# 「文字を使った式の問題」 解き方を解説(パターン7つ)

# 文字を使った式とは

なんのために文字を使った式なんて勉強するの?
これから方程式というのを勉強するのに、「いろいろな数量」を簡単に文字で シンプルに表さなきゃいけなくなるから。
ザックリいうと 「文章」を、「文字と数字と記号と単位だけ」にすればいい

### 文字を使った式のつくり方(基本)

例えば、80円のチョコレートを×個買ったときの金額を、「文字と数字、記号と単位」 だけで表してみよう。

ポイントは、「それぞれの数字や文字が、どういう関係か」 を考えるんだ。

もし3個買った場合の値段は、80×3で求められるよね。

つまり、チョコレートひとつの値段の「80円」に買った数をかけると、金額がわかる 関係。

×個買ったときもこの関係に当てはまるから、×個買った時の金額は、

80×× 円

になるね。

これで「数字(80)」と、「文字(×)」と、「記号(×)」と「単位(円)」 だけになったね。

でもここで、ルールが3つあるんだ。



文字を使った式を作るときのルール3つ

掛け算は「×」を省略する。
 例:80××は 80×
 2.文字と数では、数のほうを先に書く。

例:x80ではなく、80x

3.割り算は、分数を使って表す。

例:80÷×ではなく、 $\frac{80}{x}$ 

ところで、割り算が分数になるのがいまいちピンと来ないということもあるよね。

「割り算=分数」がピンと来ない場合は読んでみよう
例えば、1枚のピザを2人で分けたら、半分になるよね。
半分って、 $\frac{1}{2}$ だよね。
<u>-</u> /_というのは、「 I (つのもの)を、2で分ける(割る)」という意味なんだよ。

この「割り算を分数で表す」というのは、とても重要なワザなので、絶対にマスターして ね!!!

このルールを守って、80××の「×(かける)」は省略して、数字である80は文字の ×よりも前に書くから、

80×円

になるんだ。

80×というのは、80××のことなんだね。

こうやって、「ことばで表されるいろいろな数量」を、文字を使ってルールを守りながら 「数字と文字と記号と単位だけで表す」というのがここで学習する内容だよ。 いろいろな数量を文字をつかった式で表すんだけど、よく出るパターンが7つあるよ。

それぞれ例をチェックしてみよう。



### パターン①

# たし算や引き算を使って表す

### たし算の関係

例:「50ページまで読んだ本を、さらに x ページ読んだ時の読み終わったページ数」

関係は? 50ページに、xページを加えればよい

答え:50+x ページ

### 引き算の関係

例:「600円から×円を使ったときの残金」

関係は?

600円から使った x 円を引くと、残金が求められる。

答え:600-x 円





### パターン②

かけ算やわり算を使って表す

#### かけ算の関係

例:「80円のチョコを×個買った時の金額」

関係は? 金額は、80円×買った数 80××円 でも「×(かける)」は省略するので、

答え:80x 円

### わり算の関係

例:「I20個のチョコを、クラス×人で分けたときのI人あたりのチョコの数」

関係は?

120個を、分ける人数で割る
 120÷×個
 だけど「割る」は分数で表すので、







# パターン③

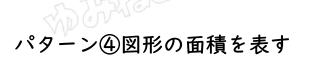
### 2つの文字が登場する

例:「80円のチョコ×個と、100円のジュースy本を買ったときの金額」

#### 関係は?

80円×買った数と、100円×買った数を加える

答え:80 x + 1 0 0 y 円



例:「底辺がxcmで、高さがycmの平行四辺形の面積」

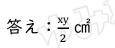
#### 関係は?

平行四辺形の面積の求めかたは「底辺×高さ」

例2:「底辺が×cmで、高さがycmの三角形の面積」

関係は?

三角形の面積のもとめかたは「底辺×高さ÷2」





### パターン⑤

### 異なる単位のものを揃える

例:「x k m 進んで、さらに y m 進んだ時の、進んだ距離の合計」

#### 関係は?

それぞれの進んだ距離を足す。 だけど、xは「km」で、yは「m」だから、単位を揃えなければいけない。 そのまま「x+y」なんてしてしまうとダメだよね。 | km = | 000mだから、xはyの| 000倍だね。 だからyをそのままにして、xだけIOOO倍すればいいよ。

答え: | 0 0 0 x + y m ※またはyはxの1000分の1と考えてx+0.001yでもよいよ。 さらに、 0. 00 | は | 000分の | のことだから、  $x + \frac{y}{1000}$  cm でもよい。

### パターン⑥割合を表す

「割合」という言葉や「%」が登場すると「難しい!」と拒否反応が出てしまう子が多い けれど、よく出る問題だから頑張ろう。

例:「x人いるクラスで、サッカー部に入っているのはそのクラスの5%だったとき、そ の人数」

関係は? xの5%が求める人数。 5%というのは、分数で表すと $\frac{5}{100}$ 。 ということは、x に $\frac{5}{100}$ をかければいい。

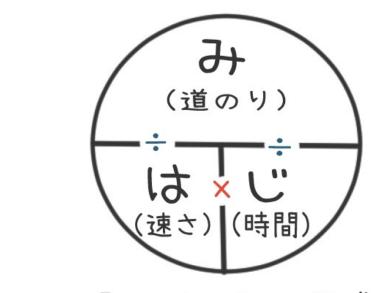
A TATA COLORA だから答えは<u>5</u>x人。 ※または、5%は「0.05をかける」でもよいので、 0.05×人 でもOK。 %ではなく、「〇割」と聞かれた場合は? |割は|0%のこと。 1.5割なら15%で、2割なら20%だね。 あとは同じように%を分数や少数に直して計算しよう。



パターン⑦ 速さ・時間・道のりの関係を使う

例:「×kmを40分で歩いたときの速さ」

速さ・時間・道のりの問題は、「み・は・じ」の関係を覚えていれば大丈夫!



「み・は・じ」の公式

関係は?
道のりを時間で割ると速さが求められる。
x ÷ 4 0
「÷」を分数で表すので、
答え: <sup>x</sup>/<sub>40</sub> km/分
例2:「時速5 k mで x 時間走った時の道のり」
関係は?
速さと時間をかけると道のりが求められる。
5 × x

「×」を省略するので、

5 x k m



W Color Solar E

#### ゆみねこの教科書

https://kyoukasyo.com

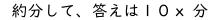
例3:「xkmを分速|00mで走る時にかかる時間」

関係は?

道のり割る速さで、時間が求められる。

でもここで注意するのが、「単位が揃っているかどうか」。

kmとmが混ざっているね。 ということは、どちらかに揃えないといけないね。 l km= | 000mなので、xを | 000倍するよ。 (または | 00mを | 000で割る) | 000x÷ | 00 「÷」は分数で表すので、 <u>1000x</u> 100









# 「文字を使った式の作り方」まとめ

