

# 比例と反比例「変域」 をわかりやすく解説（テスト対策ポイント）

## 「変域」とは

### 教科書の説明

変数のとりうる値の範囲を、その変数の変域という。

変数の変域は、不等号 $<$ 、 $>$ 、 $\leq$ 、 $\geq$ や数直線を使って表すことがある。

「太郎君のゲームができる時間」の例で考えてみよう。  
太郎君の「ゲームができる時間」は、「勉強をした時間」の半分になるんだよね。  
とはいえ、この「ゲームのできる時間」って、どんな数でもありえるかな？？  
例えば、「0分」というのはありえる？？

「勉強した時間」が「0分」だったら、ありえるよね。  
じゃあ、「13時間」はどうだろう。

ゲームのできる時間は勉強した時間の半分だから、「ゲームのできる時間」が13時間ということは、「勉強した時間」が26時間だったことになってしまうから、1日の24時間を超えちゃう※ね。  
ということは、「ゲームのできる時間」が13時間というのはいりえないね。  
※勉強した時間とゲームをする時間は、合わせて「1日以内」として考えるよ。

では、「マイナス2時間」は？？  
それじゃあ「勉強した時間」が「マイナス4時間」ということになるよね。それもいりえないね。

このように、「ある数」がいろいろな値をとるとはいっても、「それはありえない」という値もあることがあるんだ。

なので、「ある数」とはいっても、「ココからココまで」というふうに、ありえる範囲が決まっているときに、その範囲を「変域（へんいき）」と呼ぶんだよ。

「変わる数の域」ということだね。

「域」とは、「限られた広さの場所」という意味で、範囲のことを表すんだよ。



## 変域の表し方

変数の変域は、不等号 $<$ 、 $>$ 、 $\leq$ 、 $\geq$ や数直線を使って表すことがある。

変域は「ある数が、ありえる範囲」のことだったね。

この範囲を人に伝えるとき、太郎君ならどうやって伝える？

例えば「太郎君のゲームができる時間」は、「勉強をした時間の半分」の時、ゲームをする時間の範囲はどんなだろう？

いくつかパターンを考えてみたよ。

勉強した時間	マイナス20分	0分	30分	16時間 (960分)	17時間 (1020分)
ゲームできる時間	マイナス10分	0分	15分	8時間 (480分)	8.5時間 (510分)
ありえるかどうか	ありえない	ありえる	ありえる	ありえる	ありえない

その中で「ありえるパターン」を、ピンクで色付けしたよ。

まず、勉強した時間がマイナスになるということはありえないよね。

でも、勉強した時間が0分ということはありえるね。

(ゲームできる時間は、 $0 \div 2 = 0$ で、おなじ0分になるよ。)

16時間勉強するなんて、とても大変そうだけど、ありえないことではないよね。

そして $16 \div 2 = 8$ で、8時間ゲームが出来るようになって、

勉強した時間とゲームをする時間を合わせてちょうど24時間なので、1日以内で済むね。

では17時間勉強した場合はどうかというと、

17時間勉強することはありえないことではないけど、そうするとゲームできる時間は8.5時間になって、勉強した時間とゲームをする時間を合わせると25.5時間。

一日を超えちゃうね。

だから、これはありえないんだ。

ということは、

勉強した時間がありえる範囲は、

0分から16時間(960分)だね。



そしてゲームが出来る時間がありえる範囲は、  
0分から8時間（480分）ということ。

でも、いちいちこんなふうに表を作っていたら大変だよね。  
そこで、「ありえる範囲」を説明する時に便利な方法が2つあるんだよ。

## 1. 不等号を使って表す

不等号を使うと、「〇〇より大きいとか、△△以上」ということを表現できるよね。

$x < 6$   
は、「 $x$ は6よりも小さい」という意味になるよね。

$2 < x$   
なら、「 $x$ は2よりも大きい」という意味。

この不等号を使って変域を表す。ことができるんだ。

例えば、さっきの「勉強した時間とゲームできる時間」の関係で、「勉強した時間」を  
 $x$ としたとするよ。

勉強した時間がありえる範囲は「0分以上、16時間（960分）以内」だったね。

これを

$$0 \leq x \leq 960$$

と表すんだ。

※単位は「分」にそろえているよ！

「 $x$ は、0以上、960以内」という意味だね。

「 $x$ （勉強した時間）は、0（分）以上で、960（分）以内の値しかありえないよ」と伝えられるということ。

不等号を使えば、変数が「ありえる範囲」のことをヒトコトでハッキリと伝えることができるよね。

## 2. 数直線を使って表す

数直線で表すときは、「ありえる範囲」の部分に線を引くんだ。

このとき、「●」は「その数字も含む」けど、「○」は、「その数字は含まない」ことだけ注意しよう。



「 $x$ は0以上、960以内」を表す時は、このように数直線に線を引くよ。

0のところに●なので  
0を含む。  
なので「0以上」ということ



960のところに●なので、  
960を含む。  
なので「960以下」ということ

こういう問題が出る！

変数  $x$  のとる値が次のとき、 $x$  の変域を不等号を使って表せ。

- ① 0以上9以下
- ② -3以上9未満

考え方のポイントは、「 $x$ はそれぞれ数字に対して、どの位置にいるのか」を意識すること。

### ①の解き方

ポイントをふまえて考えてみよう。

$x$ は、0と9に対して、どの位置にいるかな？

「0以上」ということは、「0と同じか、それよりも大きい」ということだね。

「9以下」ということは、「9と同じか、それよりも小さい」ということだよね。

つまり、 $x$ は「0と9の間」にいることがわかるね。

$x$ は0と9の間にいるんだから、まず書く順番は

0、  $x$ 、 9

という順番になるんだ。

あとは、それぞれの間不等号を書き入れればいいね。

$x$ は0に対して「以上」なんだから、

使う記号は「以上」を表す $\geq$ だね。



$x$ は $9$ に対して「以下」なんだから、  
「以下」を表す $\geq$ を入れればいいね。

でもちょっとまって。ここで注意ポイントがあるよ。  
実際、それで完成させてみると・・・

これだと、 $x$ は「 $0$ 以上」で、「 $9$ 以上」という意味になっちゃうね。  
そう。 $x$ と $9$ の間に入れる記号は、「 $x$ の方が $9$ よりも小さい」のだから、不等号の記号は $x$ 側の方が閉じていて、 $9$ 側が大きく開いているものを使わなくてはいけないよ。  
言葉だけで記号を選らぶのではなくて、「それぞれの数字と $x$ の関係」をきちんと表せているかどうかチェックしながら記号を選ぶように注意してね。

答え： $0 \leq x \leq 9$

## ②の解き方

同じく $x$ が $-3$ と $9$ に対してどの位置にいるか考えると・・・

「 $-3$ 以上」なんだから、「 $-3$ と同じか、それよりも大きい」。

「 $9$ 未満」なんだから、「 $9$ よりも小さい」。やっぱり $x$ は $-3$ と $0$ の間にいるね。

あとはそれぞれの間に「以上」と「未満」を表す記号を入れるよ。

答え： $-3 \leq x < 9$

## 中学数学ではココを押さえればOK！変域まとめ

### まとめ

※赤いキーワードは必ず覚えよう！

- 変数のとりうる値の範囲を、その変数の**変域**という。
- 変域は不等号を使って表すことができる。
- 変域は数直線を使って表すことができる。
- $0 < x$ は、「 $x$ は $0$ よりも大きい」ことを表す（ $0$ は含まない）
- $0 \leq x$ は、「 $x$ は $0$ 以上」を表す（ $0$ も含む）
- $x < 0$ は、「 $x$ は $0$ よりも小さい・ $0$ 未満」を表す（ $0$ は含まない）
- $x \leq 0$ は、「 $x$ は $0$ 以下」を表す（ $0$ も含む）
- 数直線での「●」は、その数字を含むことを表す
- 数直線での「○」は、その数字を含まないことを表す

