

# 表と棒グラフの書き方をわかりやすく解説 (整理の仕方と棒グラフ)

### 整理の仕方(正の字を使おう)

りんごとバナナとみかんの中ですきなくだものを30人がじゅんばんに答えました。

りんご・バナナ・バナナ・みかん・りんご・バナナ・みかん・バナナ・ みかん・みかん・りんご・みかん・バナナ・みかん・りんご・みかん・ りんご・りんご・バナナ・みかん・りんご・バナナ・りんご・りんご・ みかん・みかん・バナナ・りんご・みかん・みかん

このままだと、ごちゃごちゃで何が一番多いかがわかりづらいよね。 だから整理していこう。

整理するときにべんりなのが「正」の字を書くやり方だよ。 | つ数えるたびに、「正」という字を | 画ずつ書いていくんだ。

5より大きい数字は次のようになるよ。

正 6 正 7 正 下 8 正 下 9 正 正 10





これを使って、表に整理していくよ。

「どこまで数えたか」がわからなくならないように、数えたら、数えたものをナナメの線などで消していくといいよ。

① | つめは「りんご」だから、表の「りんご」のところに「正」の字の | 画目を書こう。数えた「りんご」は、消しておくよ。

りんご・パナナ・パナナ・みかん・りんご・パナナ・みかん・パナナ・ みかん・みかん・りんご・みかん・パナナ・みかん・りんご・みかん・ りんご・りんご・パナナ・みかん・りんご・パナナ・りんご・りんご・ みかん・みかん・パナナ・りんご・みかん・みかん

|     | 人数(人) |  |
|-----|-------|--|
| りんご |       |  |
| バナナ |       |  |
| みかん |       |  |

②次は「バナナ」だから、表の「バナナ」のところに「正」の字の | 画目を書こう。数えおわった「バナナ」も消しておくよ。

りんご・パナナ・バナナ・みかん・りんご・バナナ・みかん・バナナ・ みかん・みかん・りんご・みかん・バナナ・みかん・りんご・みかん・ りんご・りんご・バナナ・みかん・りんご・バナナ・りんご・りんご・ みかん・みかん・バナナ・りんご・みかん・みかん

|     | 人数(人) |  |
|-----|-------|--|
| りんご |       |  |
| バナナ |       |  |
| みかん |       |  |





③次も「バナナ」だから、表の「バナナ」のところに「正」の字の2画目を 書こう。

数えおわったバナナを消すのを忘れないようにしよう。

りんご・パナナ・パラナ・みかん・りんご・パナナ・みかん・パナナ・ みかん・みかん・りんご・みかん・パナナ・みかん・りんご・みかん・ りんご・りんご・パナナ・みかん・りんご・パナナ・りんご・りんご・ みかん・みかん・パナナ・りんご・みかん・みかん

W. Total

|     | 人数(人) |
|-----|-------|
| りんご |       |
| バナナ | T     |
| みかん |       |

7 部 章

このように I つずつ数えていって、じゅんばんに「正」の字を書いていくと、表は次のようになるよ。



7部間置

「正」の字を使うと、速く正かくに、数を数えることができるね。





さいごに「正」の字を数字になおしてみよう。

|      | 人      | 数(人)     |                 |
|------|--------|----------|-----------------|
| りんご  |        | 10       |                 |
| バナナ  |        | 8        |                 |
| みかん  |        | 1 2      | 7 - 300 - 651 - |
| とを考え | .てみよう。 | WO TOTAL |                 |

上の表からわかることを考えてみよう。

#### 表からわかること

- ・みかんがすきな人が多い
- バナナがすきな人は少ない
- 合計すると | 0 + 8 + | 2 = 30人になっている

今回は「30人にすきなくだものを聞いた」ので、もし合計した人数が29 人とかになっていたら・・・

数えわすれている人がいるかもしれないね。

ぎゃくに、合計した人数が3 I 人とかになっていたら・・・ 2回数えている人がいるかもしれないね。

数え終わったら、表の数それぞれを合計して、もとの数と同じかどうか?を かくにんすると安心だね。

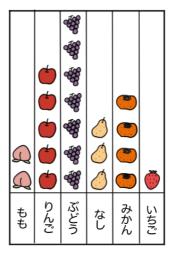




# 棒グラフとは

2年生の算数では、数の「多い・少ない」をグラフであらわすことを勉強したよね。







グラフを書くと、それぞれのものが「多いか・少ないか」が、ぱっとひとめ で見てわかるんだったね。

3年生の算数では、グラフのなかまのひとつ、「ぼうグラフ」がとうじょう するよ。

ぼうグラフとは、数の多い・少ないを、「ぼうの長さ」で表したグラフのことなんだ。

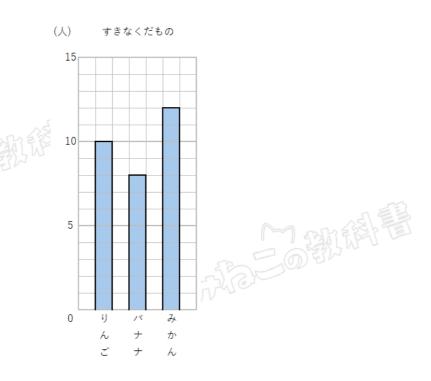
さっき整理した、「すきなくだものの表」を見てみよう。

|     | 人数(人) |  |
|-----|-------|--|
| りんご | 1 0   |  |
| バナナ | 8     |  |
| みかん | 1 2   |  |





この表を「ぼうグラフ」であらわすと次のようになるよ。



ぼうが長いか短いかで、どのくだものがすきな人が多いのかがぱっと見てわ かるね。

ぼうグラフとは

・数の多い・少ないを、「ぼうの長さ」で表したグラフ

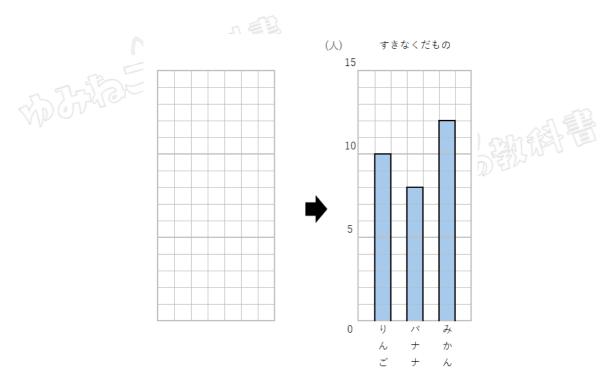
では、次はどうやってぼうグラフを書くか説明するよ。





# 棒グラフの書き方

左のマス目から、どうやって右のような、ぼうグラフを作っていくかをせつ 明するね。



### 棒グラフを書くときのルール

グラフは、数の大きさをくらべて、ぱっと見てわかるようにするためのもの だから、書き方にはルールがあるんだ。

たとえば、「何について調べたグラフなのか」を書いたり、「何と何をくらべたのか」とか、「いくつだったのか」とかが書かれていないと、何をつたえたいグラフなのかが さっぱりわからなくなってしまうよね。

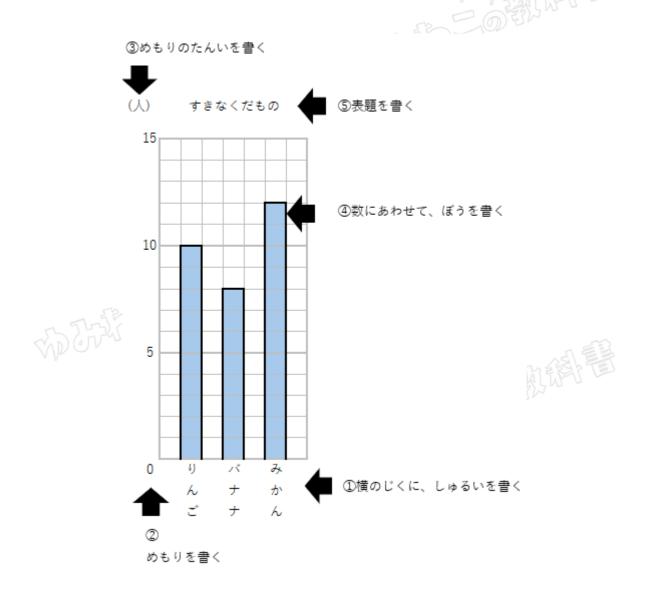




なので下のように①~⑤のことを書かなくてはいけないよ。

#### ぼうグラフの書き方(書くこと)

- ①横のじくにしゅるいを書く
- ②めもりを書く
- ③めもりのたんいを書く
- ④数にあわせて、ぼうを書く
- ⑤表題を書く







### I めもりの大きさをかえる書きかた

さっきのぼうグラフは | めもりが「 | 人」だったよね。 ただ、人数によっては、 | めもりを「2人」「 | 0人」にしたりすることも あるんだ。

たとえば次のようなアンケートをとったとするよ。

下の表は、すきな動物につい3年生でアンケートした結果です。

|       | 人数(人) |
|-------|-------|
| いぬ    | 2 2   |
| ねこ    | 3 8   |
| うさぎ   | 1 4   |
| ハムスター | 1 2   |
| パンダ   | 4     |
| その他   | 1 0   |

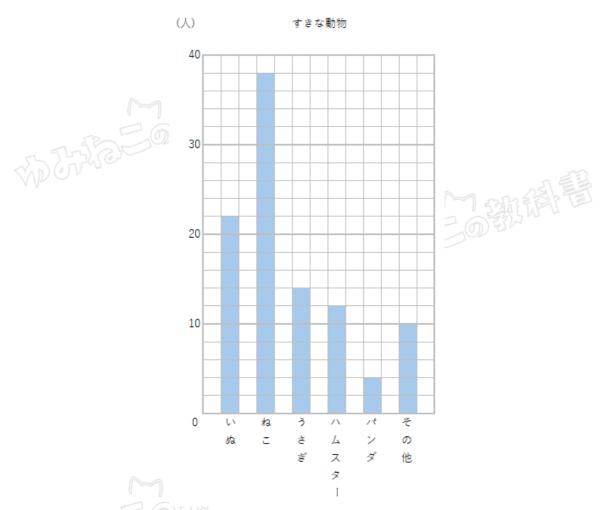
※表の一番下に「その他」ってあるね。「その他」っていう動物はいないよね。

「その他」というのは、「いぬ・ねこ・うさぎ・ハムスター・パンダ」じゃない動物ってこと。たとえば、「ライオン」「ゴリラ」「モルモット」なんかがすきな人の人数だよ。





このアンケートの結果を ぼうグラフで表すとき、次のように表すことがあるんだ。

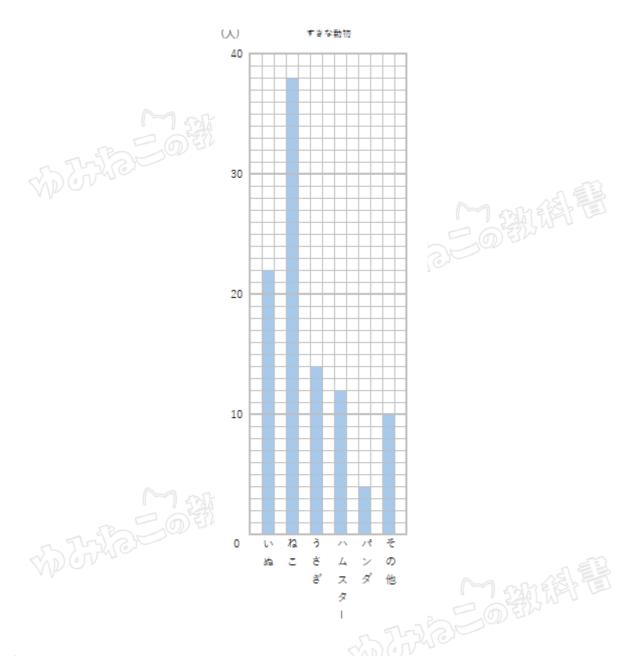


| めもりが2人分になっているかわかるかな? こうやって | めもりの大きさをかえると、見やすいグラフになるんだ。





もし、 I めもりを I 人分にしていたら、ながーいぼうグラフができてしまって、書くのが大変だし、とても見にくいよね。



ぼうグラフを書くときは、グラフにするものの数にあわせて、1つのめもりがいくつを表すかを考えるとよいね。





### 棒グラフを書くときに注意すること

グラフは、数の多い・少ないをわかりやすく、見やすいように表すためのも のなので、つぎのことに注意して書かなくてはいけないよ。

#### ぼうグラフを書くときに注意すること

- ・ぼうの太さは同じにするぼうの太さがバラバラだと、とても見づらいよね。
- ・ぼうとぼうの間は同じにする ぼうとぼうの間の広さがバラバラだと、とても見づらいよね。
- ・「めもり」のはばは同じにする」から2は広かったり、2から3はせまかったり、バラバラだと見づらいし、せいかくにくらべることができないね。
- ・ぼうをならべるときの、始めの位置を同じにする すべてのぼうの始めの位置をそろえないと、くらべることができなく なってしまうよね。
- ・ぼうをならべるときの、初めの位置は「ゼロ」にする



WO THE E OF



### 「表と棒グラフの書き方」まとめ

- ・ぼうグラフとは、数の多い・少ないを、「ぼうの長さ」で表した グラフのこと。
- ・ぼうグラフをつかうと、ぱっと見で何が多いかがわかりやすい。
- ・数をかぞえるときは、「正」の字をつかって数をかぞえるとまちがえにくい。
- ・Ⅰめもりの大きさをかえると、ぼうグラフが見やすくなる時もある。





