

「ちいちゃんのかげおくり」

テスト問題ワークシートプリント②

年	組	番	名前
---	---	---	----

「ちいちゃんのかげおくり」のお話の だい4のばめん（明るい光が顔に当たって～）を読んで問題にこたえましょう。

問1 目がさめた ちいちゃんの様子はどうなっていましたか。
2つ、お話の中のことばを使ってこたえましょう。

問2 「かげおくりのよくできそうな空だなあ。」とは、だれの声ですか。



問3 「ね、今、みんなでやってみましょうよ」とは、だれの声ですか。

問4 声は、どこからふってきましたか。

問5 ちいちゃんの体が弱っている様子がわかるぶぶんを、お話の中からぬき出して7文字でこたえましょう。

問6 たった一つのかげぼうしとは、だれのものでしょうか。

問7 数をかぞえる「お父さん」「お母さん」「お兄ちゃん」の声を、かさなったじゅんばんんにこたえましょう。

→

→

→



問8 「くっきりと白いかげが四つ」とありますが、四つとは誰のかげぼうしでしょうか。お話の中からぬき出して、ぜんいんこたえましょう。

問9 四つのかげぼうしができて、ちいちゃんが みんなをよぶと、ちいちゃんの 体は どうになりましたか。お話の中のことばをつかって こたえましょう。

問10 空にすいこまれた ちいちゃんは、どこに立っていましたか。お話の中からぬき出してこたえましょう。

問11 ちいちゃんは、そこをどこだと思いましたか。



問12 どうして空の上にこれたのだと、ちいちゃんは思いましたか。お話の中からぬき出してこたえましょう。

問13 「きらきらわらいました。」とありますが、この時のちいちゃんの きもちとして1ばん 美味しいものを次の中から えらび○でかこみましょう。

ア：みんなだけさきにきて、ずるいなあ。

イ：空の上はたのしいな。

ウ：みんなにあえて、うれしいな。

エ：はやくごはんがたべたいな。



「ちいちゃんのかげおくり」のお話の だい5のばめん（それから何十年～）を読んで 問題にこたえましょう。

問1 このばめんで、さくしゃがつたえたいことはなんですか。
次の中から1ばん うれしいものをえらび○でかこみま
しょう。

ア：かなしいことがあったけれど、子どもたちには それを
わすれて、わらっていてほしい

イ：かなしいことがあったのに、子どもたちが わらっている
のはかなしい

ウ：かなしいことがあったということを、子どもたちにも
わすれないでほしい

エ：かなしいことをしらずに、わらってられることは
しあわせなことだ



「ちいちゃんのかげおくり」

テスト問題ワークシートプリント②（解答）

- 問1 ・暑いような寒いような気がした
・ひどくのどがかわいていた

問2 お父さん

問3 お母さん

問4 青い空

問5 ふらふらする足

【かいせつ】ちいちゃんは、あまりごはんを食べていないし、のどもかわいて、体が弱ってしまって、ふらふらしているんだね。

問6 ちいちゃん



問7 お父さん→お母さん→お兄ちゃん

問8 ・お父さん
・お母さん
・お兄ちゃん
・ちいちゃん

※じゅんばんばは だれが さきでもOK

問9 (体が) すうっとすきとおって、空にすいこまれていった

問10 空色の花ばたけの中

問11 空の上

問12 おなかかすいて軽くなったから

問13 ウ

【かいせつ】ちいちゃんは、ずっとおうちのところで、お母さんとお兄ちゃんをまっていたね。みんなとあえたことが、ちいちゃんにとって1ばんうれしいことだね。



「ちいちゃんのかげおくり」のお話の だい5のばめん（それから何十年～）を読んで 問題にこたえましょう。

問1 ウ

【かいせつ】今は平和で、子どもたちがきらきらわらい声を上げていることはとてもしあわせなことだね。でも、むかし、せんそうがあったこと、せんそうで かなしい、つらいおもいをした人びとがいたことを、どうかわすれないでほしい。そして、もう2どと、こんなかなしいことがおきないようにしなくてはいけない、と、さくしゃは つたえたいんだね。

