

# 「倍の見方と割合」倍と割合をわかりやすく 解説(倍の見方の問題)

## 「倍の計算」とは(3年生のおさらい)

「倍」については3年生でも勉強したね。3年生と4年生のちがいをざっくりしょうかいすると、下の表のようになるよ。

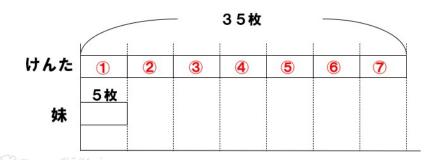
| 3年生の内よう                  | 4年生の内よう                    |
|--------------------------|----------------------------|
| 2けた÷1けた<br>35まいは、5まいの何倍? | 3けた÷3けた<br>540まいは180まいの何倍? |
|                          | 2けた÷2けた<br>72まいは18まいの何倍?   |
|                          | 「割合」という言葉が登場する             |

わり算の計算がめんどくさくなるのと、「割合」という言葉が登場するだけで、あとは3年生の勉強と変わらないと思っていたらOK。

だから、まずは3年生のおさらいをしていこう。



#### 図で考えると



35枚は5枚の7こ分だとわかるよね。 つまり、7倍だよ。

#### 式で考えると

「妹の色紙の枚数」を何倍かしたら、「けんたの色紙の枚数」 になるから、

□を求めるためにはわり算を使ったらよかったよね。

$$\Box$$
 = 35 ÷ 5 = 7

けんたさんは妹の7倍の色紙をもっていることになるよ。





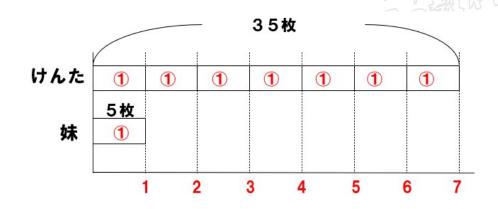
## 「倍の見方」とは?倍をつかって比べてみよう

さっきの3年生のおさらいがわかったら、今回の内容もむずかしくないはず。

#### 色紙の問題で、

妹の色紙の枚数5枚(もとにする大きさ)を1としよう。

そうすると、けんたさんの色紙の枚数35枚(くらべられる大きさ)は 7にあたるよね。



7倍っていうのは、5枚を | としたとき、35枚が7にあたるということを 表しているんだ。

「なんだ。3年生の勉強とほとんど変わらないじゃん」と思ったよね。

### 「割合」とは

4年生ではじめて「割合」という言葉が登場するんだ。

「割合」っていうのは、

「もとにする大きさを I としたとき、くらべられる大きさがどれだけにあたるか」を表した数のことなんだ。





だから、さっきの問題でいったら、「7倍」が割合になるんだ。

割合の求め方は次の通り。

3年生で勉強した「何倍かを求める式」と同じになることをかくにんしよ う。

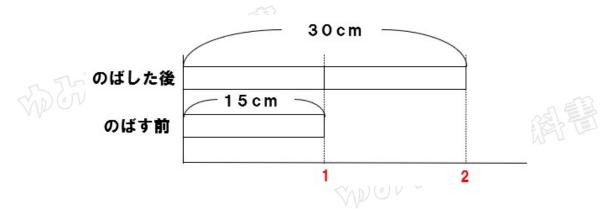
割合の求め方

割合=くらべられる大きさ÷もとにする大きさ

他の問題でも「割合」を求めてみよう。

包帯(ほうたい)Aは I 5 c mで、のばすと30 c mになります。 何倍になっていますか?

もとの長さは $| 5 c m \tau$ 、のばすと $| 3 0 c m \tau$  になるから、 もとの長さを $| 2 c m \tau$  とすると、のばしたときの長さは $| 2 c m \tau$  になるよね。 (割合| 3 0 + 1 5 = 2)



きちんと式をたてて計算すると次のようになるよ。





□を求めるためにはわり算を使ったらよかったよね。

$$\Box$$
 = 30 ÷ 15 = 2

包帯Aをのばすと「2倍」になっていることがわかったね。 これが「割合」だよ。

## 割合を求めるよさ

#### 割合を使えば

もとにする大きさがちがうときでも、2つの量をくらべることができるんだ。

たとえば、下の包帯Aと包帯Bはどちらがよくのびるといえるかな?

|                    | 包带 A  | 包帯 B  |
|--------------------|-------|-------|
| のばす前<br>(もとにする大きさ) | I 5cm | I 5cm |
| のばした後              | 30cm  | 45cm  |

のばす前(もとにする大きさ)が同じだから、のばした後の長さが 長い「包帯B」の方がよくのびると言えるよね。

じゃあ、下の包帯Bと包帯Cはどちらがよくのびるといえるかな?





|                    | 包帯 B | 包帯 C |
|--------------------|------|------|
| のばす前<br>(もとにする大きさ) | 15cm | 30cm |
| のばした後              | 45cm | 60cm |

どちらとも、30cmのびているから、同じくらいのびるといえそうだよね。

|                    | 包帯B     |           | 包帯C     |          |
|--------------------|---------|-----------|---------|----------|
| のばす前<br>(もとにする大きさ) | 15 cm   | 3 0 c m ∅ | 3 0 c m | 30 c m 0 |
| のばした後              | 4 5 c m | びている      | 6 0 c m | びている     |

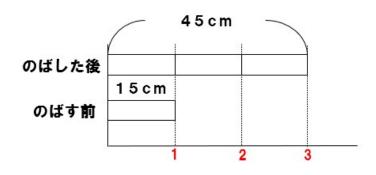
ただ、包帯Bと包帯Cではもとの長さがちがうよね。 こういう、もとの大きさがちがうときに、「割合」は役に立つん だ。

のばす前の長さを1として考えると、

包帯Bののびた割合は

「くらべられる大きさ」: 「もとにする大きさ」で求めることができるから、

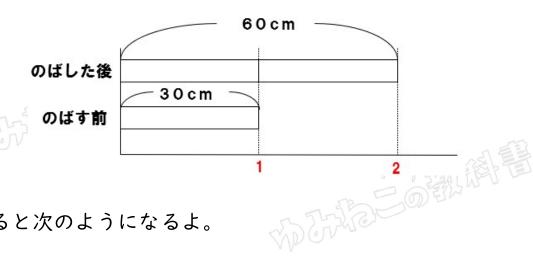
45÷ 15=3倍







# 包帯Cののびた割合は 60÷30=2倍



まとめると次のようになるよ。

|                    | 包帯B               | 包帯C               |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| のばす前<br>(もとにする大きさ) | 15cm<br><b>3倍</b> | 30cm<br><b>2倍</b> |
| のばした後              | 45cm              | 60 cm             |

包帯Bの方がよくのびるといえそうだね。

### 割合を使えば

もとにする大きさがちがうときでも、2つの量をくらべることがで きるんだ。

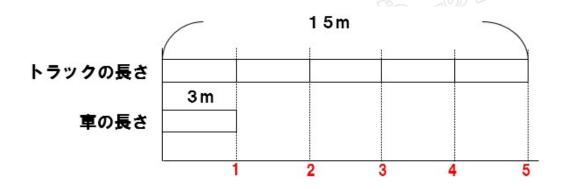




# 「倍の見方」の練習問題

車の長さが3m、トラックの長さが15mでした。 トラックの長さは車の長さの何倍ですか。

車の長さ3m(もとにする大きさ)を I としよう。 そうすると、トラックの長さ(くらべられる大きさ)は 5にあたるよね。



だから、トラックの長さは車の長さの5倍と求めることができる ね。

次のように式で考えてもいいね。

□を求めるためにはわり算を使ったらよかったよね。

$$\Box$$
 = 15 ÷ 3 = 5



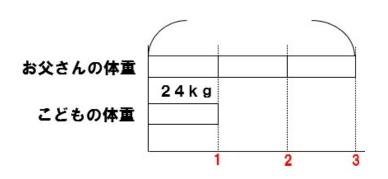


こどもの体重は24kgで、お父さんの体重はこどもの 3倍でした。

お父さんの体重を求めなさい。

今までは何倍かを求める問題だったけど、この問題は今までとはち がうよ。

こどもの体重24kg(もとにする大きさ)を1としよう。 そうすると、お父さんの体重は、こどもの体重の3こ分だよね。



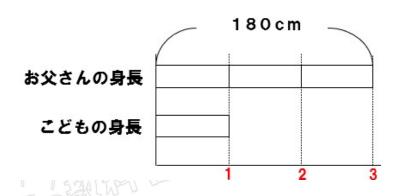
お父さんの体重は24kgの3こ分だから、 24×3=72kgと求めることができるね。

お父さんの身長はこどもの身長の3倍で180cmです。 こどもの身長を求めなさい。

こどもの身長(もとにする大きさ)を | としよう。 そうすると、お父さんの身長は、こどもの3こ分で | 80cmになるんだよね。







こどもの身長は | こ分だから | 80÷3を計算したらいいね。

筆算で計算すると180÷3=60となるよ。(気になる人は筆算してみよう)

だから、こどもの身長は60cmと求めることができるんだ。 60cmってことは赤ちゃんかな。

### 「倍の見方と割合」のまとめ

- もとにする大きさを | としたとき、くらべられる大きさが 何倍になっているかを考える。
- ・割合とは もとにする大きさを | としたとき、くらべられる大きさのこと
- ・割合は「くらべられる大きさ÷もとにする大きさ」ど求められる。
- ・割合を使えばもとにする大きさがちがうときでも、2つの量をくらべることができる。

