

小学3年の国語の教科書の収録作品は? 教科書会社ごとに紹介

東京書籍(上)

「春の子ども」(詩) 作:門倉詇

「あなたのこと、教えて」

「すいせんのラッパ」(物語) 文:工藤 直子 絵:村上 康成

「図書館へ行こう」

「きせつの足音 春」

「国語じてんの使い方」

「メモを取りながら話を聞こう」

「自然のかくし絵」(説明文) 文:矢島 稔

「じょうほうのとびら:全体と中心」

「漢字の表す意味」

「ワニのおじいさんのたから物」(物語) 文:川崎 洋

「言葉相だん室:人物やものの様子を表す言葉」

「心が動いたことを詩で表そう」

「ローマ字(1)」

「「給食だより」を読みくらべよう」(説明文)

「きせつの足音 夏」

「三年生の本だな:心の養分」文:茂市 久美子

「未来を生きる君へ:ジャイアンとぼく」文:木村 昴

「紙ひこうき」(詩) 作:神沢 利子

「夕日がせなかをおしてくる」(詩)作:阪田 寛夫 🗥

「案内の手紙を書こう」

「慣用句を使おう」

「グループの合い言葉を決めよう」

「言葉相だん室:主語とじゅつ語、つながってる?」

「サーカスのライオン」(物語) 文:川村 たかし





東京書籍(下)

「ぼくが ここに」(詩) 作:まど・みちお

「せっちゃくざいの今と昔」(説明文) 文:早川 典子

「じょうほうのとびら:分ける」

「道具のひみつをつたえよう」

「きせつの足音 秋」

「こそあど言葉」

「話したいな、すきな時間」

「漢字の読み方」

「ローマ字②」

「モチモチの木」(物語) 文:斎藤 隆介 絵:滝平 二郎

「言葉相だん室:人物の気持ちを表す言葉」

「いろいろなつたえ方」

「本から発見したことをつたえ合おう」

「きせつの足音 冬」

「俳句に親しもう」

「カミツキガメは悪者か」(説明文) 文:松沢 陽士

「じょうほうのとびら:考えと理由」

「クラスの思い出作りのために」

「道具のうつりかわりを説明しよう」

「くわしく表す言葉」

「ゆうすげ村の小さな旅館―ウサギのダイコン」(物語) 文:茂市 久美子 絵:菊池 恭子

「漢字の組み立てと意味」

「わたしのベストブック」

「クマの風船」(物語) 文:茂市 久美子

「練習 漢字を使おう |~10」





光村図書(上)

「三年生の国語の学びを見わたそう」

「[じょうほう]分ける·くらべる」

「よく聞いて、じこしょうかい」

「どきん」(詩) 作:谷川 俊太郎 絵:鎌田 光代

「つづけてみよう」

「きつつきの商売」(物語) 文:林原 玉枝 絵:村上 康成

「図書館たんていだん」

「国語辞典を使おう」

「漢字の広場①」

「春のくらし」

「漢字の音と訓」

「もっと知りたい、友だちのこと」

「[コラム]きちんとつたえるために」

「漢字の広場②」

「〈れんしゅう〉言葉で遊ぼう」

「こまを楽しむ」(説明文) 文:安藤 正樹

「[じょうほう] 全体と中心」

「気持ちをこめて「来てください」」

「漢字の広場③」

「まいごのかぎ」(物語) 文:斉藤 倫 絵:陣崎 草子

「俳句を楽しもう」

「こそあど言葉を使いこなそう」

「[じょうほう]引用するとき」

「仕事のくふう、見つけたよ」

「[コラム]符号など」

「夏のくらし」

「はじめて知ったことを知らせよう」

「鳥になったきょうりゅうの話」(説明文) 作・絵:大島 英太郎

「わたしと小鳥とすずと」(詩) 作:金子 みすゞ

「夕日がせなかをおしてくる」(詩) 作:阪田 寛夫

「山小屋で三日間すごすなら」

「ポスターを読もう」

「へんとつくり」





「ローマ字」

「「たいせつ」のまとめ」

「知りたいことの見つけ方、調べ方」

「手紙の書き方」

--「げんこう用紙の使い方」

「ひらがなとかたかな」

「本の世界を広げよう」

「とかげとぞう」

「これまでに習った漢字」

「この本で習う漢字」

「言葉のたから箱」

光村図書(下)

「三年生の国語の学びを見わたそう」

「「じょうほう]分ける・くらべる」

「つづけてみよう」

「ちいちゃんのかげおくり」(物語) 文:あまん きみこ 絵:上野 紀子

「修飾語を使って書こう」

「秋のくらし」

「はんで意見をまとめよう」

「漢字の広場④」

「すがたをかえる大豆」(説明文) 文:国分 牧衛

「[じょうほう]科学読み物での調べ方」

「食べ物のひみつを教えます」

「ことわざ・故事成語」

「漢字の意味」

「短歌を楽しもう」

「漢字の広場⑤」

「三年とうげ」文:李 錦玉 絵:朴 民宜

「たから島のぼうけん」

「冬のくらし」

「詩のくふうを楽しもう」

「カンジーはかせの音訓かるた」

「漢字の広場⑥」

「ありの行列」(説明文) 文:大滝 哲也 絵:安田 尚樹

「つたわる言葉で表そう」





「これがわたしのお気に入り」

「コンピュータのローマ字入力」

「わたしたちの学校じまん」

「モチモチの木」(物語) 文:斎藤 隆介 絵:滝平 二郎

「「たいせつ」のまとめ」

「インタビュー 知りたいことをきく」

「本の世界を広げよう」

「知ると楽しい「故事成語」」

「これまでに習った漢字」

「この本で習う漢字」

「言葉のたから箱」

教育出版(上)

「じこしょうかいビンゴゲーム」

「かえるのぴょん」(詩) 作:谷川 俊太郎

「白い花びら」(物語) 文:やえがしなおこ 絵:鈴木 びんこ

「「発見ノート」」

「国語辞典のつかい方」

「わたしのたからもの」

「漢字学習ノート」

「二年生で学んだ漢字①」

「うめぼしのはたらき」

「めだか」(説明文) 文:杉浦宏

「本をさがそう」

「クラスの「生き物ブック」」

「漢字の音と訓」

「二年生で学んだ漢字②」

「紙ひこうき、きみへ」文:野中 柊

「ローマ字」

「ローマ字とコンピューター」

「ひろがる読書のせかい」

「「りす公園」はどこにある?」

「取材したことをほうこく文に」

「自分の気持ちを手紙に」

「送りがな」

「二年生で学んだ漢字③」





「わすれられないおくりもの」(物語) 文・絵:スーザン=バーレ 訳:小川 仁央

「俳句に親しむ」

「きせつの言葉を集めよう」

「ひろがる言葉 つながる ひろがる」

「3 年生で読みたい本()(2)」

「いろいろなかっこ」

「横書きの手紙の書き方」

「国語辞典で楽しもう」

「言葉の木」

「学ぶときに使う言葉」

「じょうほうのまとめ」

「「大事な言い方」をたしかめよう」

「「ここが大事」のまとめ」

「新しく学んだ漢字」

「二下までに学んだ漢字」

教育出版(下)

「世界の人につたわるように」

「くらしと絵文字」(説明文) 文:太田 幸夫

「わたしたちの絵文字」

「気持ちをつたえる話し方・聞き方」

「へんとつくり」

「二年生で学んだ漢字④」

「モチモチの木」(物語) 文:斎藤 隆介 絵:滝平 二郎

「「おすすめ図書カード」を作ろう」

「こそあど言葉」

「はっとしたことを詩に」

「ことわざ・慣用句」

「夕日がせなかをおしてくる」(詩)作:阪田 寛夫

「いちばんぼし」」(詩) まど・みちお

「ちいきの行事」

「文の組み立て」

「漢字の組み立て」

「二年生で学んだ漢字⑤」

「川をつなぐちえ」

__ 「十二支と月のよび名」





「強く心にのこっていることを」

「二つの漢字の組み合わせ」

「二年生で学んだ漢字⑥」

「おにたのぼうし」(物語) 作:あまん きみこ 絵:いわさき ちひろ

「ひろがる言葉 これまで これから」

「葉っぱ」文:蜂飼 耳

「3 年生で読みたい本③④」

「電話のかけ方」

「言葉の木」

「学ぶときに使う言葉」

「じょうほうのまとめ」

「「大事な言い方」をたしかめよう」

「「ここが大事」のまとめ」

「新しく学んだ漢字」

___ 「三上までに学んだ漢字」

「ローマ字表」





