

小学4年の国語の教科書の収録作品は？

教科書会社ごとに紹介

東京書籍（上）

「水平線」(詩) 作:小泉周二
「もしも、こんなことができるなら」
「こわれた千の楽器」(物語) 文:野呂昶 絵:天野 恭子
「図書館へ行こう」
「きせつの足音 春」
「話を聞いて質問しよう」
「漢字辞典の使い方」
「ヤドカリとイソギンチャク」(説明文) 文:武田 正倫
「しょうほうのとびら:引用する」
「わたしのクラスの「生き物図かん」
「走れ」(物語) 文:村中 李衣
「言葉相談室:人物の気持ちと行動を表す言葉」
「山場のある物語を書こう」
「ローマ字の書き方」
「広告を読みくらべよう」(説明文)
「きせつの足音 夏」
「言葉相談室:述語の形、だいじょうぶ?」
「四年生の本だな:本は楽しむもの」 文:米村 でんじろう
「未来を生きる君へ:「できない」の先に」 文:吉藤 オリイ
「ふしぎ」(詩) 作:金子 みすゞ
「よかったなあ」(詩) 作:まど・みちお
「お願いやお礼の手紙を書こう」
「ことわざ・故事成語を使おう」
「クラスで話し合って決めよう」
「文の組み立てと修飾語」
「一つの花」(物語) 文:今西 祐行 絵:伊勢 英子



東京書籍（下）

「きみに」（詩） 作：和合 亮一
「「くらしの中の和と洋」（説明文）
「じょうほうのとびら：観点を立ててくらべる」
「「和と洋新聞」を作ろう」
「季節の足音 秋」
「つなぐ言葉」
「聞いてほしいな、こんな出来事」
「じゆく語の意味」
「ごんぎつね」（物語） 作：新美 南吉 絵：牧野 千穂
「ごんぎつね」テスト練習問題①のページ
「ごんぎつね」テスト練習問題②のページ
「ごんぎつね」テスト練習問題③のページ
「言葉相談室：人物のせいかくと行動を表す言葉」
「言葉の意味と使い方」
「百人一首に親しもう」
「ブックトークをしよう」
「季節の足音 冬」
「数え方を生み出そう」（説明文） 文：飯田 朝子
「じょうほうのとびら：理由をぎんみする」
「自分なら、どちらを選ぶか」
「調べたことをほうこくしよう」
「同じ読み方の漢字」
「世界一美しいぼくの村」（物語） 文・絵：小林 豊
「十年後のわたしへ」
「世界一美しい村へ帰る」（物語） 文・絵：小林 豊

光村図書（上）

「四年生の国語の学びを見わたそう」
「[じょうほう]分ける・くらべる」
「こんなところが同じだね」
「春のうた」（詩） 作：草野 心平 絵：朝倉 田美子
「春のうた」テスト練習問題のページ
「つづけてみよう」
「白いぼうし」（物語） 文：あまん きみこ 絵：こころ 美保子
「白いぼうし」テスト練習問題のページ
「図書館の達人になろう」



「漢字辞典の使い方」
「春の楽しみ」
「聞き取りメモのくふう」
「[コラム]話し方や聞き方から伝わること」
「漢字の広場①」
「〈練習〉思いやりのデザイン」(説明文) 文:木村 博之
「アップとルーズで伝える」(説明文) 文:中谷 日出
「アップとルーズで伝える」テスト練習問題のページ
「[じょうほう]考えと例」
「カンジーはかせの都道府県の旅1」
「お礼の気持ちを伝えよう」
「漢字の広場②」
「一つの花」(物語) 文:今西 祐行 絵:松永 禎郎
「一つの花」テスト練習問題のページ
「つなぎ言葉のはたらきを知ろう」
「短歌・俳句に親しもう(一)」
「[じょうほう]要約するとき」
「新聞を作ろう」
「[コラム]アンケート調査のしかた」
「カンジーはかせの都道府県の旅2」
「夏の楽しみ」
「事実にもとづいて書かれた本を読もう」
「ランドセルは海をこえて」(ルポタージュ) 作・絵:内堀 タケシ
「忘れもの」(詩) 作:高田 敏子
「ぼくは川」(詩) 作:阪田 寛夫
「あなたならなら、どう言う」
「パンフレットを読もう」
「いろいろな意味をもつ言葉」
「漢字の広場③」
「「たいせつ」のまとめ」
「課題の見つけ方、調べ方」
「げんこう用紙の使い方」
「ローマ字の表」
「本の世界を広げよう」
「山ねこ、おことわり」(物語) 文:あまん きみこ

光村図書(下)

「四年生の国語の学びを見わたそう」
「[じょうほう]分ける・くらべる」
「つづけてみよう」



「ごんぎつね」作:新美 南吉 絵:かすや 昌宏
「ごんぎつね」テスト練習問題①のページ
「ごんぎつね」テスト練習問題②のページ
「ごんぎつね」テスト練習問題③のページ
「秋の楽しみ」
「クラスみんなで決めるには」
「漢字の広場④」
「世界にほこる和紙」(説明文) 文:増田 勝彦
「世界にほこる和紙」テスト練習問題のページ
「[じょうほう] 百科事典での調べ方」
「伝統工芸のよさを伝えよう」
「慣用句」
「短歌・俳句に親しもう(二)」
「漢字の意味」
「プラタナスの木」(物語) 文:椎名 誠 絵:中島 梨絵
「プラタナスの木」テスト練習問題①のページ
「プラタナスの木」テスト練習問題②のページ
「感動を言葉に」
「冬の楽しみ」
「自分だけの詩集を作ろう」
「熟語の意味」
「漢字の広場⑥」
「ウナギのなぞを追って」(説明文) 文:塚本 勝巳
「ウナギのなぞを追って」テスト練習問題①のページ
「ウナギのなぞを追って」テスト練習問題②のページ
「つながりに気をつけよう」
「もしものときにそなえよう」
「調べて話そう、生活調査隊」
「まちがえやすい漢字」
「初雪のふる日」(物語) 文:安房 直子 絵:寺門 孝之
「初雪のふる日」テスト練習問題①のページ

教育出版(上)

「つないで つないで」
「春のうた」(詩) 作:草野 心平
「春のうた」テスト練習問題のページ
「あり」(詩) 作:ロベール=デスノス 訳:小海 永二
「白いぼうし」(物語) 文:あまん きみこ 絵:入江 めぐみ
「白いぼうし」テスト練習問題のページ
「見つけよう、ぴったりの言葉」



「漢字の部首」
「三年生で学んだ漢字①」
「ぞうの重さを量る」
「花を見つける手がかり」(説明文) 文:吉原 順平
「分類をもとに本を見つけよう」
「漢字辞典の使い方」
「メモの取り方のくふう」
「リーフレットでほうこく」
「いろいろな手紙」
「短歌の世界」
「漢字の音を表す部分」
「都道府県名に用いる漢字」
「三年生で学んだ漢字②」
「落語 ぞろぞろ」(落語) 作:三遊亭 円窓 絵:つだ かつみ
「ひろがる読書の世界」
「写真から読み取る」
「作ろう学級新聞」
「送りがなのつけ方」
「三年生で学んだ漢字③」
「一つの花」(物語) 作:今西 祐行
「一つの花」テスト練習問題のページ
「修飾語」
「作ろう!「ショートショート」」
「「月」のつく言葉。」
「ひろがる言葉 つながる ひろがる」
「レモン自転車」(物語) 文:田丸 雅智 絵:瀬藤 優
「走れ」(物語) 作:村中 李衣
「4年生で読みたい本①②」
「アンケートのとり方」
「電子メールで伝え合う」
「言葉の木」

教育出版(下)

「ごんぎつね」(物語) 作:新美 南吉
「ごんぎつね」テスト練習問題①のページ
「ごんぎつね」テスト練習問題②のページ
「ごんぎつね」テスト練習問題③のページ
「「読書発表会」をしよう」
「言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ」
「みんなが楽しめる新スポーツ」



「いろいろな意味を表す漢字」
「三年生で学んだ漢字④」
「ウミガメの命をつなぐ」(説明文) 文:松田 乾
「二つのことがらをつなぐ言葉」
「クラスの「不思議ずかん」を作ろう」
「故事成語」
「詩を読もう いろいろな詩」(詩) 文:ジュール=ルナール 訳:佃 裕文
「おおきな木」(詩) 島田 陽子
「熟語のでき方」
「三年生で学んだ漢字⑤」
「くらしを便利にするために」(説明文) 文:太田 正巳
「手話であいさつをしよう」
「「便利」をさがそう」
「点(、)を打つところ」
「自分の成長をふり返って」
「雪」
「同じ読み方の漢字の使い分け」
「三年生で学んだ漢字⑥」
「人形げき 木竜うるし」(人形劇) 文:木下 順二 絵:高藤 暁子
「ひろがる言葉 これまで これから」
「「百人一首」を読もう」
「4年生で読みたい本③④」
「自分の考えを整理する」
「考えを広げ、深めるくふう」
「漢字辞典で遊ぼう」
「言葉の木」
「学ぶときに使う言葉」
「じょうほうのまとめ」

