

「おかゆのおなべ」定期テスト対策練習問題

年	組	番	名前
---	---	---	----

きょうかしよの『おかゆのおなべ』の ぶんを よんで もんだいに こたえましょう。

問1 しゅじんこうの 女の子は どんな 女の子ですか。ただし くないものを つぎの なかから えらび ○でかこみましよう。

あ：おかあさんと ふたりで くらしている

い：こころが やさしい

う：くいしんぼう

え：まずしい せいかつを している

問2 女の子は どこに たべもおを さがしに いきましたか。 ぶんの なかから ぬきだして こたえましょう。



問3 おこうから やって きた おばあさんは 女の子に
どんなことを たずねましたか。ただしものを つぎの
なかから えらび ○でかこみましょう。

あ：おなかが すいているのかどうか

い：森で なにを しているのか

う：だれと すんでいるのか

え：どこから やってきたのか

問4 女の子は おかあさんと いっしょに たべるために
なにを さがして いましたか。ぶんの なかから
ぬきだして 4もじて こたえましょう。

問5 「それなら、これを もって おかえり」と おばあさんが
いいましたが、「これ」とは なんのことですか。ぶんの
なかから ぬきだして こたえましょう。

問6 おかゆが 出て くる ためには なんと いえば いいで
すか。ぶんの なかから ぬきだして 16もじて こたえま
しょう。



問7 おかゆをとめるためにはなんと いえば
いいですか。ぶんの なかから ぬきだして 16もじで
こたえましょう。

問8 「これには、おかあさんも 大よろこびです。」と
かかれて いますが、おかあさんは どうして よろこんだの
ですか。ただししいものを つぎの なかから えらび ○で
かこみましょう。

あ：女の子が 森から ぶじに かえってきたから

い：おなべの 中から おかゆが 出てきたから

う：おなかが いっぱいに なったから

問9 「おなべは ぴたりと とまって」と かかれて
いますが、どうして ぴたりと とまったのですか。
ただししいものを つぎの なかから えらび ○でかこみ
ましょう。

あ：女の子が じゅもんを いったから

い：ふたりとも、おなかが いっぱいに なったから

う：おかあさんが じゅもんを いったから



問10 「おかあさんは、おなべをとめようと して、はっと
しました。」と かかれて いますが、どうして はっと
したのですか。ただしいものをつぎの なかから えらび
ましょう。

あ：女の子が まだ たべて いなかったから

い：まだ おなかが いっぱいでは なかったから

う：おなべをとめる ほうほうを しらなかったから

問11 「なべさん、なべさん。やめとくれ。」や「なべさん、
なべさん、おわりだよ。」と いったのは だれですか。
ぶんの なかから ぬきだして こたえましょう。

問12 おかゆが どんどん 出て きて、どうなりましたか。
おきた ことの じゅんばんに なるように あ～えを
ならべましょう。

あ：町が おかゆに うまった

い：うち中 おかゆだらけに なった

う：おかゆが みちに あふれ出た

え：まわり中 おかゆだらけに なった

→ → →



問13 町に かえって きた 女の子は、おかゆを 見て、
「なにが おこったか わかりました。」と かかれて
いますが、なにが おこったと 女の子は おもったの
ですか。ただしいものをつぎの なかから えらび
○でかこみましょう。

あ：おなべが こわれて しまった

い：おばあさんが いじわるを している

う：おかあさんが じゅもんを わすれて しまった

問14 町に 入って こようと する 人びとは どうする
ひつようが ありますか。ぶんの なかの ことばを
つかって 12もじで こたえましょう。



「おかゆのおなべ」定期テスト対策練習問題

(解答)

問1 う

【かいせつ】「ただしくない」ものを えらぶので、おはなしに かかれていることでは ないものを えらぶように きをつけよう。

問2 森

問3 い

【かいせつ】「こんな ところで、なにを しているんだね。」と おばあさんが たずねたことから わかるよ。「こんな ところ」とは、「森」の ことだね。

問4 のいちご

問5 おなべ

問6 なべさん、なべさん。にて おくれ。



問7 なべさん、なべさん。とめとくれ。

問8 い

【かいせつ】「これ」と かかっている すぐ まえの
「おかゆが 出て きました。」から かんがえよう。

問9 あ

問10 う

問11 おかあさん

問12 い→う→え→あ

問13 う

問14 おかゆを たべながら あるく

