島崎藤村「初恋」解説と現代語訳・あらすじ (テスト対策ポイント)

「初恋」基本情報

「初恋」基本情報

:島崎藤村(しまざきとうそん) 作者

詩の形式 :文語定型詩(ぶんごていけいし)

詩のリズム :七五調(しちごちょう) 構成(連の数):四つの連からなっている。

詩の内容 :少年と少女の甘くみずみずしい恋の様子

時代背景 :明治時代

島崎藤村「初恋」あらすじ

林檎の木の下で会った少女に、少年は恋をした。

二人の恋は実り、会うために二人が林檎の木のもとへ通ううちに自然とできた道。 なぜこのような道ができたのかと、いたずらっぽくたずねる少女のことをまた愛おしく思う少年であ った。

島崎藤村「初恋」ポイント解説

かるなるこの意味意 テスト対策で絶対におさえたいポイントをまとめたよ。 それぞれ、くわしく解説していくよ。

【4つの連の内容は?】

第一連の内容:少年と少女の出会い 第二連の内容:少女に恋をした少年 第三連の内容:少年と少女の恋が実った 第四連の内容:仲を深めた少年と少女



【まだあげ初めし前髪】とは? 少女がまだ幼さが残る少女であることを表している

【こころなきためいき】とは? 恋の切なさに、思わず出た少年のためいき。

【おのづからなる細道】とは? 少年と少女が会うために通ってできた道のこと。

【使われている表現技法は?】

「そめし」という言葉がくりかえし使われている(反復法)

「薄紅の秋の実」=「少女」(比喩)

「恋の盃」=「恋心」(比喩)

「情けに酌みし」=「恋心を受け入れる」(比喩)

「君が情けに酌みしかな」(詠嘆)

【係り結び】

かるなるこの教育 「問ひたまふこそこひしけれ」は、「こそ」の係助詞の結びとして「けり(終止形)」が「けれ(已然 形)」になっている。







島崎藤村「初恋」全文(原文)

島崎藤村「初恋」

_

まだあげ初(そ)めし前髪の 林檎(りんご)のもとに見えしとき 前にさしたる花櫛(はなぐし)の 花ある君と思ひけり

_

やさしく白き手をのべて 林檎(りんご)をわれにあたへしは 薄紅(うすくれなゐ)の秋の実に 人こひ初(そ)めしはじめなり

Ξ

わがこころなきためいきの その髪の毛にかかるとき たのしき恋の盃(さかずき)を 君が情(なさけ)に酌(く)みしかな

四

林檎畠の樹(こ)の下に おのづからなる細道は 誰(た)が踏(ふ)みそめしかたみぞと 問ひたまふこそこひしけれ



島崎藤村「初恋」現代語訳

()の中は、意味を理解しやすくするための補足だよ。

島崎藤村「初恋」

まだ結いあげたばかりの君の前髪が (少女のまだ幼さが残る様子を表している) 林檎の樹の下に見えた。 かるなるこの教育書 前髪に刺している花模様の櫛くし 君はまるでその花のように美しいと思った (君の前髪に花が咲いているようだと思った、という解釈もある)

白い手をやさしくこちらに伸ばして 林檎を僕にくれたね。 薄紅うすくれないの秋の実(林檎のこと)に そのとき僕は恋をしたんだ (つまり、「君に恋をした」という意味)

Ξ

=

僕がふと もらしたためいきが 君の髪にかかった。 だっているこの部が意 (ためいきがかかるくらい距離が縮まっている) 君が僕の恋心を受け入れてくれたから (恋が実ったという意味) こんなに楽しい恋の酒に酔よいしれることができるんだ



四

林檎畠の樹の下に 自然に出来たこの細道のことを (二人がいつもここに会いにやってきていたからできた道) どうしてこの道が出来たの??と (わかっていて、わざと聞いている) 僕に聞く君のことがまた恋しいと思うんだ (いたずらっぽい少女を、また愛おしく思っている)

詩の形式とリズムについて

詩の形式とは?

詩の「形式」というのは、つまり「どんなきまりで詩が書かれているか?」ということ。

この「きまり」は、次の「使う言葉」と「文字数のきまりがあるかないか」の組み合わせで分かれるんだ。

- Ⅰ 使う言葉(今の言葉か、昔の言葉か)
- 2 文字数のきまりがあるかないか

①使う言葉で分ける【口語と文語】

詩で使われている言葉が、「今の日本で普通に使われている話し言葉」なのか、それとも「昔の書き言葉」なのかで分けるよ。

「今の日本で普通に使われているような話し言葉」のことを「口語(こうご)」といって、「昔使われていた書き言葉」のことを「文語(ぶんご)」というんだ。





「初恋」に使われている言葉は、

「花ある君に思ひけり」とか「君が情に酌みしかな」というように、とてもじゃないけど「今の日本で 普通に使われている話し言葉」ではないよね。

「初恋」は、「昔の書き言葉」で書かれている詩なんだ。 だから、「文語」だね。

②文字数のきまりがあるかないか【定型詩とは】

詩には、「○文字で書く(きまりがある)」とか、「文字の数は気にしないで自由に書く(きまりがな い)」というように、きまりの違いや、あるなしによって「形式」が分かれるんだ。

「○文字で書く(きまりがある)」詩を、「定型詩(ていけいし)」と呼ぶよ。 かるなるこの意味を 「型(文字数)が定まっている(きまりがある)」から定型詩だね。

「初恋」の詩には、文字数のきまりはありそうかな?

まだあげそめし(7文字) まえがみの(5 文字) りんごのもとに(7文字) みえしとき(5文字)・・ 7文字と5文字がくりかえされているね。



文字の数に、一定のきまりがあるから、「初恋」は「定型詩」だよ。 さらに、使われている言葉は「文語」だったよね。 だから、「初恋」の詩の形式は「文語」と「定型詩」の組み合わせの 「文語定型詩(ぶんごていけいし)」なんだ。

	口語	文語
1	現代の話しことば	昔の書きことば
自由詩 字数にきまりがない	□語自由詩	文語自由詩
定型詩 字数にきまりが ある	□語定型詩	文語定型詩

詩の形式の見分け表

この「文語定型詩」については、テストではほぼ出るといってもいいくらいなので、絶対に覚えておこう!

詩のリズム【七五調しちごちょう】とは

詩のリズムも、「形式」のひとつ。

例えば俳句や短歌は、「5·7·5」とか「5·7·5·7·7」というように一定の文字の数がくりかえされたり、組み合わされたりするよね。

こうすることで、リズム感が出るからだね。

詩もおんなじで、リズム感を出すために一定の文字数をくりかえしたり、組み合わせたりするんだ。

「初恋」は、7 文字と5 文字の組み合わせになっていたよね。 7 文字と5 文字の組み合わせを「七五調(しちごちょう)」と呼ぶよ。

ちなみに、「七五調」のリズムは、読み手に「上品さ」のイメージを与えるといわれているよ。 「初恋の初々しさ」「初恋の清らかさ」を読み手に伝えるにはぴったりのリズムかもしれないね。

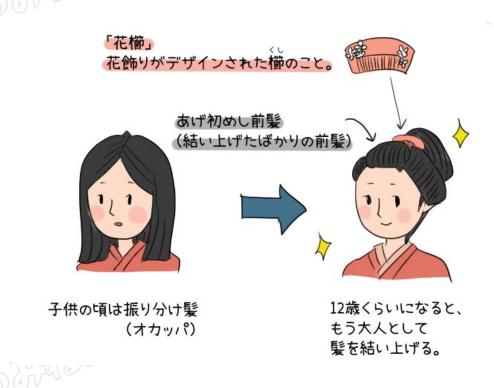


言葉の意味について

「初恋」は「昔の書き言葉」で書かれた詩だよね。 だから、今ではなじみのない言葉が登場しているよ。 テストでは、その言葉の意味を聞かれたりするので、しっかり確認しておこう。

「まだあげ初(そ)めし前髪」とは

「初恋」が書かれたのは明治時代。昔の日本では、女の子が 12 歳くらいになると、「大人の女性の仲間入り」ということで、髪を結い上げるんだ。



「まだあげ初めし」とは、「まだ結(ゆ)いはじめたばかり」ということ。 「初恋」に出てくる「君」は、まだ髪を結いあげはじめたばかりの「幼(おさな)さが残る少女」という ことだね。

「こころなきためいき」とは

「こころない」というと、今だったら「冷たい・非情(ひじょう)」というような意味に感じてしまうよね。



でも、昔の「こころなき」は、「無意識に」とか「ふと」という意味なんだ。

「心がない=意識せず」ということだね。

なので、「こころなきためいき」は、「無意識に出た、ためいき」とか、「ふともれた、ためいき」という 意味になるよ。

「おのづからなる細道」とは

「おのづから」は、昔の書き言葉で、今の書き方に直すと「おのずから」だね。

「おのずから」は今だったら「自分から」というような意味だね。

「自分から出来た細道」、つまり「自然に出来た細道」ということだよ。

とはいえ、完全に自然に出来たというわけではなくて、少年と少女は林檎の下で会うためにいつも そこまで通っていたんだよね。

そうするうちに、自然と二人が歩いたあとに細道が出来た、ということを表現しているんだ。

つまり、「おのづからなる細道」は、「初恋」の詩の中では、少女と少年の二人が何度も林檎の下で 会っていたことを意味しているんだよ。

島崎藤村「初恋」のそれぞれの連の内容

言葉は分かっても、「初恋」に書かれていることは良く考えないと「ん?どういう状況?」というところが結構あるよね。

テストでは、詩に書かれている言葉が「どういうことなのか」聞かれる問題が出てくるよ。 ひとつひとつ、確認していこう!

「初恋」第一連の現代文と内容は?

「初恋」第一連

まだあげ初(そ)めし前髪の 林檎(りんご)のもとに見えしとき 前にさしたる花櫛(はなぐし)の 花ある君と思ひけり



まだ結いあげたばかりの君の前髪が (少女のまだ幼さが残る様子を表している) 林檎の樹の下に見えた。 前髪に刺している花模様の櫛 君はまるでその花のように美しいと思った (君の前髪に花が咲いているようだと思った、という解釈もある)

「初恋」の第一連は、少年である「われ」と、少女である「君」との出会いが書かれているシーンになっているよ。

「結いあげたばかりの前髪」と言っていることから、少年と少女はもともと知り合いとか、幼馴染(おさななじみ)のようなものだったと考えられるよ。

小さい頃から知っていた女の子が、髪を結(ゆ)いはじめて「大人の女性」のようになって、思わずドキっとしたようすが伝わるね。

ちなみに、島崎藤村の「初恋」の少女のモデルではないか?と言われている女性は2人いるんだ。

ひとりは、島崎藤村の隣の家に住んでいた幼馴染の「大脇ゆふ (ゆう)」さん。 もうひとりは、島崎藤村が女学校で教師をしていたときの教え子の「佐藤輔子 (すけこ)」さん。 ※佐藤輔子さんと島崎藤村が出会ったのは、佐藤輔子さんが 21 歳、島崎藤村が 20 歳のころな ので、「初恋」のシチュエーションにはすこし合わないかな?しかも、佐藤輔子さんには許嫁がいた

「初恋」第二連の現代文と内容は?

ので、叶わぬ恋だったよ。

「初恋」第二連

やさしく白き手をのべて 林檎をわれにあたへしは 薄紅(うすくれなゐ)の秋の実に 人こひ初(そ)めしはじめなり



白い手をやさしくこちらに伸ばして 林檎を僕にくれたね。 薄紅うすくれないの秋の実 (林檎のこと) に そのとき僕は恋をしたんだ (つまり、「君に恋をした」という意味)

第二連では、「少年」と「少女」の恋のきっかけが書かれているよ。 「白き手」というのは、もちろん「君」である少女の手のこと。 「白き」という言葉から、可憐(かれん)な少女の美しい手が目に浮かぶよね。 それに対して、林檎のことを「薄紅(うすくれなゐ)の秋の実」と言い換かえているね。 「白」と「薄紅(赤)」の対比によって印象に残るようになっているんだ。

「薄紅の秋の実」とは、何のことか?という問題もよく出るよ

「薄紅の秋の実」は、もちろん「林檎の実」のことだね。 「薄紅」ということは、まだ熟しきる前の、初々しい実ということを表しているね。

ここでも、「薄紅」と表現することで、まだ初々しい少女のイメージが読み手に伝わるようにしている んだよ。

「僕は薄紅の秋の実に恋をした」というと、一瞬意味が分からないような気もするけれど、この「薄紅の秋の実」をくれたのは少女だよね。

その実に恋をした、ということで「少女に恋をした」ということを伝えているんだ。

「初恋」第三連の現代文と内容は?

「初恋」第三連

わがこころなきためいきの その髪の毛にかかるとき たのしき恋の盃(さかずき)を 君が情(なさけ)に酌(く)みしかな



僕がふと もらしたためいきが

君の髪にかかった。

(ためいきがかかるくらい距離が縮まっている)

君が僕の恋心を受け入れてくれたから

(恋が実ったという意味)

こんなに楽しい恋の酒に酔よいしれることができるんだ

第三連では、「少年」と「少女」の距離がぐっと縮まるよ。

「こころなきためいき」は、「ふともらした、ためいき」のことだったね。

少年は、恋する少女と一緒にいて気持ちがおさえきれなくなって、ふと「ためいきが出た」ということ だね。

しかもそのためいきは、少女の髪にかかった。

つまり、ためいきが髪にかかるくらい、二人の距離は縮(ちぢ)まっていることが分かるね。

「たのしき恋の盃を 君が情に酌みしかな」はちょっと難しいね。

盃というのは、普通ならお酒を酌むものだよね。

お酒に酔うことと、恋に酔うことをかけているんだね。

盃に入っている「恋」は、「君」が酌んでくれたもの。つまり、「僕」の恋心を「君」が受け入れてくれた、という意味になるんだ。

「初恋」第四連の現代文と内容は?

「初恋」第四連

林檎畠の樹(こ)の下に おのづからなる細道は 誰(た)が踏みそめしかたみぞと 問ひたまふこそこひしけれ



林檎畠の樹の下に

自然に出来たこの細道のことを

(二人がいつもここに会いにやってきていたからできた道)

どうしてこの道が出来たの??と

(わかっていて、わざと聞いている)

僕に聞く君のことがまた恋しいと思うんだ

(いたずらっぽい少女を、また愛おしく思っている)

第四連は、二人の恋が実ってから、しばらく時が過ぎたころが書かれているよ。

はじめ、林檎の樹だったのが、林檎畠になっていることから、林檎の樹が成長したぶんの時が経っているという解釈もあるし、

二人がいつも落ち合うために通ってきたことで、林檎の樹の下に細道が自然にできたということから、それだけ何度も二人は会っている、つまり時が経っていると考えることができるんだ。

そしてその細道はどうしてできたのか?と少女は少年に聞いているね。

もちろん、少女は「二人がいつも会うために通ってきたから細道ができた」ということを分かっているよ。

でも、わざとイタズラっぽく少年に聞いているんだね。

そんな少女のことを、少年はさらに可愛らしく思って、恋しいと感じているんだね。

表現技法について

島崎藤村の「初恋」では、いくつかの表現技法が使われているよ。

反復法

「反復法」とは、ある言葉などをくりかえし使うことで、読み手に強く印象づける表現技法だね。

「まだあげ初めし前髪の」

「人こひ初めし」

「誰が踏みそめし」



このように、「そめし」という言葉がくりかえし使われているんだ。 「そめし(初めし)」は、「~をはじめる」「はじめて~する」という意味。

「初恋」は、初めての恋だよね。

「はじめて~する」という意味をもつ「そめし」をくりかえして使うことで、より「初恋の初々しさ」が読 み手の印象に残るようにしているんだね。

比喻

「比喩」は、あるものを他の物にたとえる表現技法だったね。

第二連の「薄紅の秋の実」は、「林檎の実」のことでもあったし、「少女」のことでもあったね。 「薄紅の秋の実」=「少女」というようにたとえているんだよ。

「~のようだ」と、はっきりたとえてはいないので、比喩の中でも「隠喩」だね。

第三連の「恋の盃」=「恋心」、「情けに酌みし」=「恋心を受け入れてくれた」も比喩していると考 えることもできるね。

詠嘆

「君が情けに酌みしかな」の「かな」は、詠嘆が使われているよ。

「詠嘆」は、深い感動を表現する技法。

詠嘆の使い方のルールとして、「体言・連体形など」+「かな」の形にすることで「~なあ」「~こと Works English よ」と、作者が深く感動したことを表しているんだ。

係り結びについて

島崎藤村の「初恋」では、係り結びが使われているよ。

「係り結び」は、内容を強調したいときに使われる技法で、使うときにはルールがあったね。



第四連の最後の一文「問ひたまふこそこひしけれ」の「こそ」は、「強意」の係助詞。 その名のとおり、言葉を強めているんだ。

そして、「こそ」の係助詞の結びのルールとして、「こひしけり」の文末「けり(終止形)」は、已然形の「けれ」になっているよ。

かびたこの動意意

かびたこの部で置

かるなるこの教育書



