「命題と条件」とは?意味と真偽の見分け方を わかりやすく解説

命題と条件とは

今回の学習では、「命題と条件」という範囲を勉強するんだけど、今まで勉強してきた数学とは だいぶ違う印象を受けると思うんだ。

数学を深く学んでいくと、論理的に話を組み立て、考え、表現することが必要になるんだ。今日 はその第一歩だと思ってほしい。いよいよ高校数学も本格的になってきたなって感じがするね!

今回の話だけを聞くと「なんでそんなことを考える必要があるの?」って思うかもしれないけ ど、これはこの先の数学で必要なんだな、って思って読んでほしいな。

この単元は、「初めて学ぶ人」と「もっと先の数学を勉強していて、この単元の復習をする人」 で、読んでほしい内容を分けて説明するよ。

「初めて学ぶ人」も、全部の文章に目を通してもらいたいけれど、「復習する人」のための内容 は、深く考えすぎずにサラッと読み飛ばしてくれていいよ。この単元を初めて学ぶときは、あま りこだわり過ぎてしまうと、こんがらがっちゃうんだ。

だから、「へえ~、そんな風に考えるんだ」っていうくらいの理解でOK!

「復習する人」のための内容は、四角で囲っておくから参考にしてね!

命題とは

【教科書の説明】

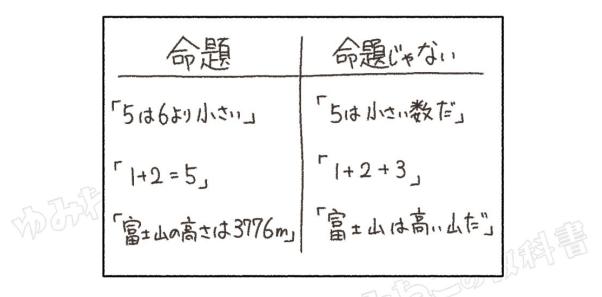
一般に、正しいか正しくないかが定まる文や式を命題という。
 命題が正しいとき、その命題は真である、または成り立つという。また、命題が正しくないと
 き、その命題は偽である、
 または成り立たないという。
 正しいか正しくないかが定まらない分野式は命題ではない。

教科書の文章を読むと、命題っていうものは、「正しい」って決められるかどうかが大事なんだ ね。

曖昧なものや、人によって感じ方が違うようなものは命題とは言わないんだ。



いくつか例を見てみよう。



「富士山の高さは3776m」だなんて、数学っぽくなくても命題なの?とびっくりしてしまうよね。 命題は、「正しい」か「正しくない」かがハッキリするならOKなんだ。

でも、「丨+2=5」って、間違っているよ!?と思う人もいるよね?

「間違っている」ということは、「正しくない」と分かる式だという事なんだ。正しくないと決 まるから、「I+2=5」は命題で、そして「偽」ということなんだよ。

命題は、正しいときは真、正しくないときは偽、と言うんだよ。

I EDIALTISTI DE			
50 7. 22 F	命題	命題にない	
V V2 C	「ちはらより小さい」真	「ちは小さい数だ」	放斜着
	「1+2=5」(為	[+2+3]	
	「富士山の高さは3776m」	「富士山は高い山た"」	
	무		



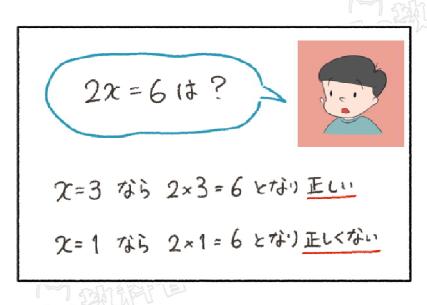
条件とは

【教科書の説明】

変数を含む文や式で、その変数に値を代入した時に真偽が決まる文や式を条件という。

「正しい」か「正しくない」かが決まる文が命題って言うってことはわかったよ! そこで、疑問なんだけど、「2 x = 6」みたいな式はどうなるのかな?

たしかに、「2 x = 6」は、「 x = 3」なら正しいけど、「 x = 1 」だと正しくないよ ね。こういう時はどうするんだろう。



"「 $2 \times = 6$ 」は、「x = 3」なら正しいけど、「x = 1」だと正しくない"というよう に、xの値によって真偽が変わる文章は条件と言うんだ。

命題「<u>p⇒q</u>」

命題には、「○○ならば△△」という形になるものが多いんだよ。

「xは1と3の間にある数」 ならば 「xは5より小さい数」

これは命題かな?

まず、真か偽か決められるか見てみよう。



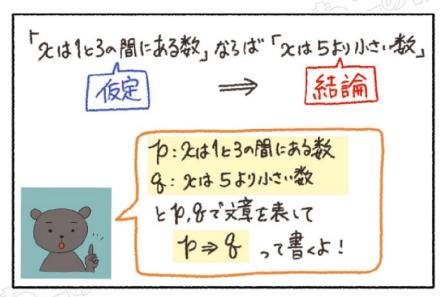
「xは1と3の間にある数」 → (例) 「2」や「2.5」

ならば

「×は5より小さい数」 →5より小さい数

Iと3の間にある数なら、確実に5よりは小さいから、「真」だね。 真偽が決まったということは、これは命題と言えるってことだね。

こういう形の文章の時、「仮定」⇒「結論」というよ!

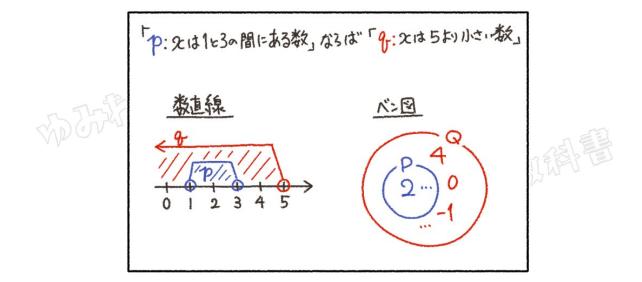


復習する人にポイント解説 ところで、p ⇒ qの文章をもう一度見返して欲しいんだけど、p、qはそれぞれ、「条 件」であることが分かるかな? 仮定にあたる、「×は1と3の間にある数」だけを抜き出すと、×の値によって、真偽が 変わるね。 だから、仮定だけに注目すると、それは「条件」であることが分かるし、同じように結論 もまた「条件」になっている。 p ⇒ qの形の命題は、「ある条件」ならば「別の条件」という文や式が、真か偽かを考え ているってことだね。



命題「 $p \Rightarrow q$ 」と集合

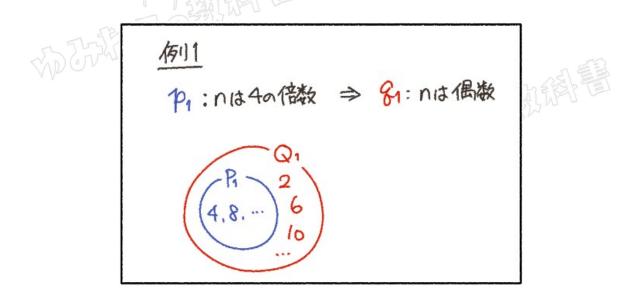
さっきの命題を、数直線に書いてみてほしいんだ。 仮定を青、結論を赤にして書いてみるね。



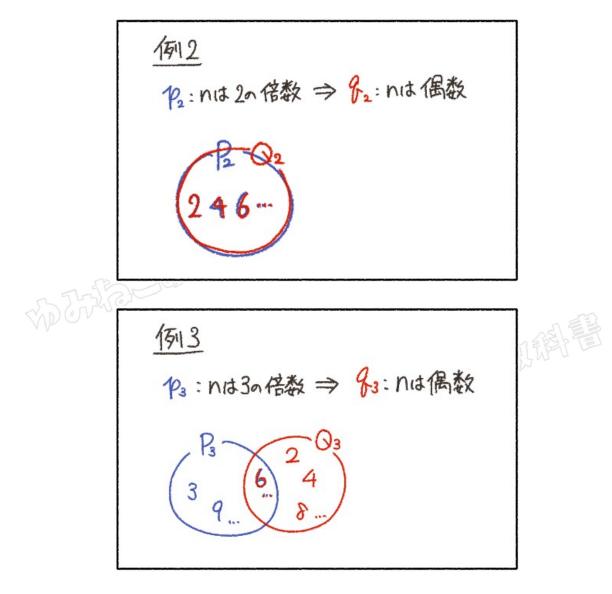
横にはベン図を書いてみたよ。何か気づくことはあるかな? そう、数直線も、ベン図も、青が赤にすっぽり包まれているね。

こんな風に、仮定(青)が結論(赤)にすっぽり包まれている時、命題は真になるんだ!

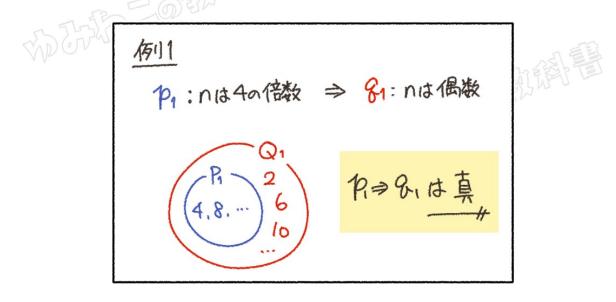
命題と集合の考え方を説明するために、3つの例をあげてみよう。







どれが真か、わかるかな? 仮定(青)がすっぽり包まれているのは、例 | だから、例 | は真だね!



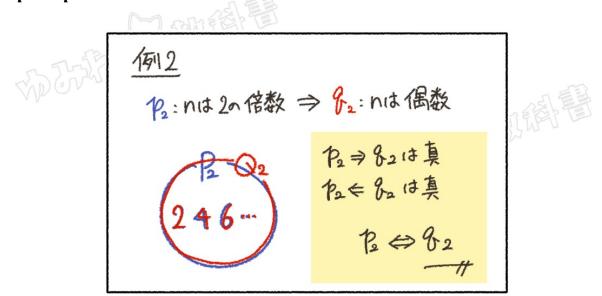


例2はどうかな?

重なっている…と言うか、例2の仮定と結論の輪っかは、まったく同じだよね。 でもこれも、すっぽり包まれていると言っていいんだ。

だから、これも真だね。

そして、例2のように、輪っかがまったく同じで重なる時、仮定と結論を結ぶ矢印である 「⇒」が、 $p \Rightarrow q$ 、 $p \leftarrow q$ 、って感じで、両方の向きで真なんだ。こういう時は、まとめ て「 $p \Leftrightarrow q$ 」って書くよ。



例3みたいに、包まれないで、はみ出している部分がある時はなんて言うのだろう? こういう時、命題は偽なんだ。

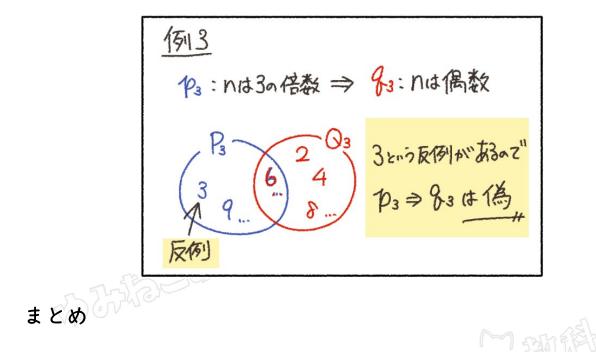
「3の倍数」ならば「偶数」っていうのは、「正しくない(=ではない)」よね。 正しくないから命題は偽と言える。

命題が偽であることを示すためには、はみ出たところに入っているものをひとつ挙げれば いいんだ。

つまり、「仮定には3があるから、この命題は偽です」という感じ。 この「3」のことを、反例というよ。

「例3には3という反例があるので偽です!」 なんだか裁判の「異議あり!」みたいでかっこいいね。





「命題と条件」について、今回学習したことをまとめたよ。

「命題」とは

- ・一般に、正しいか正しくないかが定まる文や式を命題という。
 →「正しい」か「正しくない」かがハッキリするならOK
- ・命題が正しいとき、その命題は「真」である、または「成り立つ」という。また、
 命題が正しくないとき、その命題は「偽」である、または「成り立たない」という。
- ・正しいか正しくないかが定まらない分野式は命題ではない。

「条件」とは

- ・変数を含む文や式で、その変数に値を代入した時に真偽が決まる文や式を条件という。
- ・命題には、「○○ならば△△」という形になるものが多く、このような形の文章の時、
 「仮定」⇒「結論」という。

【ベン図での命題の真偽の見分け方】

- ・仮定(青)が結論(赤)にすっぽり包まれている時、命題は真になる。
- ・輪っかがまったく同じで重なる時、仮定と結論を結ぶ矢印である「⇒」は $p \Rightarrow q$ 、 $p \leftarrow q$ 、というように、両方の向きで真である。このような時は、まとめて「 $p \Leftrightarrow q$ 」 と書く
- ・包まれないで、はみ出している部分がある時は命題は偽である。
- ・命題が偽であることを示すためには、はみ出たところに入っているものをひとつ挙げれ ばよい。この「はみ出たところに入っている」ものを「反例」という。

