考えにとらわれているうちに」とありますが、「ばかばかしい考え」とはどのような内容ですか。最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：トリノの「蛻の殻」という言葉から、学級閉鎖の例文を考えたこと。

イ：ロングホームルームが「ロングとまではいえない中途半端な長さ」という意味のセミロングと、昆虫のセミをかけた言葉遊びのこと。

ウ：授業の残りの時間は、外で遊ぼうと先生に提案したこと。

エ：瀬尾くんの背中についたセミを、ノートの切れ端で捕まえようとしたこと。

問15 黒岩先生が窓の外をちらっと見た理由として、最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：教室の中が暑かったので、窓を開けて涼しい風を入れるため。

イ：窓の外に不審な人がいないか確認するため。

ウ：授業の残り時間が気になって、外の時計を見るため。

エ：セミを外に逃がすように、トリノに目配せで頼むため。

問16 最後に「トリノは立ったまま座れなくなっている」とありますが、それはなぜですか。理由を記述しなさい。

問17 「座っていいぞ、鳥野。」と言った黒岩先生の心情として最も適切なものを次の中から一つ選び、○で囲みなさい。

ア：トリノの行動に呆れて、早く着席させようとしている。

イ：授業中に勝手に立ち上がったトリノを、厳しく注意しようとしている。

ウ：驚いて固まってしまったトリノの緊張を解き、自然に元に戻してあげようとしている。

エ：セミの鳴き声がうるさいので、早く窓を閉めて座るように促している。



問18 題名にもなっている「セミロングホームルーム」には、2つの意味がかけられています。どのような意味か、それぞれ記述しなさい。



## 戸森しるこ『セミロングホームルーム』 テスト対策練習問題と過去問まとめ（解答）

### 【漢字問題】

問1 絶妙

問2 抜け殻

問3 真剣

問4 爆笑

問5 連鎖

### 【重要語句と言葉の意味】

問1 ア

【解説】「すかさずこう書きこんだ」のように、間をおかずにすぐ行動することを表すよ。

問2 イ

【解説】「私」が一人で先生に注意されたときに、トリノが「しょうがないな」という気持ちでとった動作だね。

問3 ア

【解説】「あえて口に出さなかった」のように、しなくてもよいことをわざわざするという意味だよ。瀬尾くんを気遣って、わざと言わなかったんだね。



問4 ア

【解説】「あられもない悲鳴」は、普段の控えめな瀬尾くんには似合わない、とんでもない大声ということだね。

問5 ア

【解説】「監視しようという魂胆だな」のように、密かに心の中で計画していることを指すよ。

問6 ア

【解説】「ガラスのように繊細」は、瀬尾くんのデリケートな性格を表す重要な言葉だね。

問7 ア

【解説】瀬尾くんの手がセミに触れそうになった瞬間の、三人の極度な緊張感が伝わる表現だよ。

問8 ア

【解説】「思いの外図太い」は、予想に反してセミがまったく動じなかったことを表しているね。

問9 ア

【解説】クラスみんなが自習でざわざわしている騒がしさのことだよ。この喧騒のおかげで、セミの鳴き声がかき消されたんだね。

#### 【類義語の問題】

問1 イ

【解説】物事が進んでいく途中の状態や、そのいきさつのことだよ。

問2 ア

【解説】遠慮して出しゃばらない様子のことだね。



## 問3 ア

【解説】落ち着いていて、感情に動かされないことだよ。学級委員の「冷静かつ絶妙な切り返し」に使われているね。

## 問4 イ

【解説】心の中の状態や、気持ちのことだね。「握手でも交わしたい心境で」と使われているよ。

## 【内容読解・記述問題】

## 問1 真面目でいいやつ

【解説】「トリノは真面目でいいやつだからな。」という文から抜き出そう。だからこそ、瀬尾くんをいじったりせず、あえて口に出さずに守ろうとしてくれたんだと「私」は推測しているよ。

## 問2 セミから瀬尾くんを守る

【解説】直前の段落にある「とにかくここはセミから瀬尾くんを守らなければ。」という部分が対処方法の目的だね。

## 問3 ア

【解説】直前の文の「このロングホームルームの時間を利用して～」を受けているよ。

## 問4 (例) セミが急に鳴き始めるかもしれないから。

【解説】「セミが急に鳴き始めたらどうすれば?」「突然ミンミンと鳴き始めたら～」と心配していることから読み取ろう。セミが鳴き出したら、瀬尾くんが驚いてしまうからだね。

## 問5 控えめで無口、ガラスのように繊細、デリケート

【解説】瀬尾くんの人物像を捉えるための重要なキーワードだよ。テストでよく出題されるから、すべて書けるようにしておこう。



## 問6 ウ

【解説】「竹内、先生の話、聞いているか？」と注意したのに、「私」が「外で遊びませんか」とふざけた提案をしたため、何度注意しても真面目に話を聞いていないと呆れて怒っているんだよ。

## 問7 エ

【解説】「私」とトリノが手紙のやり取りをしたり、授業に集中していなかったりする様子だったので、二人の後ろに折り畳み椅子を置いて見張ろうとしたんだね。

## 問8 竹内、鳥野、黒岩先生

【解説】セミの存在に気づいた三人のことだよ。「私」の苗字が竹内であることや、トリノの漢字表記に注意して抜き出そう。

## 問9 ア

【解説】「黒岩先生はトリノを信頼しているので～」という一文から、先生のトリノへの高い評価が読み取れるよ。

## 問10 イ

【解説】デリケートな瀬尾くんがパニックにならないように守るため、安全にセミを逃がす方法を真剣に考えていたんだね。

## 問11 エ

【解説】先生に叱られたり不自然な提案をしたりとお調子者な面もあるけれど、必死に瀬尾くんを守ろうとする優しい人物として描かれているよ。

## 問12 ウ

【解説】「あられもない悲鳴をあげてしまうかも」と恐れていた事態が起きそうになり、極度に緊張した瞬間だね。

## 問13 ア

【解説】瀬尾くんがパニックになるという最悪の事態をまぬがれて、緊張の糸が解けたため息だよ。



## 問14 イ

【解説】直前の段落にある「全然ロングじゃない。これが本当のセミロングホームルーム。」という言葉遊びのことだね。

## 問15 エ

【解説】直後に「先生から『頼んだぞ。』と言われている気がした。」とあるように、トリノに後の行動を託したサインだと読み取れるよ。

## 問16 (例) 瀬尾くん気づかれずにセミを逃がしたと思っていたのに、実は気がついていてお礼を言われたことで、驚きと気恥ずかしさで動揺したから。

【解説】ひそかに守ってあげたつもりが、実は瀬尾くんは背中にセミがいることも、トリノが逃がしてくれたことにも気づいていて、感謝されたことへの動揺だね。

## 問17 ウ

【解説】照れくささで固まってしまったトリノへの、先生なりの温かい助け舟だよ。

## 問18 ①ロングホームルームなのに、ロングとまではいえない中途半端な長さのホームルームになったという意味。

## ②教室に入ってきた「セミ」の対処方法を考えているホームルームという意味。

【解説】この物語の重要な言葉遊びだね。「セミロング」という言葉に、「中途半端な長さ」と「昆虫のセミ」の二つの意味が重ねられているよ。

