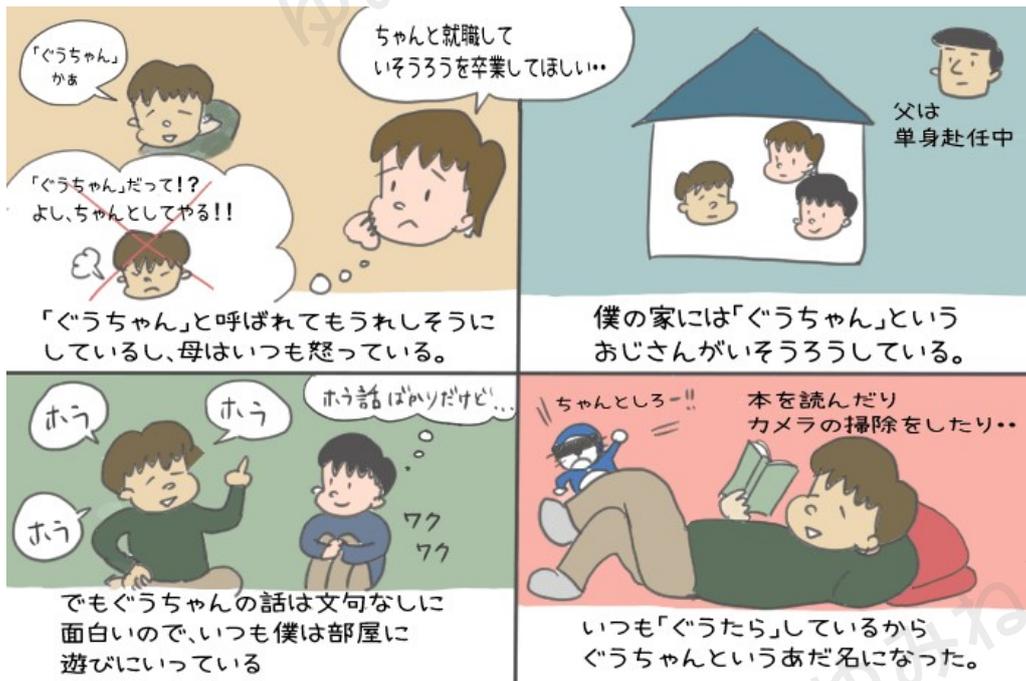


「アイスプラネット」 あらすじと 期末テスト対策ポイントまとめ

アイスプラネット あらすじ

アイスプラネット あらすじ

中学生である「僕」の家には、母の弟であるおじさんが「いそろう」していた。おじさんはいつも「ぐうたら」しているので、「ぐうちゃん」というあだ名で呼ばれていた。「ぐうちゃん」は、学生の頃に外国のいろんな所を旅していて、そんな「ぐうちゃん」の話は文句なしにおもしろく、「僕」はよく「ぐうちゃん」の部屋へ行って「ほら話」を聞いていた。



そんなある日、「ぐうちゃん」がしてくれたのは、馬を飲み込むアナコンダ、3メートルのナマズ、北極にあるという「アイスプラネット」という氷の惑星の話。

さすがにとんでもなさすぎる「ほら話」だったので、中学生である僕をなめているとしか思えなかった。

けれど、僕はついそのとんでもない「ほら話」を、学校の友人にしてしまった。

友人もやはり、信じられないと「証拠の写真を見せろ」と言ってきた。

僕は、家に帰るとぐうちゃんに証拠の写真を見せるようにいったが、「紙焼きにしたら見せてあげる」とはぐらかされてしまった。



僕の人生を全面的にからかわれたと感じた僕は、ぐうちゃんと距離を置いていく。そのうち、ぐうちゃんは旅費がたまったから、とまた外国へ旅に出してしまうことになった。また「ぐうちゃんのほら話を聞きたいな」と思いはじめていた僕はショックを受け、思わず「勝手に行けばいいじゃないか」と言ってしまう。

2度とぐうちゃんの部屋に行かなくなった僕。

とうとう、ぐうちゃんが旅に出してしまう日がきた。

何も言えず見送る僕に笑いかけ、手を握りしめ、ぐうちゃんは出て行ってしまった。

「ほらばかりだったじゃないか」と僕は思った。

4ヶ月後、ぐうちゃんから僕に手紙が届く。

「若いうちにたくさん勉強をして、いっぱい「不思議アタマ」になって、世界に出かけるとおもしろい。世界は楽しいこと、悲しいこと、美しいことで満ち満ちている。誰もが一生懸命生きている。それを自分の目で確かめてほしい」という言葉とともに、そこには人間の倍ぐらいあるナマズの写真と、そして北極の海に浮かぶアイスプラネットの写真があった。

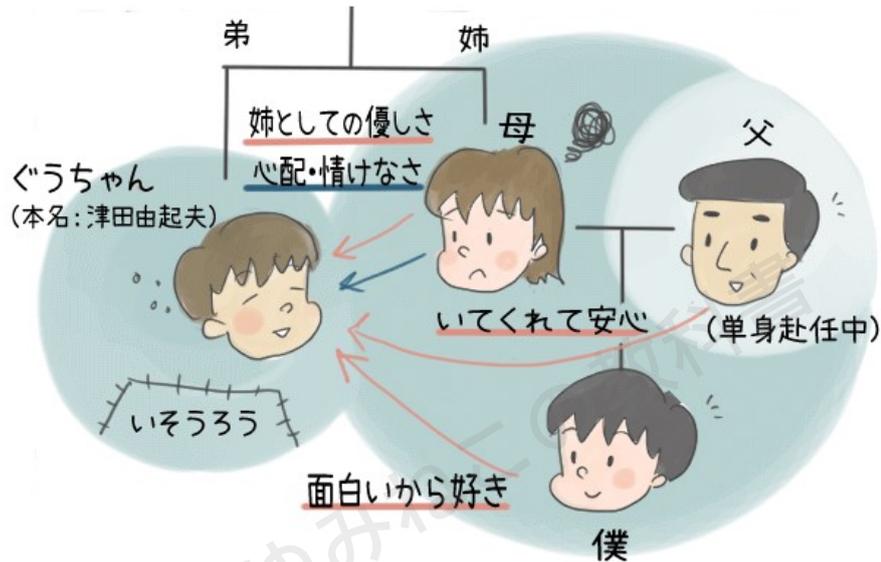
「アイスプラネット」のテスト対策ポイント

1. 「ぐうちゃん」がどういう人物か理解しておこう。
2. 「ぐうちゃん」のことを、「僕」や家族がどう思っているか理解しておこう。
3. 「ぐうちゃん」が「僕」の家を出て行った後と、「ぐうちゃん」から手紙が届いた時の「僕」の気持ちの変化を理解しよう。

大切なのは、「人物像」をしっかり理解することと、登場人物のこまかい「気持ち」について理解することだよ。



アイスプラネット 人物相関



ポイント① 「ぐうちゃん」の人物像について

「ぐうちゃん」と「僕」の関係は？

ぐうちゃんは、語り手である「僕」のお母さんの弟。
 ぐうちゃんと「僕」は、「おじさん」と「甥（おい）っ子」だね。
 ぐうちゃんは、「僕」の家に「いそろう」しているよ。
 「いそろう」というのは、「他人の家に住んで、食べさせてもらっている人」のこと。
 ぐうちゃんは「僕」と親戚だけど、家族ではないよね。
 だから、「いそろう」と言われてしまっているんだね。

なぜ「ぐうちゃん」と呼ばれているの？

ぐうちゃんの本当の名前は「津田由起夫（つだゆきお）」。
 長いこと「ぐうたら」しているから、「ぐうちゃん」と呼ばれるようになったよ。



「ぐうたら」とは？

本文では「家にいるときはたいてい本を読んでいるか、唯一のタカラモノであるカメラの掃除、点検などをしている」とくわしく書かれているよ。

ちゃんと仕事をしたり、家のことを手伝ったりしていないから「ぐうたら」と言われてしまっているんだね。

ちなみに、ぐうちゃんは「ぐうちゃん」と呼ばれるとなんだかうれしそうにする。

それを見て「僕」のお母さんは怒るんだよね。

怒るのは、「ぐうちゃん」なんてあだ名をつけられているのにヘラヘラしていないで、「そんなあだ名なんかつけられないようにシッカリしなきゃ」と思うようになってほしい、という気持ちからだよ。

ぐうちゃんは何歳で、何をしているの？

ぐうちゃんは38歳。

たまに一週間ぐらい留守（るす）にして「全国を回って測量をする」という仕事をしている。

でも「測量の専門家」というわけでもないで、「僕」のお母さんは「落ち着かない仕事のしかた」だと思っているよ。

ぐうちゃんはなぜ「僕」の母にいつも怒られているの？

ぐうちゃんは時々測量の仕事をするけれど、専門家というわけでもないし、「落ち着かない仕事のしかた」だと思っているから、「僕」のお母さんは「いつも怒っている」よ。

「ちゃんと就職して早く独立して、『いそろう』から卒業しなさい」といつも怒られているんだね。

ポイント②「ぐうちゃん」に対する僕や家族の気持ち

「僕」の気持ち

ゆうた「僕はぐうちゃんのことを大好きだよ。だって『ぐうちゃんの話が文句なしにおもしろい』から。」



お母さんは、ぐうちゃんの話は「みんなほら話」だから、話を聞くより勉強をしなさいと言うけれど、「僕」にとっては宿題よりも「ぐうちゃんの話聞く」ほうがよっぽど面白いので、話を聞きにぐうちゃんの部屋へ行くんだね。

「僕」のぐうちゃんへの気持ち

面白い話をしてくれる大好きなおじさん

「母」の気持ち

お母さん「私はお姉さんだから、ぐうちゃんのことを心配でいつも怒ってしまうけれど、放っておけないと思っているわ。」

38歳になっても、「落ち着かない仕事のしかた」をして、「いそろう」をして、「ぐうちゃん」と呼ばれることさえ「よろこんでいる」ぐうちゃんのことを情けないと思っているんだね。

でも、「これ、ぐうちゃんの好物」と、ぐうちゃんの好きなご飯を作ってあげているところに、お姉さんとしての弟への優しさや、「放っておけない」という気持ちがあらわれているね。

さらにお父さんと話しているときには、「悠太に悪い影響が出るのではないか」と心配しているようすも描かれているよ。

お母さんの「ぐうちゃん」への気持ち

1. お姉さんとして、優しくしてあげたい気持ち
2. いい大人なのに、しっかりしてなくて情けない気持ち
3. 「僕」に悪い影響が出るのではないかと心配する気持ち

色々な気持ちが絡からみ合っているよ。

「父」の気持ち

お父さんは、単身赴任（たんしんふにん）で仙台に行っていて、週末にしか帰ることができない。

そうすると、ふだんは「お母さん」と「僕」だけになってしまうよね。

お父さん「だから『ぐうちゃん』という大人の男性が家にいてくれると安心だと思っているよ。」



また、ぐうちゃんは学生時代に外国のいろんな所を旅していたので、日本の中で、都市のビルの中にはばかりいる自分では気がつかないようなことがいっぱい見えているんだろうな、とぐうちゃんのことを羨（うらや）ましく思っていたりもするよ。

お父さんの「ぐうちゃん」への気持ち

- 1.自分の代わりに家にいてくれると安心
- 2.いろんな経験をしていて羨ましいと思う気持ち

お父さんは、ぐうちゃんが「いそろう」することを歓迎しているし、ぐうちゃんに対して好意的（プラスの気持ち）に思っているよ。

ポイント③「僕」の気持ちの変化

「僕」は、ぐうちゃんの話聞くのが大好きだったね。

だから、よく部屋に遊びに行っていた。

でも、物語が進むにつれて、「僕」のぐうちゃんに対する気持ちはいろいろ変化していくよ。

1.ぐうちゃんの部屋にあまり行かなくなる

あるとき、いつものようにぐうちゃんの話聞いていた「僕」だけど、「馬を飲み込んでしまうアナコンダ」や「3メートルあるナマズ」や「アイスプラネット（氷の惑星）」の話聞いたときは、さすがに「ありえない」と感じて、中学生である自分をなめてからかっているのではないかと思ったね。

そしてついその話を学校の友人にしてみたところ、やっぱり友人からも「ありえない」「証拠を見せろ」と言われてしまって、ぐうちゃんに「写真を見せて」とつめ寄ったね。でも、ぐうちゃんは「紙焼きしたら見せてあげる」としか言ってくれなかったので、「言い逃れをされた」と受け取った「僕」は、とうとう「僕の人生が全面的にからかわれた」とまで感じてしまった。

さらに、友人に「僕」まで「ほら吹き」にされてしまったことにショックを受けているね。

ありえない「ほら話」をされたことで、「僕」はぐうちゃんに「なめられている」「からかわれている」と感じて、もう話を聞きに行くのが嫌になってしまったんだね。



2. 電気の消えた部屋に寂しさを感じた

ぐうちゃんが少し長い仕事に出て留守にしているとき、お父さんとお母さんがぐうちゃんについて話しているのを「僕」は聞いたね。

お母さんが「ぐうちゃんのせいで『僕』に悪い影響が出るのではないかと心配していることを知った僕は、「自分のことでぐうちゃんが責められる」ことに違和感（何か違うと感じること）を感じているよ。

お母さんがぐうちゃんを怒るのは、「しっかりしてほしいから」だけだと思っていたけれど、実は「僕」のことを心配していたから、というのも理由のひとつだと知って、ぐうちゃんになんだか申し訳ない気持ちや、ぐうちゃんが可哀想という気持ちが出てきたんだね。

もともとはぐうちゃんの話が大好きだった「僕」は、たとえ「からかわれた」と思って嫌になっても、ぐうちゃんのことを嫌いになったりなんかはできなかつたんだね。

いつも話を聞きにいていたぐうちゃんの部屋が、電気も消えて暗い様子なのを見て、「またぐうちゃんの話を知りたいな」「ぐうちゃんに会いたいな」という気持ちが出てきたんだね。

3. 「勝手に行けばいいじゃないか」と言ってしまう

ぐうちゃんがない部屋を「寂しい」と感じていた「僕」は、久しぶりにぐうちゃんが帰ってくると、ぐうちゃんの「ほら話」を知りたいと思ったね。

「またからかわれてもいい」とさえ思っているよ。

でも、ぐうちゃんの話はいつものような「ほら話」ではなくて、「旅費が貯まったから、また外国をふらふらしてくる」という内容だった。

つまり、もうしばらくは「僕」の家に帰ってこないということ。

もしかしたら、何年も帰ってこないかもしれないし、ずっと帰ってこないかもしれない。

お母さんに怒られたとき、ぐうちゃんは「でもまあもう少し」と言っていたけれど、それはとりあえずお母さんの怒りをしずめるために適当に言っているのだろう、と「僕」は思っていたんだ。

でも、実は「旅費を貯めていて、それが貯まるまでもう少し」という意味だったと気づいたんだ。

ぐうちゃんはずっと、「旅費が貯まれば出ていく」つもりだったということを知って、なんだか「裏切られた」とか、「取り残された」というような気持ちになってしまったんだね。

だから、ショックを受けている「僕」は、ぐうちゃんの話に集中できなくなってしまって、声が「どんどん遠くなっていく」ように感じたんだね。

またぐうちゃんの話が聞けると、楽しみにしていた「僕」の気持ちも知らずに、外国へ行



くと勝手に決めてしまったぐうちゃんに対して腹を立てた僕は、つい「勝手に行けばいいじゃないか」と言ってしまったんだね。

そして、それから「僕」はぐうちゃんの部屋へ行くことは2度となかったんだね。

4. 「ほらばかりだったじゃないか」と言った僕

「勝手に行けばいいじゃないか」と言ってしまったあと、ぐうちゃんの部屋にも行かなくなってしまった「僕」は、ぐうちゃんとろくに話すこともないまま、ぐうちゃんが「旅に出る」に日なってしまった。

だから、「僕」は「何て言っているのかわからないまま」ぐうちゃんの前に立っていたんだね。

そんな「僕」に、ぐうちゃんはほら話をしていた時のような笑顔で笑って、強い握手をしてくれた。

そして、大股で僕の家を出ていった。

これで、とうとうぐうちゃんの「ほら話」をもう聞けなくなってしまったんだ。

寂しい気持ちでいっぱい、**「（ぐうちゃんの話なんか）ほらばかりだったじゃないか」**と少し強がるようなことを言ったんだね。

僕の気持ちを考えずに旅に出て行ってしまったぐうちゃんへの抗議のような複雑な気持ちも伝わってくるね。

5. ぐうちゃんからの手紙を受け取った僕の気持ち

ぐうちゃんが旅立って4ヶ月がすぎ、ぐうちゃんから手紙が届いた。

そこには、なんと「ほら話」だと思っていた「巨大なナマズ」と「アイスプラネット」の写真が同封されていた。

ぐうちゃんの話は本当だったことが分かって、「僕」は衝撃を受けたね。

そして、ぐうちゃんのことを尊敬して、ぐうちゃんが手紙に書いたように、世界には自分が知らないような事がたくさんあるということに感動したんだ。



「ぐうちゃんへの返事を考えましょう」という宿題が出る学校も多いみたいだね。
リクエストがあったので、考えてみたよ！
正解はないので、あくまで参考にしてみてね。

ぐうちゃんへ返事の手紙を書くなら？

ぐうちゃんへ

ぐうちゃんがいなくなってしまうからもう4ヶ月もたってしまったんだね。
ぐうちゃんがいなくなってしまうことにビックリしてしまって、さみしくて、ちゃんとあいさつ
ができなくてごめん。
ナマズとアイスプラネットの写真、ありがとう。
本当に三メートルもあるナマズはいたし、氷の惑星はあったんだね。
ありえないなんて決めつけてしまったけれど、世界には僕の知らないことがまだまだ
たくさんあるんだということがわかった。
そして、ぐうちゃんがそんな世界の楽しいこと、悲しいこと、美しいことを自分の目で
確かめるために旅をしているんだということも。
僕も、たくさん勉強して、本を読んで、ぐうちゃんみたいな『不思議アタマ』になりたいと
今は強く思うよ。
まずは、学校の友達にこの写真を見せて驚かせてやらなきゃね。

作者の伝えたいこと

アイスプラネットは、「僕」の視点で書かれたものがたりで、「作者の意見」がハッキリ
書かれているわけではないね。
でも、「作者は何を伝えたかったのか」という問題や課題が出る学校もあるよ。
作者の伝えたかったことが何なのかは、本文の「ぐうちゃんの手紙」に書かれていること
がヒントになるよ。

ぐうちゃんからの手紙から

“…厳しい自然に生きている人だけが目にできる、もう一つの宇宙なんだな、と思った
よ。地上十階建てのビルぐらいの高さなんだ。そして、海の中の氷は、もっともっとでっか
い。悠君にもいつか見てほしい。若いうちに勉強をたくさんして、いっぱい本を読んで、
いっぱい『不思議アタマ』になって世界に出かけていくとおもしろいぞ。世界は、楽し
いこと、悲しいこと、美しいことで満ち満ちている。誰もが一生懸命生きている。それこそ
ありえないほどだ。それを自分の目で確かめてほしいんだ。”



「アイスプラネット」を通して作者が伝えたいこと

- 「厳しい自然に生きている人だけが目にできる」
⇒ 一歩踏み出したり、勇気を出したり、努力することで見えてくるものがある。
- 「海の中の氷は、もっともっとでっかい」
「世界は、楽しいこと、悲しいこと、美しいことで満ち満ちている」
⇒ 見えない部分には、もっと大きな何かがかくれていることもある。見えているものだけが全てではない。
- 「若いうちに勉強をたくさんして、いっぱい本を読んで」
「それを自分の目で確かめてほしい」
⇒ 何かに気がついたり、発見するために、たくさん勉強して本を読んで、知識を増やして、「与えられたもの」だけではなく「自分で考えられる」ようになってほしい。

ぐうちゃんの話は、「ありえない」とか「ほら話」だと思ってしまったら、それまでだよ。でも、たくさん勉強して『不思議アタマ』になって、一歩踏み出してみると今まで見えなかったものが見えてくる。世界にはそんなものがたくさんあるので、それを自分の目で確かめてほしいと伝えようとしているんだね。



新出漢字と語句の意味

テストでは、難しい言葉の意味を聞かれることもあるので、しっかりと確認しておこう！
新出の漢字は、テストで出される可能性が高いので、全て覚えよう！

新出漢字

怒	怒（おこ）る・怒号（どごう）
郊	郊外（こうがい）・近郊（きんこう）
畳	畳（たた）む・六畳間（ろくじょうま）
赴	単身赴任（たんしんふにん）・赴（おもむ）く
歓	歓迎（かんげい）
唯	唯一（ゆいいつ）
稚	幼稚（ようち）
嫌	嫌（いや）・機嫌（きげん）
怪	怪（あや）しい・怪談（かいだん）
脚	脚（あし）・脚本（きゃくほん）
扱	子供扱（こどもあつか）い・取（と）り扱（あつか）う
勘	勘違（かんちが）い・勘当（かんどう）
惑	惑星（わくせい）
逃	逃（に）げる・逃走（とうそう）
撮	撮（と）る・撮影（さつえい）
吹	ほら吹（ふ）き・吹奏楽（すいそうがく）
雄	雄弁（ゆうべん）・雄花（おばな）
端	極端（きょくたん）
寂	寂（さび）しい
突	突然（とつぜん）・手（て）を突（つ）く
慌	慌（あわ）てる・大慌（おおあわ）て
股	大股（おおまた）・股関節（こかんせつ）
封	封筒（ふうとう）・開封（かいふう）
貼	切手（きって）を貼（は）る
詰	詰（つ）まる・荷物（にもつ）を詰（つ）める



語句の意味

※「アイスプラネット」で使われている場合の意味について紹介しています。

測量（そくりょう）	工事や地図を作るために、専用の機械で土地の形や面積などを測ること
精密（せいみつ）	非常に細かいこと。 【本文】すごく精密な望遠鏡という感じだった。
いかにも	まさにそうだ。見るからにそうだ。 【本文】いかにもプロの人の道具みたいで格好いい。
アナコンダ	南アメリカ大陸に生息している大蛇。
アマゾン	南アメリカ大陸北部にある川の名前。
蛇行	蛇がくねくねと身体を曲げて進むこと。 【本文】蛇行するには地球の重力が負担になって…
はるかに	とても隔（へだ）たっていること。 （レベル違いに、というイメージ） 【本文】馬の背は人間よりはるかに高いし・
イヌイット	アラスカ北部・カナダ北部・グリーンランドに住む民族の名前
めったに…ない	発生するのがとても稀であるということ。 【本文】めったに現れないので…
口実	言い訳のこと。 【本文】それを口実に逃げることにした。
紙焼き	カメラのフィルムにおさめられた写真や、デジタルカメラなどのデータに保存された写真を、専用の紙に焼き付けること。
極端	普通の程度から、大きく外れていること。 【本文】極端な話、大人になっても毎日働かなくても…

まとめ

アイスプラネット まとめ

- ごうちゃんの人物像と、「僕」との関係を理解しよう。
- ごうちゃんのことを「僕」や「僕」の家族がどう思っているか理解しよう。
- ごうちゃんに対する、「僕」の気持ちの変化を理解しよう。
- 新出漢字を覚えよう。
- 使われている語句について、意味を理解しよう。

