

# 小学6年の国語の教科書の収録作品は？

## 教科書会社ごとに紹介

### 東京書籍

「いのち」(詩) 作:小海 永二
「たずね合って考えよう」
「朗読で表現しよう」
「さなぎたちの教室(物語)」 文:安東 みきえ
「社会教育施設へ行こう」
「季節の足音 春」
「意見を聞いて考えよう」
「三字以上の熟語の構成」
「筆者の論の進め方をとらえよう」
「イースター島にはなぜ森林がないのか(説明文)」 文:鷺谷 いづみ
「情報のとびら:原因と結果」
「いざというときのために」
「文と文とのつながり」
「漢文に親しもう」
「文字の移り変わり」
「人物どうしの関係について話し合おう」
「風切るつばさ(物語)」 文:木村 裕一 絵:黒田 征太郎
「言葉相談室:つなぐ言葉の使い分け」
「インターネットでの議論から考えよう」
「インターネットの投稿を読み比べよう」(説明文)
「季節の足音 夏」
「六年生の本だな:本がいざなう、もう一つの世界へ」 文:上橋 菜穂子
「未来を生きる君へ:世界は、必ず変えられる」 文:中満 泉
「詩を読もう」
「いま始まる新しいいま(詩)」 作:川崎 洋
「心の動きを俳句で表そう」
「話し合って考えを深めよう」
「場面に応じた言葉づかい」



「表現に着目して読み、考えたことを伝え合おう」
「模型のまち」(物語) 文:中澤 晶子
「言葉相談室:その修飾は、どこにかかるの?」
「プラスチックごみの問題について考えよう」
「「永遠のごみ」プラスチック」(説明文) 文:保坂 直紀
「情報のとびら:情報の信頼性と著作権」
「発信しよう、私たちのSDGs」
「季節の足音 秋」
「プレゼンテーションをしよう」
「複合語」
「物語を読んで、人物の生き方について考えよう」
「海のいのち」(物語) 文:立松 和平 絵:伊勢 英子
「海のいのち」テスト対策練習問題のページ
「言葉相談室:似た意味の言葉の使い分け」
「心に残った、この一文」
「季節の足音 冬」
「古典芸能への招待状」 文:中野 貴文
「言葉の移り変わり」
「宇宙や地球の未来について話し合おう」
「宇宙への思い」(説明文) 文:油井 亀美也・込山 立人・藪田 ひかる
「情報のとびら:未来への情報活用」
「どう立ち向かう? もしもの世界」
「表現をくふうする」
「伝えよう、感謝の気持ち」
「成長をふり返って未来へ進もう」
「明日への一步を、言葉とともに」
「君たちに伝えたいこと(随筆)」 文:日野原 重明
「春に(詩)」 作:谷川 俊太郎」
「ヒロシマのうた(物語)」 文:今西 祐行
「漢字を使おう1~9」



## 光村図書

「六年生の国語の学びを見わたそう」
「[情報]ものの考え方、伝え方」
「つないで、つないで、一つのお話」
「春の河」(詩) 作:山村 暮鳥
「小景異情」(詩) 作:室生 犀星
「春の河・小景異情」テスト対策練習問題のページ
「続けてみよう」
「帰り道」(物語) 文:森 絵都 絵:スカイエマ
「帰り道」テスト対策練習問題のページ
「地域の施設を活用しよう」
「漢字の形と音・意味」
「春のいぶき」
「聞いて、考えを深めよう」
「漢字の広場①」
「〈練習〉笑うから楽しい」
「時計の時間と心の時間」(説明文) 文:一川 誠 絵:タラジロウ
「時計の時間と心の時間」テスト対策練習問題のページ
「[情報]主張と事例」
「話し言葉と書き言葉」
「たのしみは」
「文の組み立て」
「天地の文」 文:福澤 諭吉
「[情報]情報と情報をつなげて伝えるとき」
「私たちにできること」
「夏のさかり」
「私と本」
「森へ」(説明文) 文・写真:星野 道夫
「せんねん まんねん」(詩) 作:まど・みちお
「いちばん大事なものは」
「利用案内を読もう」
「熟語の成り立ち」
「漢字の広場②」



「やまなし」(物語) 文:宮沢 賢治 絵:かずや 昌宏
「やまなし」テスト対策練習問題のページ
「[資料]イーハトーヴの夢」(説明文) 文:畑山 博
「言葉の変化」
「秋深し」
「みんなで楽しく過ごすために」
「[コラム]伝えにくいことを伝える」
「漢字の広場③」
「『鳥獣戯画』を読む」(説明文) 文:高畑 勲
「[情報]調べた情報の使い方」
「日本文化を発信しよう」
「古典芸能の世界——演じて伝える」
「カンジー博士の漢字学習の秘伝」
「漢字の広場④」
「狂言 柿山伏」
「「柿山伏」について」
「大切にしたい言葉」
「漢字の広場⑤」
「冬のおとずれ」
「詩を朗読してしょうかいしよう」
「仮名の由来」
「メディアと人間社会」
「メディアと人間社会」テスト対策練習問題のページ
「大切な人と深くつながるために」(説明文) 文:鴻上 尚史
「[資料]プログラミングで未来を創る」
「漢字を正しく使えるように」
「[コラム]覚えておきたい言葉」
「人を引きつける表現」
「思い出を言葉に」
「今、私は、ぼくは」
「漢字の広場⑥」
「海の命」(物語) 文:立松 和平 絵:伊勢 英子
「海の命」テスト対策練習問題のページ
「中学校へつなげよう」
「生きる」(詩) 作:谷川 俊太郎
「生きる」テスト対策練習問題のページ
「今、あなたに考えてほしいこと」(説明文) 文:中村 桂子 絵:大野 八生



「「たいせつ」のまとめ
「課題の見つけ方、調べ方」
「考えを図で表そう」
「言葉を使って伝えるときには」
「言葉の交流」
「敬語」
「敬語」テスト対策練習問題のページ
「ローマ字の表」
「対話を通して学び合う」
「デジタル機器を使って、プレゼンテーションをしよう」
「本の世界を広げよう」
「いかだ」
「平和のとりでを築く」(説明文) 文:大牟田 稔
「時代をこえて伝わる古典」
「六年間に習う漢字」
「この本で習う漢字」
「言葉の宝箱」

## 教育出版 (上)

「自分との対話」
「風景 純銀もざいく」(詩) 作:山村 暮鳥
「あの坂をのぼれば」(物語) 文:杉 みき子 絵:かんの ひろみ
「考えを図や表に」
「春はあけぼの」
「春はあけぼの」テスト対策練習問題のページ
「主語と述語の対応をかくにんしよう」
「三字以上の熟語の構成」
「五年生で学んだ漢字」
「アイスは暑いほどおいしい? —— グラフの読み取り」
「雪は新しいエネルギー —— 未来へつなぐエネルギー社会」(説明文) 媚山 政良
「パネルディスカッション —— 地域の防災」
「みんなで作ろうパンフレット」
「雨」
「世代による言葉のちがい」
「複数の意味をもつ漢字」



「五年生で学んだ漢字②」
「川とノリオ」(物語) 文:いぬい とみこ 絵:津田 櫓冬
「地域の施設を活用しよう」
「ひろがる読書の世界」
「聞かせて! 「とっておき」の話」
「イナゴ」(詩) 作:まど・みちお
「「知恵の言葉」を集めよう」
「あなたは作家」
「なぜ、わかり合えなかったのかな?」
「熟語の使い分け」
「五年生で学んだ漢字③」
「ひろがる言葉 つながる ひろがる」
「ブラッキーの話」(物語) 文:梨木 香歩
「6年生で読みたい本①②」
「作家 梨木香歩さん」
「いろいろな文体で書く」
「言葉の木」
「学ぶときに使う言葉」
「情報のまとめ」
「「大事な言い方」を確かめよう」
「「ここが大事」のまとめ」
「新しく学んだ漢字」
「五下までに学んだ漢字」

## 教育出版 (下)

「きつねの窓」(物語) 文:安房 直子 絵:大森 翠
「言葉は時代とともに」
「十二歳の主張」
「音を表す部分」
「五年生で学んだ漢字④」
「あなたはどう感じる?」
「ぼくの世界、君の世界」(説明文) 文:西 研 絵:川村 易
「「うれしさ」って何? —— 哲学対話をしよう」
「「読書タイムライン」を作って交流しよう」
「その場にふさわしい言い方」



「紙風船」(詩) 作:黒田 三郎
「迷う」 文:日高 敏隆
「六年間の思い出をつづろう —— 卒業文集」
「言葉と私たち」
「同じ訓をもつ漢字」
「五年生で学んだ漢字⑤」
「津田梅子 —— 未来をきりひらく「人」への思い」(説明文) 文:高橋 裕子
「日本語の文字」
「さまざまな読み方」
「出会った言葉をふり返ろう」
「薫風」(随筆) 文:黛 まどか
「伝えられてきた作品」
「正岡子規」
「6年生で読みたい本③④」
「作詞家・作曲家 梶浦由記さん」
「日本語と外国語の語順」
「言葉の木」
「学ぶときに使う言葉」
「情報のまとめ」
「「大事な言い方」を確かめよう」
「「ここが大事」のまとめ」
「新しく学んだ漢字」
「小学校で学んだ漢字」

