「最後の晩餐を知っているか」と「最後の晩餐の新しさ」 文章の比較

「最後の晩餐の新しさ」あらすじ

「最後の晩餐の新しさ」あらすじ

「最後の晩餐」は、それまでの絵画と比べて何がそれほど新しかったのか? 過去の作品とくらべ、レオナルドの構図は奥行が格段に増し、人物の頭部に光輪を描 かなかった点で画期的である。

ー九九九年の修復作業が完了すると、極めて緻密に描写されていたことも明らかになった。

「最後の晩餐」は、何よりその新しさで人々を驚かせ魅了したのだ。

「最後の晩餐の新しさ」構成

「最後の晩餐の新しさ」は、「解説文」。

この文章では、「最後の晩餐の新しさ」を読み手に解説するのが目的なので、筆者がどう 思うか(主観)よりも、事実がどうか(客観)を中心に書かれているよ。

書き方も、筆者の心情を読み手にうったえるというよりは、淡々と説明している印象だ ね。

文の種類	解説文(説明文)		
テーマ	「最後の晩餐」の新しさ		
着眼点	「奥行きのある構図」「人物の頭部に光輪が描かれていないこと」		
構成	レオナルドの「最後の晩餐」は何が新しいのかというテーマの提示(序論)、		
	過去の作品と比較しながら、新しい部分を具体的に説明し(本論)、		
	レオナルドの「最後の晩餐」はその新しさで人々を驚かせ、魅了したと終結させ		
	ている(結論)		
表現の特徴	客観的立ち位置から述べている		
	淡々と事実を述べている		



1

「最後の晩餐の新しさ」着眼点

「最後の晩餐の新しさ」の筆者である藤原えりみさんは、古くからキリスト教の重要な主題として描かれてきた「最後の晩餐」の過去の作品たちにくらべて、レオナルドダ・ヴィンチの描いた「最後の晩餐」のどういうところが新しいのかを解説するために、2つの点に注目しているよ。

奥行が格段に増した構図

ひとつは、過去の作品にくらべて奥行が格段に増したダ・ヴィンチの画期的な構図。

「最後の晩餐」は、キリストと十二人の使徒が食卓を囲む様子を描くため、ひとつの絵の 中に計十三人の人物を描かなくてはいけない「構図の難しさ」があったね。

過去の作品から、どのように工夫されて描かれてきたのかをまとめてみよう。

作品	構図の工夫
6世紀に描かれた「最後の晩餐」	人物を重ねて描いている
304 年から 305 年に描かれた	
ジョット・ディ・ボンドーネの「最後の晩	背を向けている人物を描いている
餐」	
M ATHER	裏切り者のユダのみを食卓の手前に配置し、キリストと使
1447年に描かれた	徒が横並びに並んで座る伝統的な構図を確立
アンドレア・デル・カスターニョの「最	奥行が生まれた(遠近法)
後の晩餐」	服のたるみなど、現実主義が取り入れられている
* <i>V</i>	感情表現が豊かになった
495 年から 498 年に描かれた	使徒たちをキリストの左右に三人ずつ分けて配置→ドラマ
レオナルド・ダ・ヴィンチの「最後の晩	チックな動きを与えている
ビオブルド・シーフィンテの「取後の呪」 餐」	腕の動きやまなざしが構図上独立し、静けさを保つキリスト
夜」	に視線を誘導している



人物の頭部に光輪を描いていない

レオナルドの「最後の晩餐」より以前の作品では、キリストや使徒たちの頭部に光輪(光 の輪)が描かれていたね。

光輪は、その人物が神聖であることをあらわすために描かれていたよ。

レオナルドはこの光輪を描かなかったところがかなり画期的だったんだ。

光輪があることで、キリストや使徒たちの神聖さを表現することができるけれど、そのぶ ん「別世界の存在や出来事である印象」とか、「現実味のなさ」も感じてしまう部分があ るよね。

それに対して、レオナルドはこのキリストと使徒達が最後の食事を囲んでいる情景を、も っと現実味のある、「今まさにそこで行われているかのような」臨場感を出そうとしたの かもしれないね。

「君は最後の晩餐を知っているか」と「最後の晩餐の新しさ」文章 の比較

布施英利さんの「最後の晩餐を知っているか」と、藤原えりみさんの「最後の晩餐の新し さ」の文章は、それぞれどのような特徴の違いがあるのか、考えてみよう。

ポイントは、布施英利さんの文章は「評論文」で、あるテーマに対して布施さんが感じた ことを主張して、具体的な理由を述べて読み手に納得させるもの。

それに対して、藤原さんの文章は「解説文」で、あるテーマに対して具体的な事実をあげ て説明するものであること。

だから、布施さんの「君は最後の晩餐を知っているか」では布施さんが主観的に感じたことを、心情をおりまぜながら読み手にうったえかけるように書かれているよ。

それに対して、藤原さんの「最後の晩餐の新しさ」ではただ客観的に認められる事実を 淡々と説明しているよ。



© 2019- ゆみねこの教科書

自分の主張することに納得してほしいから、読み手に語りかけるように「主観的に感じて いること」や「心情」をより印象強く伝えようとする「君は最後の晩餐を知っているか」 と比べて、

事実を正確に伝えることが目的なので、客観的な立ち位置でシンプルに伝えようとしてい るのが「最後の晩餐の新しさ」ということだね。

	君は最後の晩餐を知っているか	最後の晩餐の新しさ
文の種類	評論文	解説文
テーマ	「最後の晩餐」のかっこよさ	「最後の晩餐」の新しさ
着眼点	'解剖学 ' 遠近法 '明暗法	「奥行きのある構図」「人物の頭部に光輪が描かれて
		いないこと」
構成	序論:テーマの提示	序論:テーマの提示
	本論:理由の解説	本論:他作品と比較しながら具体的に説明
	結論:筆者の主張	結論:まとめ
表現の特徴	主観的立ち位置	客観的立ち位置
	読み手に語りかける	淡々と説明

「何を伝えたいか」など、その文章を書く目的によって、より読み手に効果的に伝わる表 現や構成を考えることが大切なんだね。



