## 「消化の働き（動物のからだのはたらき）」 わかりやすく解説

## 消化管とは

## 「消化管とは」教科書の説明

人やほかの動物は，食べ物を食べ，その中にふくまれている養分と水を取 り入れて生きている。
人の場合，食べたものは，ロ・食道•胃•小腸•大腸を通り，こう門から「ふん」となって排出される。
ロからこう門までの食べ物の通り道を「消化管」という。

教科書に書かれている「人やほかの動物は，食べ物を食べ，その中にふくま れている養分と水を取り入れて生きている。」とはどういうことだろう？

キミたち「人間」や「動物」は，食べ物をずーっと食べなかったら死んでし まうよね。
食べ物には「養分」と「水分」があるんだ。
食べ物をたべると，食べ物にふくまれている「養分」と「水分」が体の中に吸収されて，だから元気に生きられる，ということだね。
「養分」というのは，「栄養になる成分」のことだよ。
「栄養」という言葉は，じつは「生き物が生きていくために必要なものを，自分の体の外からゲットすること」という意味なんだ。
「栄える」は「元気で，いきおいがある」という意味だよね。
「養分をゲットして，元気になる」から「栄養」なんだ。

[^0]「人やほかの動物など」と言ってるけれど，例外もあるのかな？
例えば，「植物」がそうだね。植物は「食べなくても」生きていけるよね。 なぜなら，植物は自分たちで栄養を作り出せるからね。
※植物の中にも，「食べ物を食べて生きているもの」はいるよ。

だからワザワザ「人やほかの動物」と限定しているんだね。
さらに教科書には，「人の場合，食べたものは，ロ・食道•胃•小腸•大腸を通り，こう門から『ふん』となって排出される。」と書かれてい るね。

これは，「食べ物」は，「食べられた後，体の中でどうなるのか？」を説明 しているんだ。

スタートはもちろん「ロ」だよね。
飲み込まれて「食道」を通って，「胃の中」に入る。
胃の次は小腸と大腸の中を通って，最後は「食ベ物のカス」が「ウンチ」に なって「こう門」から外に出ていくよ。
ここでも「人では」と書かれているのは，この「通り道」も生き物によって色々パターンがあるから。
「人間の場合はこうだよ」ということだね。

「ロからこう門までの食べ物の通り道を『消化管』という。」というの は，このスタートの「ロ」から「こう門」までの「通り道」を「消化管」と呼ぶよ，ということだね。

「消化管」つていうから，「消化する管」かと思ってしまいがちだけれど，「消化する管」というイメージで覚えてしまうと，「食道」や「こう門」は違う，と思ってしまいそうだよね。
「消化管」は，「生き物が栄養を体にゲットする時に必要な「食べ物を消化 する」という一大プロジェクトを無事終わらせるために使う，体の中の通り道」なんだよ。


「食道」も，「こう門」も「消化する」ことは出来ないけれど，「食道」は「食べ物をロから胃に運ぶ係」，「こう門」は「消化できなかったものを外 に出す係」という，それぞれ大事なスタッフだから忘れないでね。

## 消化管と消化液のはたらき

## 「消化管と消化液のはたらき」教科書の説明

食べ物が歯などで細かくされたり，だ液などで体に吸収されやすい「養分」に変えられたりすることを「消化」という。 だ液の他にも，胃液などにも食べ物を消化する働きがある。 だ液や胃液のように，食べ物を消化する働きをもつ液を「消化液」とい う。
消化された食べ物の養分は，水とともに，主に小腸から吸収される。 その後，小腸を通る血管から血液に養分は取り入れられ，体全体に運ばれ る。

教科書には「食べ物が歯などで細かくされたり，だ液などで体に吸収されや すい「養分」に変えられたりすることを『消化』という。」と書かれている ね。

人間や動物は，元気に生きていくために体の中に養分をゲットしなくてはい けないよね。
でも，パンとかご飯とか，もとの形とか大きさのままだと，体の中へ吸収す ることが出来ないんだ。なので，食べ物の「形を変えたり」「大きさを小さ くする」必要があるんだよ。それを「消化（しょうか）」と呼ぶんだ。

食事をするとき，歯で噛むことで，食べ物を細かくしているよね。 これは「大きさを小さくしているんだ」。

さらに「だ液」は，「食べ物の形をかえる」ことができるんだよ。

「だ液のはたらき」を調べる実験から考えてみよう。
だ夜のはたらきの実験
（1）ごはんつぶをお湯にもみ出して，試験管に入れる。

$\because 1$


結果をヒヒベるために， 2つ用意するんだね！
（2）（試験管に，だ液そ入れる。


目には入れないから，

$$
\begin{aligned}
& \text { 目と团の結果の違いで } \\
& \text { だ液のはたらきが } \\
& \text { 分かるんだね! }
\end{aligned}
$$

（3）（ 1 イ 1 試験管をお湯で
あたためる

だ液が体の中」で
 どうはたらくかを調べるために，
口の中と同じ位の
$40^{\circ} \mathrm{C}$ で
あたためるんだよ。
（4）（3）イ それぞれに うすいヨ少素液そ入れる


ヨ素夜は
「でんぷん」が
あると，
色が変わるよ！

結果
（回は色は変わらない

$$
\rightarrow \text { 「゙んぷん」が無い }
$$

3



この実験で分かるのは，「デンプン」に「人の体温と同じくらいに温めただ液」を加えると，ヨウ素液が反応しなくなる＝「デンプン」が無くなってし まう，ということだね。
これは，デンプンがすっかり無くなってしまったということではなくて，「デンプン」ではなくなってしまっただけなんだ。
つまり，だ液によって「別のもの」に変身したんだよ。

「だ液」が，「デンプン」を別のモノに変身させるのは何のためだろう？食べ物の大きさや形によっては，「そのまま体に吸収することができない」 と説明したよね。
「体に吸収できるようにするため」に，変身させる必要があるんだね。 そうやって，「体に吸収しやすいように食べ物を変身（小さくしたり，形を変えたり）させることを「消化」というんだね。

だ液の他にも，胃液などにも食べ物を消化する働きがある。
だ液や胃液のように，食べ物を消化する働きをもつ液を「消化液（しょうか えき）」という。
「だ液」が食べ物を変身させることができることは実験で分かったよね。 その他にも，「胃」が出す液体を「胃液（いえき）」と呼ぶんだけれど，そ の胃液にも，食べ物を変身させる力，つまり「消化する」カがあるというこ とだね。
こうやって，「だ液」や「胃液」と同じように，食べ物を変身させることの できる「液」のことを，「消化液」と呼ぶということだね。

消化された食べ物の養分は，水とともに，主に小腸から吸収される。 その後，小腸を通る血管から血液に養分は取り入れられ，体全体に運ばれ る。
消化された食べ物の養分というのは，「体に吸収されやすいように変身した食べ物」のことだね。
変身した食べ物は，水と一緒に，「小腸」で体に吸収されるんだ。
「主に」とあるから，小腸で吸収されるのが多いけど，他の場所でも吸収さ れることもある，ということだよね。
小腸などで食べ物が吸収されると，小腸にある「血管」に入って行って，血液と一緒に流れて体全体に届けられるということだね。

まとめると，
人は「元気に生きていくため」に，「養分」を体の中にゲットしなくていけ ないんだよね。
食べ物の大きさや形によっては，「そのままでは吸収」できないから，「消化」して吸収できる大きさや形に変えるんだったよね。

では実際に「吸収はどこでするの？」かというと，それが「小腸」だよ，と いうことだね。
そして，「小腸で吸収したら，どうやってそれを体中に運ぶの？」かという と，「血液と一緒に流れて運ばれる」ということだね。

## 6年生はココを押さえればOK！まとめ

「消化のはたらき」まとめ
※赤いキーワードは必ず覚えよう！
－食べ物は，体に吸収されやすいように変えられる。これを「消化」と いう。
－だ液や胃液などのように，「消化」する力をもつ液を，「消化液」と いう・ロから肛門までの，食べ物の通り道を「消化管」という。
－食べ物は，ロから入り，食道•胃•小腸•大腸を通って，肛門から「ふん」として出される。
－消化された食べ物は，主に小腸から吸収されて，血液によって体全体に運ばれる。


[^0]:    つまり「養分」は「生きていくために必要で，体の中にゲットできるもの」 のことだね。

