

## 「生物と地球環境」定期テスト対策練習問題

年	組	番	名前
---	---	---	----

### 【1】生物と水のかかわりの問題

問1 人などの動物と水のかかわりについて説明した次の文の  
 (ア)～(オ)に当てはまる言葉をそれぞれ【語句】  
 から選んで答えましょう。

#### 【説明文】

人などの動物は、(ア)を保つために水が必要である。人などの動物はいきるために必要な水の約半分を(イ)からとり入れる。とり入れた水は、体中に(ウ)を運んだり、不要なものを出したりする役割をもっており、余分な水は(エ)として体の外に排出される。また、(エ)以外にも、呼吸や(オ)などによって排出されている。

#### 【語句】

血液・酸素・体温・体のはたらき・尿・涙・汗・飲料水・種族・  
 食物・栄養



- |     |     |
|-----|-----|
| 【ア】 | 【イ】 |
| 【ウ】 | 【エ】 |
| 【オ】 |     |

問2 人間の体重の約何%が水分ですか。数字で答えましょう。

問3 植物と水のかかわりについて説明した次の文の（ア）～（オ）に当てはまる言葉をそれぞれ【語句】から選んで答えましょう。

【説明文】

植物は（ア）するために水が必要である。植物は（イ）から水を吸収し、（ウ）まで運ばれ、水は（ウ）にある（エ）から（オ）となって排出される。

【語句】

受粉・成長・根・茎・葉・花・芽・気こう・葉緑体・二酸化炭素・酸素・水蒸気

- |     |     |
|-----|-----|
| 【ア】 | 【イ】 |
| 【ウ】 | 【エ】 |
| 【オ】 |     |



問4 地球上での水のサイクルについて説明している次の文の  
 (ア)～(エ)に当てはまる言葉をそれぞれ【語句】  
 から選んで答えましょう。

**【説明文】**

海や川の水面や、地面にあった水は(ア)し、(イ)と  
 なって空気の中にふくまれていく。空気中の(イ)が上空で  
 すがたを変えて(ウ)になり、雨や(エ)となって地上  
 に戻ってくる。

**【語句】**

氷・水・水蒸気・ひょう・雪・蒸発・凝固・融解・雲・雷・霧

【ア】

【イ】

【ウ】

【エ】

問5 問4のように、水が地球上をまわりまわることを「水の何」  
 と言いますか。



## 【2】生物と空気のかかわりの問題

問1 生物と空気のかかわりについて説明している次の

(ア)～(カ)に当てはまる言葉をそれぞれ【語句】から選びましょう。

### 【説明文】

空気は、(ア)と(イ)などの混ざりあった気体である。人などの生物は(ウ)をしたり、ものを(エ)、(イ)を出す。

植物は、(イ)を空気からとりこんで、(ア)を出す。また、日光に当たると(オ)で(カ)を作り出す。

### 【語句】

酸素・窒素・二酸化炭素・水素・食事・呼吸・運動・燃やし・根・茎・実・でんぷん・タンパク質・壊し・葉

【ア】

【イ】

【ウ】

【エ】

【オ】

【カ】



### 【3】生物と地球環境の問題

問1 生物同士の関係や、地球の環境について説明している次の文のうち、正しいものを全て選び○で囲みなさい。

ア：植物は水がないと生きていけないが、生物は食事から栄養をとれるので水がなくても生きていける。

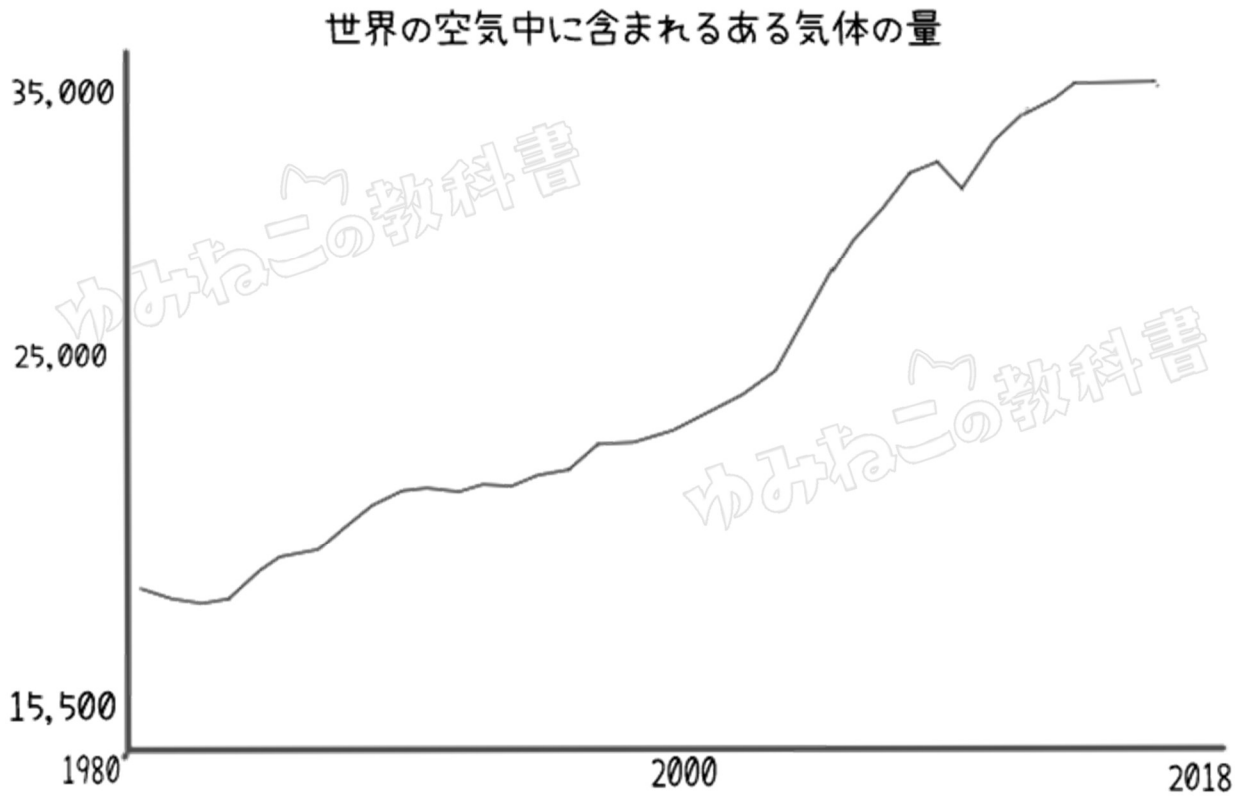
イ：水と空気をとおして生物はおたがいに関わりあっている。

ウ：生物同士は、食べる・食べられるという関係でもつながっている。

エ：植物と生物は、おたがいに関わりはない。



【4】環境問題の問題



問1 上のグラフは、世界の空気中に含まれる、ある気体の増加をあらわしたものです。この気体の名前を答えましょう。

問2 環境問題のひとつである、「地球の気温がすこしずつ上がっている現象」をなんというか答えましょう。



問3 問2の現象がおこる原因として、ある気体が増加していることがあげられますが、この気体の名前を答えましょう。

問4 空気中の二酸化炭素の増加の原因にならないものを、次の中から全て選び○で囲みなさい。

ア：燃料電池自動車の普及

イ：石油による発電

ウ：ゴミを燃やすこと

エ：ガソリン車の普及

オ：太陽光による発電

カ：家畜の飼育

キ：森林伐採

ク：風力による発電

問5 工場や自動車から出される排気ガスが、降ってくる雨にとけこむことによって、強い酸性になった雨のことを何と呼びますか。

問6 太陽から放出される熱を地球に閉じ込めて、地表を温める働きをもつ気体のことをまとめて何と呼びますか。



問7 地球の環境をまもる行動として正しいものを全て選び○で囲みなさい。

ア：温暖化をふせぐためには、二酸化炭素の排出量が多い国だけで解決策を話しあうことで、スムーズに進めることができる。

イ：水は地球上を循環しているので、どれほど使っても環境に影響することはない。

ウ：環境問題は、ひとつの国だけで取り組むのではなく、世界中の国々が協力することが大切である。

エ：もともと日本にいなかった生物を野や山にはなし、生物の種類を増やすことは環境問題を考えるためのよい研究材料になる。

オ：人類に害をおよぼす動物や虫の数を減らすことは、人類の生活を守るために仕方のないことである。

カ：生物は互いに関わりあって生きているので、地球上の全ての動物や植物、自然の環境を大切にしなければならない。

キ：川の上流に汚れた水を流しても、下流までに汚れは自然の力で綺麗になる。





## 「生物と地球環境」

### 定期テスト対策練習問題（解答）

#### 【1】生物と水のかかわりの問題

- 問1 ア・体のはたらき  
イ・食物  
ウ・栄養  
エ・尿  
オ・汗

問2 60（%）

- 問3 ア・成長  
イ・根  
ウ・葉  
エ・気こう  
オ・水蒸気

- 問4 ア・蒸発  
イ・水蒸気  
ウ・雲  
エ・雪



## 問5 (水の) 循環

### 【2】生物と空気のかかわりの問題

- 問1
- ア・酸素
  - イ・二酸化炭素
  - ウ・呼吸
  - エ・壊し
  - オ・葉
  - カ・でんぷん

### 【3】生物と地球環境の問題

- 問1
- イ・ウ

### 【4】環境問題の問題

- 問1
- 二酸化炭素

- 問2
- 地球温暖化（現象）



問3 二酸化炭素

問4 ア・オ・ク

問5 酸性雨

問6 温室効果ガス

問7 ウ・カ

