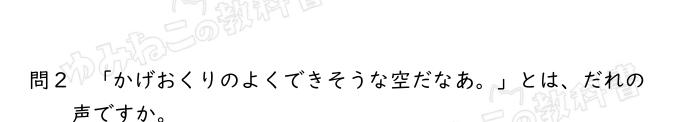
## 「ちいちゃんのかげおくり」

## テスト問題ワークシートプリント②



「ちいちゃんのかげおくり」のお話の だい4のばめん(明るい光 が顔に当たって~)を読んで問題にこたえましょう。

問 | 目がさめた ちいちゃんの様子はどうなっていましたか。 2つ、お話の中のことばを使ってこたえましょう。





- 問3 「ね、今、みんなでやってみましょうよ」とは、だれの声 ですか。
- 問4 声は、どこからふってきましたか。
- 問5 ちいちゃんの体が弱っている様子がわかるぶぶんを、お話の 中からぬき出して7文字でこたえましょう。
- 問6 たった一つのかげぼうしとは、だれのものですか。



 $\rightarrow$ 

問7 数をかぞえる「お父さん」「お母さん」「お兄ちゃん」の 声を、かさなったじゅんばんにこたえましょう。

> wother >



問8 「くっきりと白いかげが四つ」とありますが、四つとは誰の かげぼうしでしょうか。お話の中からぬき出して、ぜんいん こたえましょう。



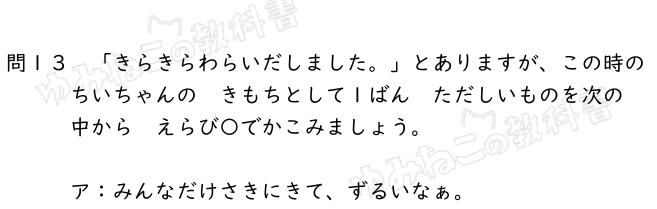
問9 四つのかげぼうしができて、ちいちゃんが みんなをよぶ と、ちいちゃんの 体は どうなりましたか。お話の中の ことばをつかって こたえましょう。

問 | 0 空にすいこまれた ちいちゃんは、どこに立っていました か。お話の中からぬき出してこたえましょう。

問|| ちいちゃんは、そこをどこだと思いましたか。



問12 どうして空の上にこれたのだと、ちいちゃんは思いました か。お話の中からぬき出してこたえましょう。



イ:空の上はたのしいな。

**ウ**:みんなにあえて、うれしいな。

エ:はやくごはんがたべたいな。





「ちいちゃんのかげおくり」のお話の だい5のばめん(それから 何十年~)を読んで 問題にこたえましょう。

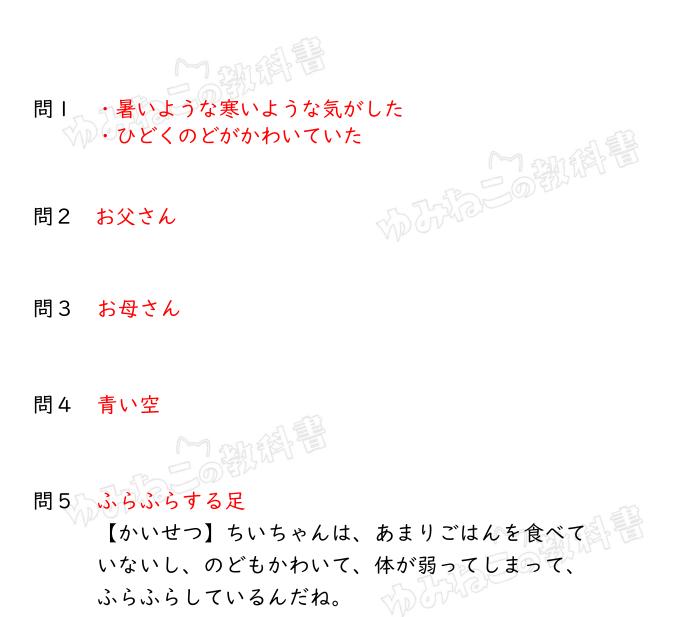
- 問l このばめんで、さくしゃがつたえたいことはなんですか。 次の中から l ばん ただしいものをえらびOでかこみま しょう。
  - ア:かなしいことがあったけれど、子どもたちには それを わすれて、わらっていてほしい
    - イ:かなしいことがあったのに、子どもたちが わらっている のはかなしい
    - ウ:かなしいことがあったということを、子どもたちにも わすれないでほしい
    - エ:かなしいことをしらずに、わらっていられることは しあわせなことだ





## 「ちいちゃんのかげおくり」

## テスト問題ワークシートプリント②(解答)



問6 ちいちゃん



お父さん→お母さん→お兄ちゃん 問7

- 問8 ・お父さん ・お母さん ・お兄ちゃん ・ちいちゃん ※じゅんばんは だれが さきでもOK
- (体が) すうっとすきとおって、空にすいこまれていった 問9
- 問 | 0 空色の花ばたけの中
- 問丨丨 空の上 おなかがすいて軽くなったから 問12
- 問 | 3 ウ

【かいせつ】ちいちゃんは、ずっとおうちのところで、 お母さんとお兄ちゃんをまっていたね。みんなとあえた ことが、ちいちゃんにとって」ばんうれしいことだね。



「ちいちゃんのかげおくり」のお話の だい5のばめん(それから 何十年~)を読んで 問題にこたえましょう。

問しウ

【かいせつ】今は平和で、子どもたちがきらきらわらい声を 上げていることはとてもしあわせなことだね。でも、 むかし、せんそうがあったこと、せんそうで かなしい、 つらいおもいをした人びとがいたことを、どうかわすれない でほしい。そして、もう2どと、こんなかなしいことが おきないようにしなくてはいけない、と、さくしゃは つたえたいんだね。



