

## 中学2年の国語の教科書の収録作品は？ 教科書会社ごとに紹介

### 東京書籍

「未来へ」(詩) 作:谷川 俊太郎
「手紙の効用」(説明文) 文:若松 英輔
「短歌を楽しむ」(説明文) 文:道浦 母都子
「短歌のリズムで表現しよう」
「話し言葉と書き言葉—おしゃべり星人とふでまめ星人」
「形の似た漢字」
「字のない葉書」(随筆) 文:向田 邦子
「字のない葉書」テスト対策練習問題のページ
「人物像を捉える」
「辞書に描かれたもの」(小説) 文:澤西 祐典
「相手の立場を踏まえ, 考えを深める」
「考えを比べながら聞こう」
「敬語—宇宙人「ハテナー」がいらっしゃる?」
「他教科で学ぶ漢字(1)」
「情報を図や表に整理する」
「ハトはなぜ首を振って歩くのか」(説明文) 文:藤田 祐樹
「郷土のよさを伝えよう—「地域の魅力」の紹介文」
「用言の活用—ばらばら動詞カードをかたづけろ」
「漢字の意味」
「卒業ホームラン」(小説) 文:重松 清
「黄金の扇風機」(説明文) 文:田中 真知
「サハラ砂漠の茶会」(随筆) 文:千住 博
「論証の説得力を見極める」
「根拠を吟味して書こう—「地図」の意見文」
「説得力のある提案をしよう—プレゼンテーション」
「助詞—文よ, 助詞で大きく育て」
「同訓異字」
「落葉松」(詩) 作:北原 白秋
「落葉松」テスト対策練習問題のページ



「枕草子・徒然草」(古典)
「枕草子」テスト対策練習問題のページ
「徒然草」テスト対策練習問題のページ
「平家物語」(古典)
「平家物語」テスト対策練習問題のページ
「漢詩」(古典)
「漢詩」形式とルール・有名漢詩まとめのページ
「漢詩」テスト対策練習問題のページ
「依頼状やお礼状を書こう」
「助動詞—絵と助動詞を合わせよう」
「他教科で学ぶ漢字(2)」
「走れメロス」(小説) 文:太宰 治
「走れメロス」テスト対策練習問題①のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題②のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題③のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題④のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題⑤のページ
「人物を描写しよう」
「類義語・対義語—謎の生物「フワポン」の秘密」
「鰹節—世界に誇る伝統食」(説明文) 文:小泉 武夫
「「正しい」言葉は信じられるか」(説明文) 文:香西 秀信
「質問する・反論する」
「話し合いで問題を検討しよう—リンクマップによる話し合い」
「想像を誘うように表現する」
「いきいきと描き出そう—短歌から始まる物語」
「同音異義語」
「わたしが一番きれいだったとき」(詩) 作:茨木 のり子
「坊ちゃん」(小説) 文:夏目 漱石



## 教育出版

「虹の足」(詩) 作:吉野 弘
「質問する力をつける」
「タオル」(小説) 文:重松 清
「活用のない自立語」
「新聞の投書を書く」
「まちがえやすい漢字」
「四季のたより 春 草」(古文)
「日本の花火の楽しみ」(説明文) 文:小野里 公成
「水の山 富士山」(説明文) 文:丸井 敦尚
「説得力のある提案をする」
「敬語」
「構成を明確にして手紙を書く」
「釈迦で求められる表現」
「夢を跳ぶ」(随筆) 文:谷 真海
「話し言葉と書き言葉」
「観点を明確にして伝える」
「SNS から自由になるために」(説明文) 文:高橋 暁子
「脚本で動きを説明する」
「漢字の成り立ち」
「四季のたより 夏 虫」(古文)
「持続可能な未来を創るために——不平等のない社会を考える」
「「ここにいる」を言う意味」(説明文) 文:ロバート キャンベル
「紙の建築」(説明文) 文:坂 茂
「根拠をもとに意見文を書く」
「活用のある自立語」
「四季のたより 秋 葉」(古文)
「敦盛の最期——平家物語——」(古文)
「随筆の味わい——枕草子・徒然草——」(古文)
「二千五百年前からのメッセージ ——孔子の言葉——」(漢文)
「坊ちゃん」(小説) 文:夏目 漱石
「短歌の味わい」(短歌) 作:穂村 弘
「夏の葬列」(小説) 文:山川 方夫
「映像作品の表現を考える」
「漢字の多様性」



「ガイアの知性」(評論) 文:龍村 仁
「記事を書く」
「相違点を明確にして聞く」
「学ぶ力」(評論) 文:内田 樹
「よりよい結論を導く討論をする」
「社会生活と言語コミュニケーション」
「付属語のいろいろ」
「四季のたより 冬 木」(古文)
「豚」(詩) 作:木坂 涼
「走れメロス」(小説) 文:太宰 治
「走れメロス」テスト対策練習問題①のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題②のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題③のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題④のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題⑤のページ
「類義語・対義語・多義語・同音語」
「「連作ショートショート」を書く」
「同音の漢字」
「悠久の自然」(随筆) 文:星野 道夫
「扇の的——平家物語——」(古文)
「扇の的「平家物語」から」テスト対策練習問題のページ
「季節をうたう」(詩) 文:照屋林賢／一戸謙三
「字のない葉書」(随筆) 文:向田 邦子
「字のない葉書」テスト対策練習問題のページ
「レポートの書き方」
「近代文学史年表」
「話すこと・書くことテーマ例集」
「伝統芸能へのいざない 歌舞伎」
「学習に必要な用語(索引)」
「理解に役立つ言葉」
「表現に役立つ言葉」



## 三省堂

「名づけられた葉」(詩) 作:新川 和江
「セミロングホームルーム」(小説) 文:戸森しるこ
「人物設定」
「敬語の意味と種類」
「グループディスカッション 互いの考えを尊重しながら話し合いを深める」
「漢字を身につけよう①」
「発展的な輪の展開」
「じゃんけんは、なぜグー・チョキ・パーの三種類なのか」 文:加藤 良平
「人間は他の星に住むことができるのか」(説明文) 文:渡部 潤一
「手紙・メール 心をこめてわかりやすく書く」
「言葉のはたらきとコミュニケーション」
「漢字を身につけよう②」
「短歌の世界」(解説) 文:俵 万智
「音の数え方と区切れ」
「短歌十種」(短歌)
「想像」
「短歌・俳句 表現の仕方を工夫して豊かに表す」
「用言の活用」
「壁に残された伝言」(報告) 文:井上 恭介
「私の読書体験 生涯の友と出会う」 文:小川 洋子
「漢字を身につけよう③」
「一〇〇年後の水を守る」(評論) 文:橋本 淳司
「図表と文章」
「上位語・下位語」
「プレゼンテーション 資料や機器を活用して効果的に発表する」
「漢字を身につけよう④」
「枕草子・徒然草」(古文)
「枕草子」テスト対策練習問題のページ
「徒然草」テスト対策練習問題のページ
「私の「枕草子」「徒然草」」
「平家物語」(古文)
「平家物語」テスト対策練習問題のページ
「物語の転換点」
「あの人の歌」



「漢詩の世界」(漢文)
「漢詩の形式」
「熟語の構成・熟字訓」
「漢字を身につけよう⑤」
「複数の情報を関連づけて考えをまとめる」(情報)
「共生社会に関するデータ」(図表)
「自立とは「依存先を増やすこと」」(解説) 文:熊谷 晋一郎
「情報を関連づけて根拠を明確に示す」
「助詞・助動詞のはたらき」
「漢字を身につけよう⑥」
「大阿蘇」(詩) 作:三好 達治
「類義語・対義語、多義語」
「小さな手袋」(小説) 文:内海 隆一郎
「象徴」
「ビブリオバトル」
「読みたくなるしゅみを工夫をする」
「漢字を身につけよう⑦」
「動物園でできること」(評論) 文:奥山 英登
「例示」
「熟語の読み」
「構成を工夫して考えを伝える」
「漢字を身につけよう⑧」
「走れメロス」(小説) 文:太宰 治
「走れメロス」テスト対策練習問題①のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題②のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題③のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題④のページ
「走れメロス」テスト対策練習問題⑤のページ
「心内語」
「漢字を身につけよう⑨」
「地域の魅力を振り返って」
「歌の言葉 365日の紙飛行機」(歌) 歌:AKB48
「文法のまとめ」
「ポテト・スープが大好きな猫」(小説) 文:テリー=ファリッシュ 訳:村上 春樹
「むさぼり」(小説) 文:辻 邦生
「那須与一―「平家物語」より」(古文)
「平家物語」テスト対策練習問題のページ
「見えないチカラとキセキ」(講演録) 浦田 理恵・竹内 由美



「水田のしくみを探る」(説明文) 文:岡崎 稔
「情報探しの方法」
「引用と著作権」
「歌舞伎の世界」
「歌舞伎 外郎売」
「メモを活用する」
「話し合いの形式を選ぶ」
「辞典を活用する」
「手紙・はがき・メールの書き方」
「原稿用紙の使い方・推敲の仕方」
「日本文学名作集」
「学習用語辞典」
「語彙の広がり」
「「思考の方法」一覧」
「二年生で学ぶ漢字辞典」
「二年生で学ぶ音訓」
「小学校六年生で学習した漢字」
「常用漢字表音訓一覧」
「常用漢字表付表」
「「読み方を学ぼう」一覧」

