

小学5年の国語の教科書の収録作品は？

教科書会社ごとに紹介

東京書籍

「ぼくらのもの」(詩) 作:与田 準一
「集めよう、よいところ」
「人物の心情を音読で伝えよう」
「おにぎり石の伝説」(物語) 文:戸森 しるこ
「図書館へ行こう」
「季節の足音 春」
「知りたいことを聞き出そう」
「敬語」
「要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう」
「インターネットは冒険だ」(説明文) 文:藤代 裕之
「情報のとびら:事実と考え」
「地域のまりよくを伝えよう」
「漢字の成り立ち」
「いにしえの言葉に親しもう」
「物語の組み立てについて考えよう」
「世界でいちばんやかましい音」(物語) 文:ベンジャミン・エルキン 訳:松岡 享子
「言葉相談室:思考に関わる言葉」
「書き手の意図を考えよう」
「新聞記事を読み比べよう」(説明文)
「季節の足音 夏」
「五年生の本だな:すてきなこと」 文:あさの あつこ
「未来を生きる君へ:全ては、一つの言葉から」 文:鳥井 雪
「詩を読もう」
「未知へ」(詩) 作:木村信子
「心の動きを短歌で表そう」
「問題を解決するために話し合おう」
「物語のおもしろさを解説しよう」
「注文の多い料理店」(物語) 文:宮沢 賢治



「言葉相談室:どうやって文をつなげればいいのか?」
「文化を受けつぐ」ことについて考えよう」
「和の文化を受けつぐ和菓子をさぐる」(説明文) 文:中山 圭子
「情報のとびら:文章と図表」
「和の文化を発信しよう」
「季節の足音 秋」
「熟語の構成と意味」
「熟語の構成」テスト練習問題のページ
「提案します、一週間チャレンジ」
「和語・漢語・外来語」
「人物像について考えたことを伝え合おう」
「大造じいさんとがん」(物語) 文:椋 鳩十 絵:浅野 隆広
「大造じいさんとがん」テスト練習問題①のページ
「大造じいさんとがん」テスト練習問題②のページ
「言葉相談室:心情を表す言葉」
「日本語と外国語」
「読書の世界を広げよう」
「季節の足音 冬」
「いにしえの人のえがく世界」
「ロボットとの未来について考えよう」
「「弱いロボット」だからできること」(説明文) 文:岡田 美智男
「情報のとびら:考えのちがい」
「どう考える? もしもの技術」
「方言と共通語」
「資料を見て考えたことを話そう」
「伝記を読んで感想文を書こう」
「手塚治虫」(伝記) 文:国松 俊英
「わたしの文章見本帳」
「宮沢賢治」(伝記) 文:西本 鶏介
「漢字を使おう1~10」



光村図書

「五年生の国語の学びを見わたそう」
「[じょうほう]つながる・広げる」
「教えて、あなたのこと」
「かんがえるのって おもしろい」(詩) 作:谷川 俊太郎 絵:佐々木 一澄
「かんがえるのって おもしろい」テスト練習問題のページ
「続けてみよう」
「なまえつけてよ」(物語) 作:蜂飼 耳 絵:北沢 優子
「なまえつけてよ」テスト練習問題①ページ
「なまえつけてよ」テスト練習問題②ページ
「図書館を使いこなそう」
「漢字の成り立ち」
「春の空」
「春の空」(枕草子)テスト練習問題のページ
「きいて、きいて、きいてみよう」
「[コラム]インタビューをするとき」
「漢字の広場①」
「〈練習〉見立てる」(説明文) 文:野口 廣
「言葉の意味が分かること」(説明文) 文:今井 おつみ 絵:カワチ・レン
「言葉の意味が分かること」テスト練習問題のページ
「[情報]原因と結果」
「和語・漢語・外来語」
「日常を十七音で」
「古典の世界(一)」
「[情報]目的に応じて引用するとき」
「みんなが過ごしやすい町へ」
「同じ読み方の漢字」
「夏の夜」
「作家で広げるわたしたちの読書」
「カレーライス」(物語) 文:重松 清 絵:唐仁原 教久
「からたちの花」(詩) 作:北原 白秋
「からたちの花」テスト練習問題のページ
「どちらを選びますか」
「新聞を読もう」



「敬語」
「敬語」テスト練習問題のページ
「たずねびと」(物語) 文:朽木 祥 絵:江頭 路子
「たずねびと」テスト練習問題①のページ
「たずねびと」テスト練習問題②のページ
「漢字の広場②」
「漢字の読み方と使い方」
「秋の夕暮れ」
「よりよい学校生活のために」
「[コラム]意見が対立したときには」
「漢字の広場③」
「固有種が教えてくれること」
「固有種が教えてくれること」テスト練習問題①ページ
「固有種が教えてくれること」テスト練習問題②ページ
「[情報]統計資料の読み方」
「グラフや表を用いて書こう」
「古典芸能の世界——語りで伝える」
「カンジー博士の暗号解読」
「古典の世界(二)」
「漢字の広場④」
「やなせたかし——アンパンマンの勇気」 文:梯 久美子
「やなせたかし——アンパンマンの勇気」テスト練習問題①のページ
「やなせたかし——アンパンマンの勇気」テスト練習問題②のページ
「あなたは、どう考える」
「冬の朝」
「生活の中で詩を楽しもう」
「方言と共通語」
「漢字の広場⑤」
「想像力のスイッチを入れよう」(説明文) 文:下村 健一 絵:タケウマ
「想像力のスイッチを入れよう」テスト練習問題のページ
「複合語」
「伝わる表現を選ぼう」
「この本、おすすめします」
「提案しよう、言葉とわたしたち」
「日本語の表記」
「漢字の広場⑥」



「大造じいさんとガン」(物語) 文: 椋 鳩十 絵: 水上 みのり
「大造じいさんとガン」テスト練習問題①のページ
「大造じいさんとガン」テスト練習問題②のページ
「「たいせつ」のまとめ」
「課題の見つけ方、調べ方」
「考えを図で表そう」
「点字と手話」
「ローマ字について」
「通信文のいろいろ」
「インタビュー くわしい情報を引き出す」
「インターネットを使って調べよう」
「本の世界を広げよう」
「雪の夜明け」(物語) 文: 今村 葦子
「天気を予想する」(説明文) 文: 武田 康男
「落語に親しもう」
「これまでに習った漢字」
「この本で習う漢字」
「言葉のたから箱」

教育出版(上)

「見つけたよ!」
「水平線」(詩) 作: 小泉 周二
「うぐいす」(詩) 作: 武鹿 悦子
「いつか、大切なところ」(物語) 文: 魚住 直子 絵: くまおり 純
「情報の宝箱 新聞を読もう」
「情報ノート」
「漢字学習ノート」
「四年生で学んだ漢字①」
「ことなる見方」
「言葉と事実」(説明文) 文: 福沢 周亮 絵: 須山 奈津希
「話し言葉と書き言葉」
「すいせんしょう「町じまん」」
「案内やしょうかいのポスター」
「漢文に親しむ」



「敬語」
「敬語」テスト練習問題のページ
「複合語」
「四年生で学んだ漢字②」
「図書館を活用しよう」
「ひろがる読書の世界」
「「対話」というやりとり」
「素朴な琴」(詩) 作:八木 重吉
「鳴く虫」(詩) 作:高橋 元吉
「山のあなた」(詩) 作:カール=ブッセ 訳:上田 敏
「大造じいさんとがん」(物語) 文:椋 鳩十 絵:山本 輝也
「大造じいさんとがん」テスト練習問題①のページ
「大造じいさんとがん」テスト練習問題②のページ
「鳥」
「俳句・短歌のリズムにのせて」
「ミニディベート —— AI とのくらし」
「熟語の構成」
「熟語の構成」テスト練習問題のページ
「四年生で学んだ漢字③」
「方言と共通語」
「ひろがる言葉 つながる ひろがる」
「短歌や俳句を楽しもう」
「5年生で読みたい本①②」
「くぎり符号の使い方」
「言葉の木」
「学ぶときに使う言葉」
「情報のまとめ」
「「大事な言い方」を確かめよう」
「「ここが大事」のまとめ」
「新しく学んだ漢字」
「四下までに学んだ漢字」



教育出版(下)

「世界遺産 白神山地からの提言 —— 意見文を書こう」
「「古典」を楽しむ」
「かなづかいで気をつけること」
「漢字の成り立ち」
「四年生で学んだ漢字④」
「雪わたり」(物語) 文:宮沢 賢治 絵:小林 敏也
「「図書すいせん会」をしよう」
「言葉で伝える、心を伝える」
「雪」(詩) 作:三好 達治
「はたはたのうた」(詩) 作:室生 犀星
「生活をよりよくする提案」
「和語・漢語・外来語」
「同じ音の漢字」
「四年生で学んだ漢字⑤」
「まんがの方法」(説明文) 文:石田 佐恵子
「ひみつを調べて発表しよう」
「送りがなのきまり」
「四年生で学んだ漢字⑥」
「みずぎがしの旅——みんなちがって、みんないい」 文:矢崎 節夫
「ひろがる言葉 これまで これから」
「人とネズミの「はい、チーズ!」」 文:佐藤 雅彦
「三人の旅人たち」(物語) 文:ジョーン=エイキン 訳:猪熊 葉子
「狂言 附子」
「5年生で読みたい本③④」
「自分の考えをまとめよう」
「注意するかなづかい」
「言葉の木」
「学ぶときに使う言葉」
「情報のまとめ」
「「大事な言い方」を確かめよう」
「「ここが大事」のまとめ」
「新しく学んだ漢字」
「五上までに学んだ漢字」

